

**Правительство Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский государственный университет»
(СПбГУ)**

Регистрационный номер рабочей программы учебной дисциплины		
Номер кода утверждения	Код факультета	Порядковый номер учебной дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«История международных отношений
XVI в. – 1870-е гг.»**

основной образовательной программы высшего профессионального образования

подготовки по направлению 030400-история

по профилизации история Нового и новейшего времени

для получения степени бакалавра истории

код дисциплины ПД В24 по учебному плану ООП

регистрационный номер _____ учебного плана

форма обучения очная

виды промежуточной аттестации экзаменов – 1

трудоемкость учебной дисциплины - 3 зачетные единицы

Санкт-Петербург
2010

Раздел 1. Характеристика, структура и содержание учебной дисциплины

1.1. Цели и результаты изучения учебной дисциплины

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами знаний об основных чертах и особенностях формирования и развития системы международных отношений на начальном этапе нового времени в XVI - XIX вв. Учебная дисциплина является обязательной в подготовке бакалавров по профилизации «История нового и новейшего времени».

В результате изучения дисциплины «История международных отношений XVI в. – 1870-е гг.» студенты должны знать основные черты и особенности формирования и развития системы международных отношений на начальном этапе нового времени в XVI - XIX вв., владеть основными понятиями, используемыми при изучении истории международных отношений; знать основные этапы истории международных отношений XVI - XIX вв., а также наиболее важные проблемы, стоявшие в центре внимания европейских держав и США в этот период, способы и формы их решения и результаты.

1.2. Язык обучения – *русский*

1.3. Бакалавры, приступающие к изучению данной дисциплины, должны знать курсы по античной истории, истории средних веков, истории России (коды ПД В04, ПД В07, ПД Б01 по учебному плану) и параллельно изучать курс «История нового и новейшего времени» (ч. 1).

В результате обучающиеся будут иметь необходимые знания для усвоения материала по курсу «История международных отношений XVI в. – 1870-е гг.».

Курс дополняет общий обязательный курс для бакалавров «История нового и новейшего времени» (ч. 1).

1.4. Компетенции, формируемые в ходе изучения дисциплины:

- ОК-6 Готов уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия. Знает основные этапы и тенденции культурного развития России, имеет представление о месте российской культуры в мировой культуре
- ОК-2 Способен использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности
- ПК – 3 Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

- ПК-5 Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории

1.5. Знания, умения и навыки, осваиваемые обучающимися при изучении дисциплины

См. раздел 1.8

1.6. Перечень и объем активных норм учебной работы:

Для повышения качества освоения дисциплины при проведении занятий используется интернет-материалы; анализ опросных листов по пройденным темам в категории аудиторной работы:

1. Венский Конгресс (1814-1815), его решения
2. Формирование первых колониальных империй.
3. Антифранцузские коалиции в эпоху Великой Французской революции и Наполеоновских войн

что составляет 8 часов в семестр

1.7. Организация изучения дисциплины, текущего контроля успеваемости

1.7.1. Трудоемкость, объемы учебной работы и наполняемость групп обучающихся

Код, модуль (семестр)	Аудиторная учебная работа обучающихся в часах							Самостоятельная работа студентов			Объем активных форм учебной работы в часах	Трудоемкость
	Лекции	Семинары	Консультации	Практ. занятия	Лабор. работы	Контр. работы	Коллоквиумы	Под руков. преподавателя	В присутствии преподавателя	Без участия преподавателя		
Дневное отделение												
С 5	34	---	4	---	---	---	---	---	---	34	8 часов	3 з.е.

1.7.2. Виды, формы и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Код модуля	Период по учебному	Промежуточная аттестация	Всего зачетов и	Текущий контроль
------------	--------------------	--------------------------	-----------------	------------------

(семестр)	графику	виды	сроки	экзаменов	формы	сроки
Дневное отделение						
С 5	1 сентября - 25 января	Экз.	29 декабря – 25 января	1	----	----

1.8. Структура и содержание учебной дисциплины

1.8.1. Распределение по темам:

	Модуль (семестр)	Наименование тем	Аудиторные занятия		Контактное время (консультации)	Самостоятельная работа студента	Общая трудоемкость
			лекции	семинарские или практические			
1	С 5	Введение	2	----	----	2	4
2	С 5	Основные принципы внешней политики и дипломатии в XVI - XIX вв.	4	----	---	4	8
3	С 5	Международные отношения в XVI - первой половине XVII вв.	6	----	2	6	14
4	С 5	Международные отношения во второй половине XVII - XVIII вв.	6	----	----	6	12
5	С 5	Международные отношения в годы Великой Французской революции	6		2	6	14
6	С 5	Венская система международных отношений (1815 - 1856 гг.)	6	----	----	6	12
7	С 5	Крымская система международных отношений	4	----	----	4	8
	С 4	<i>ИТОГО</i>	34	----	4	34	72

1.8.2. Содержание дисциплины:

1. Введение

Историческая эпоха «новое время» в современной историографии. Хронологические рамки, внутренняя периодизация. Особенности эпохи.

Европа и Америка в «раннее новое время». Общая характеристика основных тенденций развития. Особенности международных отношений конца XV - 70-х гг. XIX вв.

Источники, литература, учебные пособия по курсу.

2. Основные принципы внешней политики и дипломатии в XVI - XIX вв.

Новое в организации дипломатической службы в Европе. Быт и нравы дипломатов. Зарождение и развитие в Европе науки международного права: учения глоссаторов и

постглоссаторов. Н. Макиавелли и его взгляды на проблемы международных отношений в новое время. Гуго Гроций как один из основателей современного международного права. Просветители о проблемах международных отношений. Теории международных отношений в XIX в.

3. Международные отношения в XVI - первой половине XVII вв.

Основные особенности международных отношений в этот период. Европа и мир в XVI - первой половине XVII вв.

Идеи «имперского универсализма» и «государственного интереса» и их влияние на международные отношения в первой половине XVI в. Основные узлы противоречий в Европе. Борьба Габсбургов за создание универсальной католической империи. Итальянские войны 1494-1559 гг. - региональный или общеевропейский конфликт? Современные дискуссии по этому вопросу. Като-Камбрезийский мир. Укрепление гегемонии Испании в Европе.

Великие географические открытия. Формирование первых колониальных империй. Влияние этих событий на международные отношения. Испано-португальские отношения по этому вопросу: Тордесильяский (1494) и Сарагосский (1529) договоры. Позиция других европейских держав по колониальному вопросу: концепции «открытого» и «закрытого» моря.

Запад и Османская империя в конце XV - первой половине XVI вв.

Конфессиональный фактор в международных отношениях XVI - первой половины XVII вв. Религиозные войны. Аугсбургский религиозный мир. Тридентский собор как фактор европейской политики.

Борьба Испании и других католических государств против Турции во второй половине XVI в. Турецко-венецианская война 1570-73 гг. Турецко-испанские противоречия из-за Туниса.

Присоединение Португалии к Испании как важный фактор международных отношений. Усиление англо-испанских противоречий. Борьба Англии против испанской колониальной монополии. Гибель «Непобедимой Армады» и конец испанского морского могущества.

Нидерландская буржуазная революция и ее влияние на международные отношения второй половины XVI в.

Центральная, Восточная и Юго-Восточная Европа в международных отношениях XVI - первой половины XVII в. Скандинавские государства в европейской системе международных отношений.

Международные отношения в годы Тридцатилетней войны (1618 – 1648 гг.). Предпосылки и ход войны. Вестфальский мир и создание Вестфальской системы международных отношений.

4. Международные отношения во второй половине XVII - XVIII вв.

Борьба Франции за гегемонию в Европе во второй половине XVII в. Войны Людовика XIV.

Английская буржуазная революция. Ее международное значение. Усиление англо-французского антагонизма. Франко-голландское соперничество. Войны Англии и Голландии второй половины XVII в. Колониальные проблемы в международных отношениях второй половины XVII в. «Восточный вопрос» во внешней политике европейских государств. Россия на международной арене во второй половине XVII в. Северная Европа в международных отношениях второй половины XVII в.

Война за Испанское наследство (1700 - 1714 гг.) - конец французской гегемонии в Европе. Усиление международной роли Англии. Северная война (1700 — 1721 гг.) - возрастание роли России в международных делах.

Англо-французское соперничество в 20-60-е гг. XVIII в. Основные Европейские войны XVIII в. и их влияние на соотношение сил в Европе. «Восточный вопрос» в 60-90-е гг. XVIII в. «Восточный барьер» и «северная система». Польский вопрос в международных отношениях 70-90-х гг. XVIII в.

Война английских колоний в Северной Америке за независимость и европейские державы. Влияние Американской революции на изменение соотношения сил в Европе.

5. Международные отношения в годы Великой Французской революции. Международные конфликты конца 80-х - начала 90-х гг. XVIII в. и их разрешение. Французская дипломатия в годы революции. Антифранцузские коалиции. Внешняя политика России в 1789 - 1815 гг. Американская дипломатия в конце XVIII - начале XIX вв.

6. Венская система международных отношений (1815 - 1856 гг.)

Венский Конгресс (1814-1815). Создание «венской системы» международных отношений. Соотношение сил в Европе после Венского Конгресса. Священный Союз и его деятельность. Политика европейских держав по отношению к революционному и национально-освободительному движению в Европе и Латинской Америке в 20-е гг. XIX в. Английская внешняя политика в 20-е гг. «Доктрина Монро». Революционные события 1830-х гг. в Европе и их влияние на международные отношения.

Революции 1848-1849 гг. и кризис «венской системы».

«Восточный вопрос» в 20-50-е гг. XIX в. Крымская война. Поражение России. Крах «венской системы» международных отношений.

7. Крымская система международных отношений.

Новое соотношение сил в мире после Крымской войны. Великие державы и проблема объединения Италии и Германии. Европейские государства и гражданская война в США.

Европа и Дальний и Средний Восток в первой половине XIX в. Латинская Америка и США в международных отношениях в 30-60-е гг. XIX в. Влияние колониальных проблем на международные отношения в XIX в.

Франко-прусская война. Объединение Германии. Франкфуртский мир. Начало нового этапа в истории международных отношений.

Раздел 2. Обеспечение учебной дисциплины

2.1. Методическое обеспечение аудиторной и самостоятельной работы:

- ✓ Доступ к материалам, размещенным в локальной сети факультета;
- ✓ Наличие утвержденных программ учебных дисциплин на кафедре.

2.2. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

2.2.1. Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

1. Борьба Габсбургов за создание универсальной католической империи. Итальянские войны

2. Священный Союз. Его конгрессы и их решения

3. Основные европейские войны XVIII в. и их влияние на международные отношения

2.2.2. Перечень тестовых заданий для текущего контроля усвоенных знаний:

1. Венский Конгресс (1814-1815), его решения

2. Формирование первых колониальных империй.

3. Антифранцузские коалиции в эпоху Великой Французской революции и Наполеоновских войн

2.2.3. Вопросы к процедуре промежуточной аттестации (сессиям): приведены в билетах, утвержденных заведующим кафедрой.

2.3. Кадровое обеспечение учебной дисциплины:

К преподаванию может быть допущен преподаватель, имеющий опыт педагогической работы не менее 1 года.

2.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

- ✓ Соблюдение санитарных норм размещения студентов по действующему законодательству и подготовленность аудитории к проведению занятий (доска, мел и т.п.)

2.5. Информационное обеспечение учебной дисциплины:

2.5.1. Список обязательной литературы:

История Европы. Т. III, IV, V. М., 1991, 1994, 2000.

История дипломатии. Под. ред. И. И. Потемкина. Т. I. М., 1959.

Медяков А. С. История международных отношений в новое время. М., 2007.

Новая история стран Европы и Америки. XVI – XIX вв. Ч. 2. Под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. М., 2006.

Очерки истории международных отношений под ред. О. А. Колобова. М., 2001.

2.5.2. Список дополнительной литературы:

1. Акимов Ю. Г. От межколониальных конфликтов к битве империй: англо-французское соперничество в Северной Америке в 1613 – 1713 гг. СПб., 2002.
2. История Латинской Америки. Т. 1. М., 1991.
3. История США. Т. 1. М., 1984.
4. Бобылев В. С. Внешняя политика России эпохи Петра I. М., 1990.
5. Бобылев В. С. Россия и Испания в международных отношениях второй половины XVIII в. М., 1997.
6. Борисов Ю. В. Дипломатия Людовика XIV. М., 1991.
7. Болховитинов Н. Н. Становление русско-американских отношений. 1775-1815. М., 1966.
8. Болховитинов Н. Н. Русско-американские отношения 1815-1832. М., 1975.
9. Викторянцы. Сб. статей. Ростов-на-Дону, 1996.
10. Виноградов К. Б. Мировая политика 60-80-х гг. XIX в. События и люди. Л., 1991.
11. Дебидур А. Дипломатическая история Европы. 1814-1878. В 2-х т. Ростов-на-Дону, 1995.
12. Ермошин В. В. Проблемы войны и мира в политико-правовых учениях нового времени. М., 1989.
13. Ерофеев Н. А. Великобритания и Балканы: от Венского конгресса до Крымской войны. М., 1985.
14. Ерофеев Н. А. Английский колониализм в середине XIX в. М., 1972.
15. Ивонин Ю. Е. У истоков европейской дипломатии нового времени. Минск, 1984.
16. Ивонин Ю. Е. Становление европейской системы государств. Минск, 1989.
17. История внешней политики России (под ред. В. М. Хевролиной). М., 1997.
18. История внешней политики и дипломатии США. 1775-1877. М., 1994.
19. История международных отношений в документах и воспоминаниях современников. Хрестоматия. Вып. 1. Конец XV – 1918 г. Сост. С. В. Лобачев, А. П. Павлов. СПб., 2003.
20. Кареев Н. И. История Западной Европы в новое время в 7 т. СПб., 1892-1917.
21. Медина М. США и Латинская Америка в XIX в. М., 1974.
22. Поршнева Б. Ф. Тридцатилетняя война и вступление в нее Швеции и Московского государства. М., 1976.
23. Поршнева Б. Ф. Франция, Английская революция и европейская политика в середине XVII в. М., 1970.
24. Россия и Испания. Историческая ретроспектива. М., 1987.
25. Россия и Европа. Дипломатия и культура. М., 1995.
26. Ревуненков В. Г. История Французской революции. СПб., 2003.
27. Тарле Е. В. Очерки истории колониальной политики западноевропейских держав. М.-Л., 1965.
28. Чистозвонов А. Н. Нидерландская буржуазная революция. М., 1958.

2.5.3. Интернет-источники

http://openlibrary.org/b/OL2777307M/Guía_de_Centros_de_Estudios_Iberoamericanos -
Guía de Centros de Estudios Iberoamericanos

<http://www.hahr.pitt.edu/> - Hispanic American Historical Review

<http://uwpress.wisc.edu/journals/journals/lbr.html> - Luso-Brazilian Review

<http://www.yorku.ca/cerlac/> - Centre for Research on Latin America and the Caribbean

<http://www.clas.berkeley.edu/> - Center for Latin American Studies, University of California

<http://ilas.columbia.edu/> - Institute of Latin American Studies Columbia University

2.5.4. Вопросы к экзамену по курсу «История международных отношений XVI в. – 1870-е гг»

1. Организация дипломатической службы в Европе XVI-XVIII вв.
2. Изменения в международных отношениях после Крымской войны. Крымская война.
Крымская система международных отношений. Общая характеристика.
3. Зарождение и развитие в Европе науки международного права.
4. Латинская Америка в международных отношениях 30-60-х гг. XIX в.
5. Гуго Гроций и его взгляды на международные отношения.
6. Великие державы и объединение Германии и Италии.
7. Просветители о проблемах международных отношений.
8. Крымская война. Крах "венской системы" международных отношений.
9. Организация дипломатической службы в Европе после 1815 г.
10. Восточный вопрос в 20-50-е гг. XIX в. и кризис "венской системы" международных отношений.
11. Борьба Габсбургов за создание универсальной католической империи. Итальянские войны (1494-1559). Като-Камбрезийский мир.
12. Борьба за независимость в Латинской Америке и великие державы.
13. Формирование первых колониальных империй. Влияние этих событий на международные отношения. Концепции "открытого" и "закрытого" моря.
14. Священный Союз. Его конгрессы и их решения.
15. Запад и Османская империя в конце XV - первой половине XVI в.
16. Венский Конгресс (1814-1815), его решения.
17. Конфессиональный фактор в международных отношениях XVI - первой половины XVII вв. Религиозные войны этого периода.
18. Россия в международных отношениях в годы Северной войны (1700-1721 гг.).
19. Борьба Испании и других католических государств против Турции во второй половине XVI в.
20. Войны Англии и Голландии во второй половине XVII в.
21. Англо-испанские противоречия во второй половине XVI в.
22. Антифранцузские коалиции в эпоху Великой Французской революции и Наполеоновских войн.
23. Нидерландская революция и её влияние на международные отношения.
24. "Восточный барьер" и "Северная система".
25. Тридцатилетняя война. Создание Вестфальской системы международных отношений.
26. Международные конфликты конца 80-х - начала 90-х гг. XVIII в. и их разрешение.
27. Борьба Франции за гегемонию в Европе. Войны Людовика XI У.
28. Война английских колоний в Северной Америке за независимость и европейские державы.
29. Английская революция середины XVII в. и другие европейские державы.

30. "Дипломатическая революция" 1755 г.
31. Восточный вопрос во второй половине XVII в. и европейские державы.
32. Основные европейские войны XVIII в. и их влияние на международные отношения.

Раздел 3. Процедура разработки и утверждение рабочей программы учебной дисциплины

Разработчик (и) рабочей программы учебной дисциплины

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебный телефон, служебный адрес электронной почты)
Петрова Ариадна Александровна	К.и.н.	доцент	Доцент исторического факультета СПбГУ	328-94-47 Novist@yandex.ru

В соответствии в порядке организации внутренней и внешней экспертизы образовательных программ, установленных приказом первого проректора по учебной работе от 18.02.2009 №195/1, проведена двухуровневая экспертиза:

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	Дата заседания	№ протокола
Кафедра истории Нового и новейшего времени		
Кафедра Древней Греции и Рима		
Кафедра исторического регионоведения		
Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Экспертиза второго уровня выполнена в порядке, установленном приказом		
<i>должностное лицо</i>	<i>дата приказа</i>	<i>№ приказа</i>
Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа

Иные документы об оценке качества рабочей программы учебной дисциплины

Документ об оценке качества	Дата документа	№ документа

Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа