

Правительство Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский государственный университет»
(СПбГУ)

Регистрационный номер рабочей программы учебной дисциплины		
Номер кода утверждения	Код факультета	Порядковый номер учебной дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История стран Южной Европы»

основной образовательной программы высшего профессионального образования

подготовки по направлению 030400-ИСТОРИЯ

по профилизации история Нового и новейшего времени

для получения степени бакалавра истории

код дисциплины ПД В18 по учебному плану ООП

регистрационный номер 10/2074/1 учебного плана

форма обучения очная

виды промежуточной аттестации экзаменов – 1

трудоемкость учебной дисциплины - 4 зачетные единицы

Раздел 1. Характеристика, структура и содержание учебной дисциплины

1.1. Цели и результаты изучения учебной дисциплины

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами знаний об общем и особенном в историческом развитии стран Южной Европы (Португалия, Испания, Италия) в эпоху нового и новейшего времени. Учебная дисциплина является обязательной в подготовке бакалавров по профилизации «История нового и новейшего времени».

В результате изучения дисциплины «История стран Южной Европы» студенты должны знать основные этапы истории региона, основные даты, факты, имена; общие проблемы развития региона в прошлом; особенности развития экономики, политических структур и культуры региона; основные тенденции развития региона на современном этапе.

1.2. Язык обучения – *русский*

1.3. Бакалавры, приступающие к изучению данной дисциплины, должны знать курсы по античной истории, истории средних веков (коды ПД В04, ПД В07 по учебному плану) и параллельно изучать курсы «Историческая география», «История нового и новейшего времени».

В результате обучающиеся будут иметь необходимые знания для усвоения материала по курсу «История стран Южной Европы».

Курс дополняет общий обязательный курс для бакалавров «История нового и новейшего времени».

1.4. Компетенции, формируемые в ходе изучения дисциплины:

- ОК-5 Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы.
- ПК-1 Способен использовать в учебном процессе и в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии, этнологии, источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин
- ПК-4 Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, воспринимать концепции различных историографических школ
- ПК-5 Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории

1.5. Знания, умения и навыки, осваиваемые обучающимися при изучении дисциплины

См. раздел 1.8

1.6. Перечень и объем активных норм учебной работы:

Для повышения качества освоения дисциплины при проведении занятий используется интернет-материалы; анализ опросных листов по пройденным темам в категории аудиторной работы:

что составляет 28 часов в семестр

1.7. Организация изучения дисциплины, текущего контроля успеваемости

1.7.1. Трудоемкость, объемы учебной работы и наполняемость групп обучающихся

Код, модуль (семестр)	Аудиторная учебная работа обучающихся в часах							Самостоятельная работа студентов			Объем активных форм учебной работы в часах	Трудоемкость
	Лекции	Семинары	Консультации	Практ. занятия	Лабор. работы	Контр. работы	Коллоквиумы	Под руков. преподавателя	В присутствии преподавателя	Без участия преподавателя		
Дневное отделение												
С 4	56	---	6	---	---	---	---	---	---	42	28 часов	4 з.е.
	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1.7.2. Виды, формы и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Код модуля (семестр)	Период по учебному графику	Промежуточная аттестация		Всего зачетов и экзаменов	Текущий контроль	
		виды	сроки		формы	сроки
Дневное отделение						
С 4	9 февраля – 28 июня	Экз.	1 июня - 28 июня	1	----	----

1.8. Структура и содержание учебной дисциплины

1.8.1. Распределение по темам:

	Модуль (семестр)	Наименование тем	Аудиторные занятия		Контактное время (консультации)	Самостоятельная работа студента	Общая трудоемкость
			лекции	семинарские или практические			
1	С 4	Введение. Предмет и задачи курса. Историко-географическая характеристика региона	2	----		2	4
2	С 4	Развитие стран Южной Европы до конца XV в.	4	----		4	8
3	С 4	Страны Южной Европы в раннее новое время	6	----	2	4	12
4	С 4	Страны Южной Европы в XVIII в.	6	----		4	10
5	С 4	Испания, Португалия и Италия в эпоху Великой Французской революции и Наполеоновских войн (1789-1815 гг.)	6	----		4	10
6	С 4	Страны Южной Европы в 20-70-е гг. XIX в.	6	----	2	4	12
7	С 4	Страны Южной Европы в 1870-1918 гг.	6	----		4	10
8	С 4	Страны Южной Европы между двумя мировыми войнами	6	----		4	10
9	С 4	Страны Южной Европы в годы II мировой войны (1939-1945 гг.)	6	----	2	4	12
10	С 4	Южная Европа во второй половине XX – начале XXI вв.	6	----		4	10
11	С 4	Россия и страны Южной Европы в эпоху нового и новейшего времени	2	----		4	6
	С 4	<i>ИТОГО</i>	56	----	6	42	104

1.8.2. Содержание дисциплины:

1. Введение. Предмет и задачи курса. Историко-географическая характеристика региона

Цели и задачи курса. Характеристика природно-географических особенностей региона. Периодизация истории региона с точки зрения различных подходов к изучению истории. Источниковедческие и историографические проблемы изучения истории региона. Учебно-методическая и монографическая литература, необходимая для изучения курса.

2. Развитие стран Южной Европы до конца XV в.

Характеристика основных этапов развития Испании, Португалии и Италии до конца XV в. Особенности географической среды и заселения этих территорий. Роль античного наследия в развитии региона. Специфика экономических и социально-общественных

отношений на Пиренейском полуострове в первом – начале второго тысячелетия новой эры. Арабы и Пиренейский полуостров. Реконкиста в Португалии и Испании.

Формирование независимого португальского государства в XII в. Бургундская династия. Борьба с кастильским завоеванием. Ависская династия.

Особенности развития Аппенинского полуострова в начале новой эры. Италия – главный экономический и торговый центр Средиземноморья до конца XV в. Своеобразие социокультурного развития этой территории.

Христианство и Южная Европа до конца XV в. Достижения культуры.

Политическая, экономическая и социокультурная карта Южной Европы к началу нового времени.

3. Страны Южной Европы в раннее новое время

Европа к началу нового времени: основные тенденции политического, экономического и социокультурного развития. Место и роль Южной Европы в этих процессах: общая характеристика.

Испания в XVI-XVII вв. Предпосылки и начало формирования «современного» испанского государства. Реформы Изабеллы Кастильской и Фердинанда Арагонского. Создание испанской колониальной империи. Карл I (1516-1555), его внутренняя и внешняя политика. Попытка создания «универсальной католической империи». Усиление абсолютистских тенденций при Филиппе II (1555-1598). Ухудшение экономического положения страны к началу XVIII в. Утрата внешнеполитического преобладания в Европе. Карл II (1665-1700) и изменения во внутривнутриполитической жизни. Роль католической церкви в общественно-политической жизни страны. Отражение новых реалий в науке, литературе, искусстве и национальном самосознании испанского народа.

Особенности социально-экономического развития Португалии в начале нового времени. Развитие абсолютистских тенденций при Жуане II (1481-1495) и Мануэле I (1495-1521). Португальская колониальная экспансия (Африка, Индия, Юго-Восточная Азия, Бразилия). Экономический упадок второй половины XVI в. Династический кризис и утрата государственного суверенитета в 1581 г. Португалия в составе Испании (до 1640). Лиссабонское восстание 1640 г. и признание Испанией независимости Португалии (1668). Жуан Браганский (1640-1656). Особенности португальского абсолютизма. Договор Португалии с Англией (1654) и его последствия для страны.

Особенности социально-экономического развития Италии в раннее новое время. Сохранение политической раздробленности. Неоднородность политической структуры итальянских государств (монархия, республика). Укрупнение государственных образований. Неаполитанское королевство, Венецианская республика и Папское государство в XVI-XVII вв. Укрепление влияния Испании и других европейских государств в регионе. Особенности Реформации и Контрреформации в Италии.

Культура Южной Европы в XVI-XVII вв.

4. Страны Южной Европы в XVIII в.

Новые тенденции в социально-экономическом и политическом развитии Европы и их отражение в Испании, Португалии и Италии: общая характеристика.

Династический кризис в Испании и война за испанское наследство. Утверждение в Испании династии Бурбонов, их первые реформы. Карл III и «его революция сверху». Нарастание кризиса в колониях.

Экономическое и политическое положение Португалии в XVIII в. Усиление зависимости от Англии (Мэтуэнский договор 1703 г.). Политика просвещенного абсолютизма в период правления Жозе I (1714-1777). Маркиз Помбал. Цели и методы его реформ. Изменения в колониальной политике.

Политическая карта Италии в XVIII в. Уменьшение влияния Испании и укрепление позиций Австрии в Северной Италии. Рост роли Сардинского королевства. Политика

просвещенного абсолютизма в итальянских государствах: реформы в Ломбардии, король Петр Леопольд (1765-1790) в Тоскане и его «Новое уголовное уложение» (1786).

Идеология Просвещения в странах Южной Европы: особенности и основные представители.

5. Испания, Португалия и Италия в эпоху Великой Французской революции и Наполеоновских войн (1789-1815 гг.)

Обострение испано-французских отношений и война 1793-1795 гг. Профранцузская политика М. Годоя. Участие Португалии в военных действиях против Франции. Испано-французское вторжение в Португалию. Бегство королевской семьи в Бразилию. Король Испании Жозеф Бонапарт. Первая испанская революция (1808-1814 гг.) и ее результаты. Кадисская конституция 1812 г.

Разгром французов в Португалии и Испании.

Влияние Великой Французской революции на Италию. Начало эпохи Рисорджименто. Итальянские кампании Франции. Недовольство оккупационным режимом. Крушение власти Наполеона I. Карбонарии.

Венский конгресс 1815 г. и его последствия для стран Южной Европы.

6. Страны Южной Европы в 20-70-е гг. XIX в.

Революции 20-х гг. XIX в в Испании, Португалии, Италии. Общее и особенное. Их результаты.

Эпоха королевы Изабеллы в Испании. Особенности политического и социально-экономического развития. Внешняя политика Испании в указанный период. Карлистские войны. Революция 1868-1874 гг.

Мигелистские войны в Португалии. Утверждение конституционно-монархического строя: Конституционная хартия 1826 г. Династия Браганса-Кобургов у власти. Хартисты и сентябристы. Партия «Возрождение» и прогрессисты.

Продолжение Рисорджименто в Италии. Карбонарские революции. Мадзини и «Молодая Италия». Включение в борьбу за независимость и объединение страны умеренных либералов. Гарибальди. Кавур и объединение страны. Освобождение Венеции и Рима – завершение объединения Италии.

7. Страны Южной Европы в 1870-1918 гг.

Испания в эпоху Реставрации Бурбонов: Альфонс XII и Альфонс XIII. Их внутренняя и внешняя политика. Конституция 1876 г. Консерваторы и либералы. Рабочее движение. Образование социалистической партии.

Португалия: от конституционной монархии к республике (1910). Углубление противоречий и назревание революции в последней трети XIX в. Рабочее и социалистическое движение. Карлуш I и диктатор Ж. Франку. Революция 1910 г. Конституция 1911 г.

Италия после объединения. Особенности экономического развития. «Правая» и «левая» у власти. Обострение отношений с Францией. Италия – член «Тройственного союза». Джолитти и либеральная эра. Социалистическое движение в Италии. Нарастание кризиса.

Страны Южной Европы в годы I мировой войны.

8. Страны Южной Европы между двумя мировыми войнами

Нарастание революционной волны и военно-монархическая диктатура Примо де Риверы (1923-1930) в Испании. Углубление кризиса. Апрельская республика. Республика контрреформ. Гражданская война 1936-1939 гг. Победа правых сил в 1939 г. «Новое государство» Франко.

Португалия после I мировой войны. Углубление внутренних противоречий. Установление военной диктатуры в 1926 г. Салазар и «Национальный союз». Захват власти Салазаром в 1932 г. Конституция 1933 г. «Новое государство» Салазара и борьба против фашизма в Португалии.

Зарождение коммунистического движения в Италии. Установление фашистской диктатуры (1922). Муссолини. Его внутренняя и внешняя политика.

9. Страны Южной Европы в годы II мировой войны (1939-1945 гг.)

«Новое государство» Франко 1939 – 1945 гг.: становление режима диктатуры, особенности социальной и экономической политики каудильо. «Нейтралитет» Франко в годы Второй мировой войны и его эволюция. Политика Франко по отношению к СССР. Участие испанского «добровольного» соединения «голубая дивизия» в войне против СССР в 1941-1943 гг. Испанское антифранкистское и антифашистское движение в годы Второй мировой войны.

От статуса «невоюющей стороны» к объявлению войны Франции и Англии (10 июня 1940 г.). «Параллельная война» Муссолини. Война в Африке. Итальянская армия на советско-германском фронте. Высадка англо-американских войск на Сицилии. Отставка и арест Муссолини. «45 дней правительства Бадольо». Капитуляция Италии. Оккупация германскими войсками Северной и Центральной Италии. Создание «республики Сало». Объявление Бадольо войны Германии. Освобождение англо-американскими войсками Рима. Отречение короля Виктора Иммануила III от престола. Правительство Бономи. Освобождение Северной Италии. Антифашистское движение и Движение Сопротивления в Италии.

Социально-экономическая и политическая ситуация в Португалии в годы Второй мировой войны. Внутренняя политика Салазара. Политика Салазара по отношению к воюющим странам в 1939-1945 гг. Особенности португальского «нейтралитета».

Итоги II мировой войны и ее последствия для стран Южной Европы.

10. Южная Европа во второй половине XX – начале XXI вв.

«Новое государство» Франко в 1945-75-е гг. Борьба с франкизмом внутри страны и на международной арене. Изменения во внутренней и внешней политике. Нарастание кризиса режима. «Испанский транзит»: переход от авторитарного режима к демократии. Король Хаун Карлос I и его роль в консолидации испанского общества. Конституция 1978 г. Преобразования социалистов в 1982-1996 гг. Консерваторы у власти (1996-2004 гг.). «Новый курс» социалистов после терактов 11 марта 2004 г.

Италия на пути к демократии. Провозглашение республики. Правительство Национального фронта. Конституция 1946 г. Христианские демократы у власти. «Экономическое чудо». Нарастание неофашистской опасности. Политическая и экономическая нестабильность начала 1980-х гг. Борьба с правыми и левыми экстремистами. Стабилизация политической и экономической ситуации в 90-е гг. XX в. – начале XXI в.

Причины сохранения режима Салазара в Португалии в 40-е-60-е гг. XX в. «Реформы» Каэтану в 1970-1974 гг. Крах фашизма в 1974 г. Переход к демократии. Конституция 1974 г. Изменения во внутренней и внешней политике. Правые («Демократический альянс») против левых (португальские социалисты и блок «Союз за единство народа»).

Стабилизация политической и экономической ситуации в 90-е гг. XX в. – начала XXI в.

11. Россия и страны Южной Европы в эпоху нового и новейшего времени.

Основные этапы дипломатических, экономических и культурных контактов и связей России (СССР) с Испанией, Италией и Португалией в XVI – XXI вв.

Раздел 2. Обеспечение учебной дисциплины

2.1. Методическое обеспечение аудиторной и самостоятельной работы:

- ✓ Доступ к материалам, размещенным в локальной сети факультета;
- ✓ Наличие утвержденных программ учебных дисциплин на кафедре.

2.2. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

2.2.1. Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

1. Историко-географическая характеристика региона
2. Христианство и Южная Европа до конца XV в. Достижения культуры.
3. Культура Южной Европы в XVI-XVII вв.
 4. Идеология Просвещения в странах Южной Европы: особенности и основные представители.
 5. Венский конгресс 1815 г. и его последствия для стран Южной Европы.
 6. Революции 20-х гг. XIX в в Испании, Португалии, Италии. Общее и особенное. Их результаты.
 7. Страны Южной Европы в годы I мировой войны
 8. Установление фашистской диктатуры (1922) Муссолини.
 9. Итоги II мировой войны и ее последствия для стран Южной Европы.
 10. «Новое государство» Франко в 1945-75-е гг.
 11. Культурные контакты и связи России (СССР) со странами Южной Европы.

2.2.2. Перечень тестовых заданий для текущего контроля усвоенных знаний:

1. Страны Южной Европы в XVIII в.
2. Политические системы стран Южной Европы в конце XIX – начале XX в.
3. Южная Европы во второй половине XX – начале XXI в.

2.2.3. Вопросы к процедуре промежуточной аттестации (сессиям): приведены в билетах, утвержденных заведующим кафедрой.

2.3. Кадровое обеспечение учебной дисциплины:

К преподаванию может быть допущен преподаватель, имеющий опыт педагогической работы не менее 1 года.

2.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

- ✓ Соблюдение санитарных норм размещения студентов по действующему законодательству и подготовленность аудитории к проведению занятий (доска, мел и т.п.)

2.5. Информационное обеспечение учебной дисциплины:

2.5.1. Список обязательной литературы:

- Волкова Г. И., Дементьев А. В. Политическая история Испании XX в. Учеб. пособ. М., 2005.
- Григорьева И. В. Италия XX в. М., 2006.
- Новая история стран Европы и Америки. XVI – XIX вв. В 3-х частях. Под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. М., 2005-2008.
- Новейшая история стран Европы и Америки. XX в. В 3-х частях / Под ред. А. М. Родригеса и М. В. Пономарева. М., 2001.
- История Европы: Т. III, IV, V. М., 1991, 1994, 2000.
- Сарайва Ж. Э. История Португалии. Пер. с порт. М., 2007.

2.5.2. Список дополнительной литературы:

- Альтамира-и-Кревеа Р. История Испании. В 2-х т. М., 1951.
- Белоусов Л. С. Режим Муссолини и массы. М., 2000.
- Бродель Ф. Средиземное море и средиземноморский мир в эпоху Филиппа II: В 3 ч. / Пер. с фр. М. А. Юсима. М., 2002-2004.
- Дефуруно М. Повседневная жизнь Испании «золотого века». М., 2004.
- Евдокимова Н. П., Петрова А. А. Проблемы новой истории Испании. СПб., 1997.
- Зонова Т. В. Россия и Италия: история дипломатических отношений. Уч. пособ. М., 1998.
- Испания: анфас и профиль. Под ред. В. Л. Верникова. М., 2007.
- История Италии. Т. 1-3. М., 1970.
- Канделоро Дж. История современной Италии. В 7 т. / Пер. с итал. М., 1958-1979.
- Киселев А. В. Испания. СПб., 1999.
- Коломиец Г. Н. Очерки новейшей истории Португалии. М., 1965.
- Лисовский Ю. П. Италия: от фашизма к демократии. М., 1990.
- Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада / Пер. с фр. М., 1992.
- Лозинский С. Г. История папства. М., 1986.
- Любин В. П. Социалисты в истории Италии: ИСП и ее наследники. 1892-2006. М., 2007.
- Майский И. М. Испания в 1808-1917. М., 1957.
- Малай В. В. Международные аспекты гражданской войны в Испании. М., 1989.
- Мещеряков М. Т. Испанская республика и Коминтерн. М., 1981.
- Монархи Европы. Судьбы династий. М., 1996.
- Наумов А.О. Италия и начало Второй мировой войны // Новая и новейшая история. 2009. № 4.
- Очерки истории Италии. 476-1918 / Под ред. М. А. Гуковского. М., 1959.
- Пискорский В. К. История Испании и Португалии. СПб., 1902.
- Платошкин Н. Н. Гражданская война в Испании 1936 – 1939. М., 2005.
- Пожарская С.П. Франсиско Франко и его время. М., 2007.
- Престон П. Франко. Пер. с англ. М., 1999.
- Ридли М. Муссолини. М., 2001.
- Россия и Италия. Сб. ст. под ред. Н. П. Комоловой. М., 1993 – 2003.
- Страны Южной Европы в современном мире. М., 1989.

- Суховерхов В. В. Испанская революция 1854 – 1856 гг. М., 1987.
Тарле Е. В. История Италии в новое время. СПб., 1901.
Трачевский Г. Н. Испания 19-ого века. М., 1972.
Хенкин С. М. Хаун Карлос I: политический портрет. М., 1982.

2.5.3. Интернет-источники

- http://openlibrary.org/b/OL2777307M/Guía_de_Centros_de_Estudios_Iberoamericanos -
Guía de Centros de Estudios Iberoamericanos
<http://www.hahr.pitt.edu/> - Hispanic American Historical Review
<http://uwpress.wisc.edu/journals/journals/lbr.html> - Luso-Brazilian Review
<http://www.yorku.ca/cerlac/> - Centre for Research on Latin America and the Caribbean
<http://www.clas.berkeley.edu/> - Center for Latin American Studies, University of California
<http://ilas.columbia.edu/> - Institute of Latin American Studies Columbia University

2.5.4. Вопросы к экзамену по курсу «История стран Южной Европы»

1. Географический фактор в истории стран Южной Европы
2. Роль античного наследия в развитии стран Южной Европы
3. Арабский фактор в истории Южной Европы
4. Реконкиста Пиренейского полуострова. Ее особенности в Испании и Португалии
5. Особенности формирования современного государства в Португалии
6. Внутренняя и внешняя политика королей Бургундской династии
7. Борьба португальцев за независимость от Кастилии
8. Реформы Изабеллы и Фердинанда в Испании
9. Создание испанской и португальской колониальных империй. Общее и особенное
10. Попытки создания Католической империи при Карле I
11. Средиземноморье в эпоху Филиппа II. Особенности политического, экономического и социокультурного развития
12. Роль католической церкви в развитии Южной Европы
13. Особенности испанского и португальского абсолютизма в XVII в.
14. Политическая карта Италии в XVI – XVII вв.
15. Особенности Реформации и контрреформации в Италии
16. «Просвещенный абсолютизм» в странах Южной Европы
17. Просвещение и просветители в странах Южной Европы
18. Южная Европа – полупериферия европейского мира в XVIII в.
19. Борьба стран Южной Европы против французской оккупации
20. Влияние Великой Французской революции на Южную Европу
21. Революции 20-х гг. XIX в. в Южной Европе
22. Утверждение конституционно-монархического строя в Испании и Португалии в XIX в.
23. Итальянское Рисорджименто: основные этапы в XIX в.
24. Гражданские войны в Испании и Португалии в XIX в.
25. Эпоха Реставрации Бурбонов в Испании
26. Революция 1910 г. в Португалии: провозглашение республики
27. Страны Южной Европы в годы I мировой войны
28. Военно-монархическая диктатура Примо де Риверы
29. Апрельская республика и республика контрреформ: основные преобразования

30. Гражданская война 1936-39 гг. в Испании: причины, ход и результаты.
31. «Новое» государство Франко. Основные этапы развития
32. Установление военной диктатуры в Португалии
33. «Новое государство» Салазара
34. Установление фашистской диктатуры в Италии
35. Внутренняя и внешняя политика Б. Муссолини
36. Страны Южной Европы в годы II мировой войны
37. Последствия II мировой для стран Южной Европы
38. Переход от авторитаризма к демократии в Испании. Конституция 1978 г.
39. Преобразования социалистов в Испании в 1982-1996 гг.
40. Итоги пребывания консерваторов у власти в Испании в 1996-2004 гг.
41. Новый курс испанских социалистов после терактов 11 марта 2004 г.
42. Политическая и экономическая ситуация в Италии в 40-60-е гг. XX в.
43. Стабилизация ситуации в Италии в 90-е гг XX в. – начале XXI в.
44. Переход от фашизма к демократии в Португалии. Конституция 1976 г.
45. Изменения во внутренней и внешней политике Португалии в 90-е гг XX в. – начале XXI в.
46. Основные этапы российско-итальянских дипломатических отношений в эпоху нового и новейшего времени

Раздел 3. Процедура разработки и утверждение рабочей программы учебной дисциплины

Разработчик (и) рабочей программы учебной дисциплины

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебный телефон, служебный адрес электронной почты)
Петрова Ариадна Александровна	К.и.н.	доцент	Доцент исторического факультета СПбГУ	328-94-47 Novist'yandex.ru

В соответствии в порядке организации внутренней и внешней экспертизы образовательных программ, установленных приказом первого проректора по учебной работе от 18.02.2009 №195/1, проведена двухуровневая экспертиза:

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	Дата заседания	№ протокола
Кафедра истории Нового и новейшего времени		
Кафедра Древней Греции и Рима		
Кафедра исторического регионоведения		
Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Экспертиза второго уровня выполнена в порядке, установленном приказом		
<i>должностное лицо</i>	<i>дата приказа</i>	<i>№ приказа</i>
Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа

Иные документы об оценке качества рабочей программы учебной дисциплины

Документ об оценке качества	Дата документа	№ документа

Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа