

Министерство образования Российской Федерации
Санкт-Петербургский государственный университет
Исторический факультет

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры

Истории нового времени

Протокол № 6

“ 16 ” декабря 2003 г.

И.О. зав. Кафедрой д.и.н., проф.

В.Н. Барышников

УТВЕРЖДАЮ

Зам. декана по Учебной работе

“ ___ ” _____

Программа учебной дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ

федерального (вузовского) компонента цикла ГСЭ (ЕН, ОПД, СД, ДС, ФД)
(по выбору) по специальности (направлению) 02.07.00 - история

Разработчики: **профессор, д.и.н., Владимир Александрович Ушаков**

Уч. зв., уч. степ. Ф.И.О.

Рецензенты: **доцент, к.и.н., Нина Петровна Евдокимова**

Уч. зв., уч. степ. Ф.И.О.

Санкт-Петербург

2003 г.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

- Цель курса.** Познакомить студента первого курса с условиями и возможностями обучения на историческом факультете СПбГУ, условиями и требованиями, предъявляемыми для обучения и специализации на кафедре истории нового времени; обрисовать хронологические, пространственные и содержательные характеристики эпохи нового и новейшего времени - истории стран Западной Европы и Америки и особенности ее изучения и научной разработки. Этим обеспечить уверенное вхождение студента в учебные процессы факультета и кафедры, побудить его к самостоятельному наращиванию знаний, росту профессиональной подготовки по избранной специализации.
- Задачи курса.** Обеспечить понимание особенностей исторического развития в эпоху нового и новейшего времени; прояснить состояние источниковой базы и историографического обеспечения этой эпохи (в условиях С. - Петербурга); изучить методы поиска и обработки научного материала; привиты навыки по изучению эпохи новой и новейшей истории и обеспечить знания для подготовки учебно-квалификационных работ по избранной специализации.
- Место курса в профессиональной подготовке.** Курс является вводной частью изучения истории нового и новейшего времени стран Западной Европы и Америки. Он позволяет студенту осознанно и целенаправленно приступить к выбору специализации, освоению программы обучения на кафедре истории нового времени.
- Требования к уровню освоения содержания курса.** По итогам курса студент обязан: знать основные понятия курса, уметь наводить исторические справки, знать методику архивного поиска и научной работы.

II. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КУРСА ПО ТЕМАМ И ВИДАМ РАБОТ

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего Часов	Аудиторные занятия		Самост. Работа
			Лекции	Семинары	
1.	Вводная	4	4		4
2.	Развитие исторической науки и её специализация на современном этапе	4	4		4
3.	Методология научного творчества	2	2		2
4.	Учебно-квалификационная работа: подготовка к написанию и накоплению научной информации	4	4		4
5.	Учебно-квалиф. работа: порядок работы над рукописью	4	4		4
6.	Учебно-квалиф. работа: оформление, проверка, защита	2	2		2
7.	Книговедение. Библиотеки и библиотечное дело	4	4		4
8.	Библиографический поиск и библиографии. Энциклопедии и справочники. Периодика.	4	4		4
9.	Исторические общества. Музеи и музейное дело	2	2		2
10.	Архивы и архивный поиск	4	4		4
ИТОГО:		34	34		34

III. ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

зачёт.

IV. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Тема I. Вводная.

- 1.1. Краткие сведения об образовании и развитии исторического факультета СПбГУ (ЛГУ) и кафедры истории нового (и новейшего) времени. 1934 - 2000-е гг.
- 1.2. Профессорско-преподавательский состав кафедры истории нового времени. Основные направления и задачи учебной и научно-исследовательской работы кафедры (на год чтения курса и перспективу).

- 1.3. Образовательный процесс на историческом факультете и на кафедре истории нового времени. Особенности обучения на факультете и на кафедре (усиленная языковая подготовка; хорошее знание отечественной истории и истории зарубежных стран; специализация по регионально-страноведческому и проблемно хронологическому делению; состояние источниковой базы и поступление и распределение зарубежной научно-исследовательской литературы. Виды занятий, практики, контроля; учебно-квалификационная работа.
- 1.4. Подбор и получение учебной и научной литературы. Рекомендации по работе на занятиях (лекционных семинарских, языковых). Рекомендации по ведению конспектов, др. записей в учебном процессе.
- 1.5. Краткая характеристика рекомендованной литературы по темам настоящего курса (см. раздел: Учебно-методическое обеспечение).

Тема 2. Развитие исторической науки и ее специализация на современном этапе.

- 2.1. Развитие исторической науки и процессы ее специализации:
 - выделение отдельных разделов и отраслей, изучающих историю общества в целом, по ее частям;
 - специальные исторические дисциплины: археология и этнография, их предмет и задачи;
 - смежные науки: история естествознания и ее разделов (физики, химии, др.); история техники; история государства и права; история экономических учений; история военного искусства, др.; их предмет и задачи;
 - историография, предмет и задача;
 - архивоведение; библиотечное дело и книговедение; музейное дело как интеграционные направления, обеспечивающие функционирование и развитие архивов, библиотек, музеев;
 - источниковедение и выделение вспомогательных (специальных) исторических дисциплин, их задачи.
- 2.2. Вспомогательные исторические дисциплины - их предмет и задачи: источниковедение, археография, дипломатика, палеография и неография, эпиграфика, текстология, геральдика и генеалогия, ономастика, хронологии нумизматика, бонистика, фалеристика, сфрагистика, метрология.
- 2.3. Эпоха новой и новейшей истории в зарубежной науке. Деление истории человечества в средние века и эпоху Возрождения. Понятия “новой” и “новейшей” истории в зарубежной науке. Трактовка процессов эпохи новой и новейшей истории в современной науке (США и Зап. Европа XX в.).
- 2.4. Эпоха новой и новейшей истории в научной мысли России. Состояние дореволюционной историографии. Трактовка новой и новейшей истории в исторической науке в СССР. Дискуссии 1980-1990-х гг. о содержании, географических и хронологических границах, периодизации новой и новейшей истории. Современные трактовки периодизации и содержания новой и новейшей истории (марксистский формационный подход; цивилизационный подход /теория витальных циклов/; техногенная концепция, геополитическая концепция).
- 2.5. Изучение и преподавание истории нового и новейшего времени в современной России (учебные и научные центры С. - Петербурга, Москвы, Н. Новгорода, Казани, Томска, др. городов).

Тема 3. Методология научного творчества.

- 3.1. Научное изучение и его роль в учебном и исследовательском процессах. Основные требования при проведении научного изучения (диалектическое взаимодействие накопленных знаний и нового материала, целостный подход к объекту изучения, отказ от волюнтаризма и избирательности в процессе изучения, стремление к научной объективности, др.).
- 3.2. Общая схема научного исследования, ее важнейшие составляющие (обоснование актуальности выбранной темы, постановка цели и конкретных задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методов /методики/ проведения исследования, др.).
- 3.3. Методы научного познания, условия их применения. Методология общественных наук в СССР. Критерии, рекомендуемые для современной исторической науки. Три группы методов научного познания: методы эмпирического уровня, методы эмпирического и теоретического уровня, методы теоретического уровня - условия их применения.
- 3.4. Законы научного исследования: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания – условия их применения. Значение этих законов для написания учебно-квалификационной работы (курсовой, диплома).
- 3.5. Умозаключение и способы обоснования научного тезиса. Классификация умозаключений, дедукция и индукция (полная и частичная), условия для обоснования научного тезиса. Умозаключение по аналогии и способы его проверки, умозаключение причиной зависимости и правила его проверки, силлогизм и энтимема.
- 3.6. Аргументирование как логический процесс. Правила построения тезиса и типичные ошибки, аргументы и требования к ним (истинность, независимость, непротиворечивость, достаточность и характерные ошибки). Способы критики научных положений (критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации).

Тема 4. Учебно-квалификационная работа; подготовка к написанию и накопление научной информации.

- 4.1. Выбор темы учебно-квалификационной работы (курсовой, дипломной). Учет специализации и возможностей факультета и кафедры. Оценка изученности проблематики и ознакомление с новыми разработками, ознакомление с историографией и источниковой базой и их оценка (с учетом условий Петербурга). Обос-

нование новизны и актуальности темы, конкретизация ее вопросов, выявление ее практической значимости и связи с более значимыми проблемами науки. Консультации со специалистами и научным руководителем на всех этапах выбора темы.

- 4.2. Составление рабочего плана учебно-квалификационной работы. Определение замысла предполагаемого исследования, составление реферативного перечня расположенных в логической связи вопросов, по которым намечено собирать и обрабатывать материал. Постепенная конкретизация задач работы и доработка первоначального плана.
- 4.3. Библиографический поиск архивных и опубликованных источников, историографии по теме. Порядок поиска и составления списка (картотеки) архивных и опубликованных источников. Организация и порядок поиска историографического обеспечения. Основные центры, выпускающие информационные издания, перечень этих изданий. Порядок работы с библиографическими изданиями, реферативными изданиями, обзорными изданиями. Внутрикнижная и пристатейная библиография. Каталоги издательств. Персональные библиографии. Тематические указатели и подборки материалов.
- 4.4. Изучение литературы, отбор и регистрация фактического материала. Этапы изучения научных публикаций, отбор материалов и оформление выписок. Научный факт и его характеристика. Регистрация фактического материала, его группировка и классификация. Градации научных изданий с точки зрения полноты и достоверности информации.
- 4.5. Изучение, отбор и регистрация архивного материала. Использование путеводителей, описей, консультации с научным руководителем и специалистами для отбора фондов и дел. Ознакомление с архивным материалом, его отбор, оценка, выписка, группировка и классификация. Сравнение архивных и опубликованных материалов.

Тема 5. Учебно-квалификационная работа: порядок работы над рукописью.

- 5.1. Композиция учебно-квалификационной работы (курсовой, дипломной). Титульный лист, оглавление, введение, главы основной части, заключительная часть, список источников и литературы, примечания, указатели. Введение – требования к его содержанию и написанию. Главы основной части – требования к их написанию. Заключительная часть – её характер, содержание.
- 5.2. Рубрикация текста. Единица высказывания – предложение. Абзац – его характеристика. Порядок изложения в повествовательных и описательных текстах. Единицы и правила структурного членения текста, их нумерация.
- 5.3. Приемы изложения научных материалов (строго последовательный, целостный, выборочное изложение).
- 5.4. Язык и стиль учебно-квалификационной работы. “Академическая этика”. Фразеология и грамматические особенности научной речи. Синтаксис научной работы. Точность, ясность, краткость - качества, определяющие культуру научной речи. Нарушения стиля учебно-квалификационной работы (плеоназмы, тавтология, канцеляризм, др.).

Тема 6. Учебно-квалификационная работа: оформление, проверка, защита.

- 6.1. Время и порядок оформления работы.
- 6.2. Представление отдельных видов текстового материала. Числительные (количественные и порядковые) и правила их представления в тексте. Основные способы сокращенной записи слов, виды сокращений. Буквенные обозначения - их применение в тексте. Цитата - как особая форма фактического материала. Способы и порядок цитирования, требования к цитированию, правила оформления цитат. Ссылки - в тексте, подстрочные, затекстовые. Перечисления (отдельные слова, незаконченные фразы, законченные фразы) и характерные ошибки авторов.
- 6.3. Представление табличного материала. Виды таблиц (аналитические, неаналитические), структура таблиц.
- 6.4. Представление формул. Виды формул, правила их расположения в тексте, нумерация.
- 6.5. Представление отдельных видов иллюстративного материала. Основные виды иллюстративного материала. Элементы иллюстративного материала. Правила размещения иллюстративного материала.
- 6.6. Оформление библиографического аппарата. Библиографический список и способы группировки источников и литературы. Библиографическое описание разных видов печатной продукции. Правила оформления и виды ссылок.
- 6.7. Правила перепечатки и оформления рукописи учебно-квалификационной работы. Сроки и порядок представления курсовой, дипломной работы. Порядок их рецензирования и защиты.

Тема 7. Книговедение. Библиотеки и библиотечное дело.

- 7.1. Понятие книги, ее элементы и функции. Книговедение – комплексная общественная наука. Библиотеки - их зарождение, развитие, виды и функции библиотек в современном мире. Библиотечные фонды - классификация, комплектование, организация и функции. Справочно-библиографическая служба - принципы организации и деятельности. Система каталогов - виды каталогов, порядок работы в каталоге.
- 7.2. Важнейшие библиотеки С.-Петербурга: Библиотека им. М.Горького СПбГУ. Российская национальная библиотека. Библиотека Российской Академии наук (БАН) - система академических библиотек в

С.-Петербурге. Другие библиотеки С. - Петербурга (Библиотека Русск. геогр. общества; Центральная военно-морская б-ка (ЦВМБ), Др.).

- 7.3. Важнейшие библиотеки Москвы: Российская государственная библиотека. Институт научной информации по общественным наукам РАН. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы. Государственная публичная историческая библиотека. Другие московские библиотеки.
- 7.4. Важнейшие зарубежные библиотеки. Великобритания. Франция. Германия. США.

Тема 8. Библиографический поиск и библиографии. Энциклопедии и справочники. Периодика.

- 8.1. Библиография как специальная дисциплина. Виды библиографии. Библиографии первой, второй и третьей ступеней. Российские библиографии первой и второй ступеней. Зарубежные библиографии первой и второй ступеней.
- 8.2. Общие и специальные энциклопедии в дореволюционной России. Общие и специальные энциклопедии в СССР. Российские исторические справочники. Характеристика основных зарубежных энциклопедий (общих и исторических) и справочников.
- 8.3. Историческая периодика в России с 1860-х гг. до 1917 г. Советская историческая периодика. Историческая периодика в постсоветской России. Основная зарубежная периодика.

Тема 9. Исторические общества, музеи и музейное дело.

- 9.1. Исторические общества за рубежом (Европа, США., Канада). Наиболее значимые общества, характер их деятельности и специализация, печатные органы.
- 9.2. Исторические общества в дореволюционной России и в СССР. Исторические общества в современной России.
- 9.3. Музеи - общеисторические, археологические, этнографические, военно-исторические, историко-революционные, краеведческие, мемориальные, др. в России (СССР). Музейное дело - сбор, хранение, классификация и изучение музейных фондов (коллекций, отдельных единиц хранения) для разработки проблем истории нового и новейшего времени.
- 9.4. Музейное дело и крупнейшие музеи за рубежом: Западная Европа и США.

Тема 10. Архивы и архивный поиск.

- 10.1. Архивный фонд и архивная коллекция. Архивный шифр.
- 10.2. Структура и функционирование государственного архива в России
- 10.3. Российский государственный исторический архив. Российский государственный архив Военно-Морского флота. Архив Российской Академии наук (в Санкт-Петербурге и Москве). Рукописный отдел Института русской литературы РАН (Пушкинского дома) (картотеки Б.Л.Модзалевского и С.А. Венгерова). Рукописный отдел Российской национальной библиотеки. С. - Петербургский исторический архив. Центральный государственный архив в Санкт-Петербурге. Центральный государственный архив историко-политических документов в Санкт-Петербурге. Центральный государственный архив Российской Федерации. Российский государственный архив древних актов. Российский государственный архив экономики. Российский государственный военный архив. Российский государственный военно-исторический архив. Российский государственный архив литературы и искусства. Российский государственный архив кино-фото-фоно документов. Российский центр хранения и изучения документов новейшей истории. Отдел рукописей Российской государственной библиотеки. Архив внешней политики Российской империи. Архив внешней политики Российской Федерации.
- 10.4. Архивы стран Балтии. Архивы стран СНГ. Архивы стран Восточной Европы. Архивы Франции. Архивы Великобритании. Архивы Германии. Архивы Италии. Архивы Австрии. Архивы Бельгии. Архивы США. Архивы стран Латинской Америки.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Берков П.Н. Библиографическая эвристика. М., 1960.
2. Библиотека в контексте истории / Сост. М.Я. Дворкина. М., 1995.
3. Библиотека в контексте истории / Сост. Д.Н. Бакун, М.Я. Дворкина. М., 1997
4. Библиотека в контексте истории / Сост. М.Я. Дворкина. М., 1999.
5. Библиотечное дело. Библиотечковедение. Библиография. Библиографоведение / Сост. И.Ф. Жуков. М., 1988.
6. Библиотечное дело и библиография за рубежом / Отв. ред. Н.Ю.Березкина. Минск, 1991.
7. Биск И.Я. Курс лекций по источниковедению новой и новейшей истории. Тамбов, 1971.
8. Большаков А.М. Вспомогательные исторические дисциплины. Л., 1924.
9. Брашна Л.И., Ходаковский Н.И. Архивоведение. М., 1994.
10. Вспомогательные исторические дисциплины. Сб. ст. М.-Л., 1937.
11. Григорьева И.В. Источниковедение нового и новейшего времени стран Европы и Америки. М., 1984.

12. Горфей Г.М., Шепелев Л.8. Архивоведение. Л., 1971.
13. Дмитриев С.С. Личные архивные фонды и значение их как исторических источников // Вопросы архивоведения. 1965. № 3.
14. Дружинин Н.М. К вопросу о подборе и обработке исторических источников // Источниковедение отечественной истории. М., 1973.
15. Заболоцкая И.В. Музееведение. М., 1994.
16. Иванов Г.М. Исторический источник и историческое познание. Томск, 1973.
17. Иванов Г.М., Коршунов А.М., Петров Ю.В. Методологические проблемы исторического познания. М., 1981.
18. Илizarов Б.С. Роль документальных памятников в общественном развитии. М., 1987.
19. Иоффе А.М., Сбитнева А.А. Книговедение и история книги. М., 1989.
20. Источниковедение. Теоретические и методологические проблемы. М., 1969.
21. Источниковедческая культура студента-историка. Сб. научно-метод. Трудов. Тверь, 1990.
22. Ключевский В.О. Курс лекций по источниковедению // Соч. Т.4. М., 1969.
23. Книговедение. Энциклопедический словарь / Гл. ред. Н.М. Сикорский. М., 1981.
24. Ковальченко И.Д. Исторический источник в свете учения об информации. (К постановке проблемы) // История СССР. 1982. № 3.
25. Лурье Н.С. Критика источника и вероятность известия // Культура древней Руси. М., 1966.
26. Медушевская О.М. Теоретические проблемы источниковедения. Учеб. пос. М., 1977.
27. Мнухина Р.О. Источниковедение истории нового и новейшего времени. М., 1970.
28. Музееведение: Музеи исторического профиля / Под ред. К.Г. Левыкина, В. Хорбста. М., 1988.
29. Оформление списка литературы и библиографических ссылок к научной работе / /Гос. б-ка СССР им. В.И. Ленина/. М., 1990.
30. Пронштейн А.П.- Методика исторического источниковедения. Ростов на Дону, 1976.
31. Пронштейн А.П., Данилевский И.Н. Вопросы теории и методики исторического исследования. М., 1986.
32. Пронштейн А.П., Зад ера А.Г. Методика работы над историческими источниками. М., 1969.
33. Пронштейн А.П., Кияшко Б.Я. Вспомогательные исторические дисциплины. М., 1973.
34. Фарсобин В.В. Источниковедение и его метод. Опыт анализа понятий и терминологии. М., 1983.
35. Ходаковский Н.И. Организация поиска источников и литературы в источниковедческом исследовании. М., 1976.
36. Черноморский М.Н. Периодическая печать. Учеб. пос. М., 1956.
37. Черноморский М.Н. Статистические источники. М., 1958.
38. Черноморский М.Н. Мемуары как исторический источник. М., 1959.
39. Шепелев И.Е. I) Архивные разыскания и исследования. М., 1972.
40. Шепелев И.Е. Проблемы архивной эвристики // Некоторые вопросы изучения исторических документов XIX - начала XX века. Я., 1967.
41. Шепелев И.Е. Работа исследователя над архивными документами. М.-Л., 1966.

Перечень вопросов к зачету

1. ЛГУ (СПбГУ): Исторический факультет и кафедра истории нового и новейшего времени - основные направления деятельности и достижения. 1934 - нач. 1990-х гг.
2. СПбГУ: Исторический факультет и кафедра истории нового времени - основные направления деятельности и достижения. 1990-е - 2000-е гг.
3. Развитие исторической науки и ее специализация на современном этапе.
4. Эпоха нового и новейшего времени в зарубежной науке.
5. Эпоха нового и новейшего времени в научной мысли России (дореволюционный и советский периоды).
6. Трактовки периодизации и содержания эпохи новой и новейшей истории в исторической науке России на современном этапе.
7. Вспомогательные исторические дисциплины - предмет и значение в изучении эпохи новой и новейшей истории (Источниковедение. Археография Палеография и неография. Дипломатика. Текстология. Эпиграфика).
8. Вспомогательные исторические дисциплины - предмет и значение в изучении эпохи новой и новейшей истории (Ономастика. Геральдика и генеалогия. Хронология. Нумизматика. Бонистика. Фалеристика. Сфрагистика. Метрология).
9. Научное изучение и его роль в учебном и исследовательском процессах. Основные требования при проведении научного изучения в учебно-квалификационных работах.
10. Общая схема научного исследования, ее важнейшие составляющие на примере учебно квалификационной работы.

11. Методология общественных наук в СССР и в России на современном этапе. Три группы методов научного познания.
12. Методы научного познания: методы эмпирического уровня, условия их применения.
13. Методы научного познания: методы эмпирического и теоретического уровня, условия их применения; методы теоретического уровня, условия их применения.
14. Законы научного исследования, требования к применению в учебно-квалификационной работе.
15. Умозаключение. Способы и нормы обоснования тезиса в учебно-квалификационной работе.
16. Аргументирование как логический процесс в учебно-квалификационной работе.
17. Аргументы и требования к ним. Типичные ошибки при использовании аргументов в учебно-квалификационной работе.
18. Способы критики научных положений.
19. Выбор темы и составление рабочего плана учебно-квалификационной работы.
20. Поиск архивных и опубликованных источников по теме учебно-квалификационной работы.
21. Поиск и организация историографического обеспечения темы учебно-квалификационной работы. Основные центры по выпуску информационных изданий.
22. Библиографические издания, реферативные издания, обзорные издания - порядок работы с ними.
23. Внутрикнижная и пристатейная библиография, каталоги издательств, персональные библиографии, тематические указатели и подборки материалов.
24. Изучение литературы, отбор и регистрация материала. Понятие научного факта - его характеристика.
25. Изучение, отбор и регистрация архивного материала.
26. Композиция учебно-квалификационной работы; требования к введению, главам основной части, заключению.
27. Рубрикация текста. Структурное членение текста (единицы и правила членения).
28. Приемы изложения научных материалов.
29. Язык и стиль учебно-квалификационной работы.
30. Виды текстового материала: правила представления числительных.
31. Виды текстового материала: способы сокращенной записи слов и виды сокращений; буквенные обозначения - их применение.
32. Виды текстового материала: цитата, способы и порядок цитирования, требования к цитированию, правила оформления цитат. Изложение, правила изложения.
33. Виды текстового материала: ссылки (в тексте, подстрочные, затекстовые). Правила оформления ссылок (сносок).
34. Перечисление - варианты и характерные ошибки. Табличный материал - структура и виды таблиц. Представление формул.
35. Представление отдельных видов иллюстративного материала – основные виды и элементы иллюстративного материала, правила его размещения.
36. Библиографический аппарат (список источников и литературы) учебно-квалификационной работы.
37. Библиографическое описание разных видов печатных материалов.
38. Книговедение. Библиотечное дело. Справочно-библиографическая служба каталоги.
39. Важнейшие библиотеки в Европе и США.
40. Важнейшие библиотеки в России (С. - Петербург, Москва).
41. Виды библиографий. Российские и зарубежные библиографии первой и второй ступеней.
42. Общие и специальные энциклопедии России и СССР. Российские исторические справочники. Основные зарубежные энциклопедии.
43. Исторические общества в России и в других странах.
44. Музейное дело и музеи (специализация). Крупнейшие исторические и военно-исторические музеи в России (СССР) и в других странах.
45. Структура и функционирование государственного архива в России. Архивный фонд, архивная коллекция, архивный шифр.
46. С. - Петербург - крупнейшие архивы и рукописные отделы при научных центрах и библиотеках.
47. - Москва - крупнейшие архивы и рукописные отделы при научных центрах и библиотеках.
48. Архивное дело и архивы в странах Балтии, СНГ, Европы и в США.
49. Изучение и преподавание истории нового и новейшего времени в современной России (учебные и научные центры С. - Петербурга, Москвы, Н. Новгорода, Казани, Томска, др. городов).
50. Изучение истории нового и новейшего времени в институтах РАН.