

**Правительство Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский государственный университет»
(СПбГУ)**

Регистрационный номер рабочей программы учебной дисциплины		
Номер кода утверждения	Код факультета	Порядковый номер учебной дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Источниковедение»

основной образовательной программы высшего профессионального образования

подготовки по направлению 030400 – История

по профилю история Нового и новейшего времени

для получения степени бакалавр истории

код дисциплины ПД В08 по учебному плану ООП

регистрационный номер 10/2074/1 учебного плана

форма обучения *очная*

виды промежуточной аттестации экзаменов – 1

трудоемкость учебной дисциплины - 2 зачетные единицы

Санкт-Петербург
2010

Раздел 1. Характеристика, структура и содержание учебной дисциплины

1.1. Цели и результаты изучения учебной дисциплины

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами соответствующих уровню развития современной исторической науки знаний об основных характеристиках исторических источников стран Европы и Америки, их типологии, методах их источниковедческого анализа.

В результате изучения дисциплины «Источниковедение» студенты должны быть ознакомлены с основными источниками по истории стран Европы и Америки, владеть навыками источниковедческого анализа и синтеза, уметь самостоятельно применять методы и приемы источниковедческого анализа к каждому отдельному источнику и к каждому виду исторических источников.

1.2. Язык обучения – *русский*

1.3. Студенты, приступающие к изучению данной дисциплины должны прослушать введение в специальность (код ПД В05 по учебному плану) и параллельно изучать один дисциплины профилизации.

В результате обучающиеся будут иметь необходимые знания для усвоения материала по курсу «Источниковедение».

1.4. Компетенции, формируемые в ходе изучения дисциплины:

- ✓ ОК-7 Способен использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
- ✓ ПК-1 Способен использовать в учебном процессе и в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии, этнологии, источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин
- ✓ ПК-5 Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории

1.5. Знания, умения и навыки, осваиваемые обучающимися при изучении дисциплины

См. раздел 1.8

1.6. Перечень и объем активных форм учебной работы:

Курс не предусматривает выполнение активных форм учебной работы

1.7. Организация изучения дисциплины, текущего контроля успеваемости

1.7.1. Трудоемкость, объемы учебной работы и наполняемость групп обучающихся

Код, модуль (семестр)	Аудиторная учебная работа обучающихся в часах							Самостоятельная работа студентов			Объем активных форм учебной работы в часах	Трудоемкость
	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Контрольные работы	Подручные проекты	Вспомогательные проекты	Безучастия преподавателя		
Дневное отделение												
С 2	32	---	2	---	---	---	---	---	---	32		2 .е.

1.7.2. Виды, формы и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Код модуля (семестр)	Период по учебному графику	Промежуточная аттестация		Всего зачетов и экзаменов	Текущий контроль	
		виды	сроки		Формы	сроки
Дневное отделение						
С 2	9 февраля -28 июня	Экз.	1 июня – 28 июня	1		

1.8. Структура и содержание учебной дисциплины

1.8.1. Распределение по темам:

Модуль (семестр)	Наименование тем	Аудиторные занятия	Контактное	Само	Обща

			Л ек ц и и	семинар ские или практич еские	время (консу льтаци и)	сто яте ль на я ра бо та сту де нта	я тру дое мк ост ь
1	С 2	Введение	2	-----	----	2	4
2	С 2	Классификация исторических источников. Их виды и группы	2	-----	1	2	5
3	С 2	Архивная источниковая база	4	----	----	4	8
4	С 2	Методы критического анализа исторических источников	4	----	----	4	8
5	С 2	Особенности источниковедческого анализа различных групп источников	12	----	1	12	25
6	С 2	Эволюция методов работы с источниками и формирование их междисциплинарного характера	2	----	----	2	4
7	С 2	Современные комплексные методы систематического анализа и особенности работы с источниками в условиях междисциплинарного подхода	4	----	1	4	5
8	С 2	Электронные базы данных. Работа с документами в Интернете	2	----	1	2	5
	С 2	<i>ИТОГО</i>	32	-----	4	32	68

1.8.2. Содержание дисциплины:

1. Введение

Понятие «исторический источник». Источник как средство познания для историка. Исторический источник как объект познания и феномен культуры. Выраженная (актуальная) и скрытая (потенциальная) информация источника. Эволюция исторических источников, определяющие факторы. Становление источниковедения как особой дисциплины в рамках методологии исторического исследования (Э. Бернгейм, Ш. Ланглуа, Ш. Сеньобос). Разработка методов критики исторических источников (Б.Г. Нибур, Л. Фон Ранке, П. Дону). Источниковедческая школа А.С. Лаппо-Данилевского (труд «Методология истории»).

2. Классификация исторических источников. Их виды и группы

Классификация как исследовательский прием. Критерии деления источников на акты и нарративные, их характерные особенности. Группы источников, относящихся к каждому виду. Вспомогательные исторические дисциплины, изучающие различные группы источников применительно к Новой и Новейшей истории (сфрагистика, нумизматика и др.). Первоисточники и вторичные источники. Примеры фальсификации источников.

3. Архивная источниковая база

3.1. История архивного дела в России, основные вехи от «Генерального регламента коллегиям» (1720) до Федерального закона №125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» (22 октября 2004 г.). Государственный архивный фонд. Центральные и местные архивы. Другие хранилища исторических источников (рукописные отделы библиотек, музеев). Организация хранения и учета документов (архивный фонд, архивная коллекция, единица хранения, дело, опись).

3.2. Зарубежные архивохранилища. Электронные и печатные каталоги отечественных и зарубежных архивных фондов

4. Методы критического анализа исторических источников

4.1. Понятие критики источника. Источниковедческий анализ как система исследовательских процедур.

Внешняя критика источников, основные характеристики. Задачи изучения происхождения источника. Определение времени, места, обстоятельств и мотивов, исторических условий возникновения источника. Способы атрибуции текста. Проблема авторства. Различные редакции и списки источника, история его публикации. Использование методов вспомогательных исторических дисциплин.

Внутренняя критика источников, основные характеристики. Задачи изучения содержания источника. Определение степени достоверности, полноты, тенденциозности, субъективности источника. Семантический анализ текста документа. Институциональный анализ документа. Функциональный анализ документальных источников.

4.2. Апология культуры и характерные для нее методы анализа источников. Компаративистские методы анализа и их особенности. Количественный анализ. Специфические методы анализа источников социальной и исторической антропологии, этнографии, культурологи, искусствоведения, политологии. Источниковедческий синтез. Методы и приемы обработки данных источника. Комплексный подход в источниковедческом анализе и повышение информативных возможностей источника.

5. Особенности источниковедческого анализа различных групп источников

5.1. Акты государственного законодательства. Основные разновидности законодательных актов (законы, конституции и т.д.). Законодательные акты как источники права. Специфика законодательных актов как исторического источника и место в ряду других источников. Публикации. Методы изучения и понимания законодательных актов (критика происхождения, определение авторства, места в конкретно-исторической и правовой системе, особенности языка).

Парламентские документы. Функции и устройство парламента, этапы законодательного процесса, история парламентаризма. Публикации. Методы и приемы источниковедческого анализа парламентских документов.

5.2. Делопроизводственная документация. Законодательная основа делопроизводства. Структура делопроизводственной документации. Особенности составления и оформления документов. Общие принципы источниковедческой критики делопроизводственных материалов. Документация государственных учреждений, основные разновидности, терминология, особенности анализа. Документальные источники общественных организаций. Состав и особенности судебно-следственной документации, методы и приемы критики. Материалы политических процессов как исторический источник. Документы промышленных предприятий: методы и приемы источниковедческого анализа и использования.

5.3. Дипломатические документы. Организация дипломатической службы в Новое и Новейшее время. Виды дипломатической документации. Международный договор, трактат, пакт, конвенция, соглашение, декларация и т.д. Примеры дипломатических документов из истории Нового и Новейшего времени. Дипломатическая переписка, особенности этой группы источников. Публикации. Методы и приемы источниковедческого анализа дипломатических документов.

Общественно-политические произведения и публицистика. Общая характеристика. Разновидности политических сочинений. Публицистические сочинения Нового и Новейшего времени, их редакции. Специфические черты публицистики и ее жанры: памфлет, фельетон, открытое письмо, пародия и др. Методы анализа.

Документы политических партий и организаций. Основные разновидности. Программные документы, материалы съездов и конференций и др. Листовки и прокламации. Особенности данного комплекса документов и их значение как исторического источника. Методика анализа.

5.4. Статистические источники. Возникновение статистической государственной службы. Развитие статистики в Новое и Новейшее время. Оценка достоверности, полноты, сопоставимости материалов. Формы статистического учета. Аграрная и промышленная

статистика, переписи населения, ведомственная, политическая, экологическая статистика и т.д. Публикации статистических материалов. Значение статистики как исторического источника. Принципы и критерии анализа.

5.5. Периодическая печать. Общая характеристика. Значение прессы как источника. Газеты, журналы. Эволюция периодической печати. Источники сведений СМИ. Приемы изучения периодической печати как исторического источника.

Кинофотофонодокументы. Общие и специфические черты КФФД. Функции КФФД. Киноведение. Радио и телевидение. Приемы критического анализа.

Произведения художественного творчества как исторический источник. Методы и приемы анализа.

5.6. Документы личного происхождения. Личные дневники. Частная переписка. Воспоминания. Формы и жанры мемуаров. Автобиография как жанр мемуарной литературы. Оценка полноты, достоверности, репрезентативности.

6. Эволюция методов работы с источниками и формирование их междисциплинарного характера

Развитие методов политического анализа, функциональный и институциональный анализ источников. Основные подходы к историческому источнику в трудах основателей структурализма. К. Леви-Стросс. Влияние структурализма на развитие методов исторического исследования. Постструктурализм.

7. Современные комплексные методы систематического анализа и особенности работы с источниками в условиях междисциплинарного подхода

7.1. Социальная антропология. Антропологические методы анализа источников. Целостно-антропологические концепции. Труды М. Вебера, П.А. Сорокина. Культурно-историческая концепция К. Ясперса.

7.2. Философско-исторические теории развития человеческой цивилизации (О. Шпенглер, А. Тойнби). Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. С. Хантингтон и теория «столкновения цивилизаций». Социально-психологические концепции об особенностях человеческой психологии, их влияние на формирование исторических источников. Методы системного анализа и их влияние на методы анализа источников.

8. Электронные базы данных. Работа с документами в Интернете

Объектно-ориентированные и субъектно-ориентированные базы данных, особенности их построения. Особенности использования источников, помещенных в электронных средствах коммуникации (Internet). Сайты международных, государственных, общественных и частных организаций.

Раздел 2. Обеспечение учебной дисциплины

2.1. Методическое обеспечение аудиторной и самостоятельной работы:

- ✓ Доступ к материалам, размещенным в локальной сети факультета;
- ✓ Наличие утвержденных программ учебных дисциплин на кафедре.

2.2. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

2.2.1. Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

- ✓ сайты российских государственных архивов, их содержание, включая историю образования фондов, электронные и печатные каталоги;
- ✓ история разработки и принятия конституций странами Европы и Америки, основные положения и особенности наиболее известных конституций;
- ✓ источники, выложенные на сайтах международных, государственных, общественных и частных организаций;
- ✓ примеры внутренней и внешней критики исторических источников на основе исследовательского опыта студентов.

2.2.2. Перечень тестовых заданий для текущего контроля усвоенных знаний:

- ✓ группы актовых источников и особенности их источниковедческого анализа;
- ✓ группы нарративных источников и особенности их источниковедческого анализа;
- ✓ междисциплинарный подход к работе с источниками;
- ✓ целостно-антропологические концепции;

2.2.3. Вопросы к процедуре промежуточной аттестации (сессиям): приведены в билетах, утвержденных заведующим кафедрой.

2.3. Кадровое обеспечение учебной дисциплины:

К преподаванию может быть допущен преподаватель, имеющий опыт педагогической работы не менее 1 года.

2.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

- ✓ Соблюдение санитарных норм размещения студентов по действующему законодательству и подготовленность аудитории к проведению занятий (доска, мел и т.п.)

2.5. Информационное обеспечение учебной дисциплины:

2.5.1. Список обязательной литературы:

- ✓ *Источниковедение* и компаративистский метод в гуманитарном знании. М., 1996.
- ✓ *Источниковедение: Проблемные лекции: Учебно-методич. модуль* / ред.- сост. О.М. Медушевская. М., 2005.
- ✓ *Источниковедение: Теория. История. Метод: учеб. пособие* / И.Н. Данилевский, В.В. Кабанов, О.М. Медушевская, М.Ф. Румянцева. М., 2004.
- ✓ *Кардаш А.И.* Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины. М., 2000.
- ✓ *Медушевская О.М.* Источниковедение: теория, история и метод. М., 1996.

2.5.2. Список дополнительной литературы:

- ✓ *Бернгейм Э.* Введение в историческую науку. СПб., 1908.
- ✓ *Блок М.* Апология истории или ремесло историка. М., 1986.
- ✓ *Вебер М.* Избранные произведения. М., 1990.
- ✓ *Голубев А.В.* Мифологизированное сознание и внешний мир // Бахтинские чтения. Философские и методологические проблемы гуманитарного познания. Орел, 1994.
- ✓ *Гофман А.Б.* Общество, мораль и религия в философии Анри Бергсона // Бергсон А. Два источника морали и религии. М., 1994.
- ✓ *Гримшоу А., Харт К.* Антропология и кризис интеллектуалов // Культурная антропология. СПб., 1996.
- ✓ *Данилевский Н.А.* Россия и Европа. М., 1991.
- ✓ *Дельтей В.* Описательная психология. СПб., 1996.
- ✓ *Дюркгейм Э.* Социология: ее предмет, метод, предназначение. М., 1995.
- ✓ *Историческая антропология: место в системе социальных наук, источники и методы интерпретации. Тезисы докладов и сообщений научной конференции 4-6 февраля 1998 г.* М., 1998.

✓ *Карацуба И.В.* Некоторые источниковедческие аспекты изучения записок английских путешественников по России (Стереотипы их восприятия и оценок российской действительности) // История СССР. 1985. № 5.

✓ *Компаративистика.* Альманах сравнительных социогуманитарных исследований. Вып. II, III. СПб., 2002, 2003.

✓ *Ланглюа Ш.-В.* Введение в изучение истории. М., 1898.

✓ *Лаппо-Данилевский А.С.* Методология истории. М., 2006.

✓ *Лебон Г.* Психология народов и масс. СПб., 1995.

✓ *Леви-Стросс К.* Структура мифов // Вопросы философии. 1970. № 7.

✓ *Магидов В.М.* Кинофотофонодокументы в контексте исторического знания. М., 2005.

✓ *Мосс М.* Социальные функции священного. М.-СПб., 2000.

✓ *Румянцева М.Ф.* Теория истории. Учеб. Пособие. М., 2002.

✓ *Смоленский Н.И.* Теория и методология истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М., 2007.

✓ *Современная международная компаративистика в социальных и гуманитарных науках.* Рабочие тетради по компаративистике. Вып. 5-6. СПб., 2002.

✓ *Сорокин П.А.* Социальная и культурная динамика. СПб., 2000.

✓ *Тойнби А.* Постигание истории. М., 1996.

✓ *Шпенглер О.* Закат Европы. М., 1993.

✓ *Юнг К.Г.* Психология бессознательного. Минск, 1994.

✓ *Ясперс К.* Смысл и назначение истории. М., 1991.

2.5.3. Вопросы к экзамену по курсу «Источниковедение истории Нового и Новейшего времени»:

1. Основные виды источников: особенности актовых и нарративных источников.
2. Основные группы актовых документов и их характеристика.
3. Международные договоры и соглашения, акты межгосударственных организаций и межгосударственных объединений.
4. Национальные законодательные акты, постановления и решения органов государственной власти и государственного управления.
5. Основные группы нарративных источников и их характеристика.
6. Опубликованные и неопубликованные документы.
7. Статистические источники. Общая характеристика и методы анализа.
8. Публицистика. Общая характеристика и методы анализа.

9. Документы политических партий и организаций как исторический источник.
10. Дипломатические документы. Общая характеристика и методы анализа.
11. Законодательные акты. Их разновидности и методы анализа.
12. Общая характеристика и методы анализа материалов периодической печати.
13. Общая характеристика и методы анализа мемуарных источников, переписки, дневников.
14. Художественная литература как источник по Новой и Новейшей истории. Источниковедческий анализ произведений художественного творчества.
15. Основные разновидности документации. Особенности анализа.
16. Основные публикации источников по истории Нового и Новейшего времени.
17. Основные архивохранилища и библиотеки Российской Федерации.
18. Основные архивохранилища и библиотеки страны Европы и Северной Америки.
19. Информационные ресурсы Интернета как исторический источник.
20. Внешняя критика источника. Методы определения его достоверности, институциональный и функциональный анализ атрибуции документа.
21. Внутренняя критика источника. Анализ текста и его особенности. Методы анализа содержания источника.
22. Особенности исследования духовной культуры людей с помощью документальных источников. Аксиология культуры и характерные для нее методы анализа источников.
23. Компаративистские методы анализа групп источников и их особенности.
24. Количественный анализ групп источников.
25. Специфические методы анализа источников социальной и исторической антропологии, этнографии, культурологи, искусствоведения, политологии.
26. Методы системного анализа и их влияние на методы анализа источников.
27. Формирование основных направлений гуманитарных наук XIX века, в рамках которых формировались методы исследования исторических источников.
28. Формирование специфических методов исследования документальных источников по истории Нового и Новейшего времени первой половины XX века.
29. Историческая антропология и методы работы с историческим источником 60-70-е гг. XX века.
30. Психоаналитический подход и функционалистское направление в анализе исторических источников.

31. Работа с историческими источниками в целостно-антропологических концепциях.
Труды М. Вебера, К. Ясперса, А. Тойнби, О. Шпенглера, П. Сорокина, С. Хантингтона, Ф. Фукуямы.
32. Основные подходы к историческому источнику в трудах основателя структурализма К. Леви-Стросса.

Раздел 3. Процедура разработки и утверждение рабочей программы учебной дисциплины

Разработчик (и) рабочей программы учебной дисциплины

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебный телефон, служебный адрес электронной почты)
Гончарова Татьяна Николаевна	к.и.н.		Ассистент исторического факультета СПбГУ	328-9447 Novist@yandex.ru

В соответствии в порядке организации внутренней и внешней экспертизы образовательных программ, установленных приказом первого проректора по учебной работе от 18.02.2009 №195/1, проведена двухуровневая экспертиза:

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	Дата заседания	№ протокола
Кафедра истории Нового и новейшего времени		
Кафедра Древней Греции и Рима		
Кафедра исторического регионоведения		
Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Экспертиза второго уровня выполнена в порядке, установленном приказом		
<i>должностное лицо</i>	<i>дата приказа</i>	<i>№ приказа</i>
Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа

Иные документы об оценке качества рабочей программы учебной дисциплины

Документ об оценке качества	Дата документа	№ документа

Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа