

**Правительство Российской Федерации**  
**Федеральное государственное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Санкт-Петербургский государственный университет»**  
**(СПбГУ)**

Регистрационный номер рабочей программы учебной дисциплины		
Номер кода утверждения	Код факультета	Порядковый номер учебной дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Мировые религии в странах Европы и Америки в новое время»**  
образовательной программы высшего профессионального образования

подготовки по направлению 030400 История

по профилю История Нового и новейшего времени

для получения степени бакалавр истории

код дисциплины ПД В29 по учебному плану ООП

регистрационный номер 10/2074/1 учебного плана

форма обучения очная

виды промежуточной аттестации экзаменов – 1

трудоемкость учебной дисциплины - 3 зачетная единица

Санкт-Петербург  
2010

## **Раздел 1. Характеристика, структура и содержание учебной дисциплины**

### **1.1. Цели и результаты изучения учебной дисциплины**

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами общих знаний о развитии мировых религий — христианства (западных его ветвей), буддизма и ислама. Учебная дисциплина является базовой в подготовке специалистов в области истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки, она занимает значительное место в становлении профессиональной подготовки бакалавра, учитывая возрастающую роль религиозного фактора в мировой политике.

В результате изучения дисциплины «Мировые религии в странах Европы и Америки в новое время» у студентов должно сформироваться представление о мировых религиях и особенностях их развития в новое и новейшее время, они должны уметь применять полученные знания в практической учебной и педагогической деятельности, анализировать современные религиозные процессы в обществе с учетом знания исторического прошлого религии и церкви в западных странах.

### **1.2. Язык обучения – *русский***

**1.3.** Студенты, приступающие к изучению данной дисциплины должны прослушать первую часть «Истории нового и новейшего времени», «Историю стран Северной Европы, ч. 1-2» «Историю стран Южной Европы», «Историю Латинской Америки» (коды ПД В20, ПД В14, ПД В15, ПД В18, ПД В26 по учебному плану), и параллельно изучать вторую часть истории нового и новейшего времени и дисциплины профилизации.

В результате обучающиеся будут иметь необходимые знания для усвоения материала по курсу «Мировые религии в странах Европы и Америки в новое время».

### **1.4. Компетенции, формируемые в ходе изучения дисциплины:**

- ✓ ОК-4 Может использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении общественнозначимых и профессиональных задач. Имеет представление о типах экономических систем и тенденциях современного экономического развития, об основных методах социального анализа, знаком с философскими, религиозными картинами мира,
- ✓ ОК-6 Готов уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-

национальные, религиозные и культурные различия. Знает основные этапы и тенденции культурного развития России, имеет представление о месте российской культуры в мировой культуре

- ✓ ПК-5 Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории

### 1.5. Знания, умения и навыки, осваиваемые обучающимися при изучении дисциплины

См. раздел 1.8

### 1.6. Перечень и объем активных форм учебной работы:

Для повышения качества освоения дисциплины при проведении занятий используется анализ опросных листов по пройденным темам в категории аудиторной работы:

Особенности Реформации в отдельных европейских странах

Место буддизма в истории религий

Зарождение Ислама, правление праведных халифов,

что составляет 28 часов

### 1.7. Организация изучения дисциплины, текущего контроля успеваемости

#### 1.7.1. Трудоемкость, объемы учебной работы и наполняемость групп обучающихся

Код, модуль (семестр)	Аудиторная учебная работа обучающихся в часах							Самостоятельная работа студентов			Объем активных форм учебной работы в часах	Трудоемкость
	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Контрольные работы	Подготовка рефератов	В присутствии преподавателя	Без участия преподавателя		
<b>Дневное отделение</b>												
С 6	28	---	5	28	---	---	---	---	---	28	28 час.в нед.	3 з.е.

### 1.7.2. Виды, формы и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Код модуля (семестр)	Период по учебному графику	Промежуточная аттестация		Всего зачетов и экзаменов	Текущий контроль	
		виды	сроки		формы	сроки
Дневное отделение						
С 6	9 февраля – 28 июня	Экз.	1 июня – 28 июня	1	----	----

## 1.8. Структура и содержание учебной дисциплины

### 1.8.1. Распределение по темам:

	Модуль (семестр)	Наименование тем	Аудиторные занятия		Контактное время (консультации)	Самостоятельная работа студента	Общая трудоемкость
			лекции	семинарские или практические			
1	С 6	Введение. Обзор источников и литературы по курсу	2	----	----	----	2
2	С 6	Особенности развития религии и церкви в западных странах в эпоху нового и новейшего времени	1	1	----	1	3
3	С 6	Особенности Реформации в отдельных странах	2	2	----	2	6
4	С 6	Католическая Контрреформация	1	1	1	1	4
5	С 6	Религия и церковь в Английской Америке в XVII в.	2	2	----	2	6
6	С 6	Католицизм в конце XX в.-начале XXI в.		2		2	4
7	С 6	Протестантизм в конце XX-начале XXI в.		2	1	2	5
8	С 6	Буддизм — древнейшая мировая религия	2				2
9	С 6	Буддизм в Индии	2	4		4	10
10	С 6	Буддизм в странах Юго-Восточной Азии	1	1	1	1	4

11	С 6	Буддизм в странах Центральной Азии и в России.	2	2		2	6
12	С 6	Буддизм на Дальнем Востоке	1	1		1	3
13	С 6	Специфика буддизма как религии и мировоззрения	2	2		2	6
14	С 6	Ислам как одна из мировых религий	2				2
15	С 6	Общая характеристика процесса реформации в исламе в новое время	1	1		1	3
16	С 6	Философские и этические аспекты мусульманской реформации	2	2		2	6
17	С 6	Ахмадия как нетрадиционное вероучение исламского происхождения XVIII-XIX вв.	1		1		2
18	С 6	Учение шайхитов	1		1		2
19	С 6	Бахаизм — история и идеология	1	1		1	3
20	С 6	«Джихад» в эпоху мусульманской реформации XIX в.	2	2		2	6
21	С 6	Современный ислам		2		2	4
	Итого		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>89</b>

### 1.8.2. Содержание дисциплины:

- Общее введение.** Краткий обзор курса. Анализ источников и литературы по курсу. Классификация религиозных движений и тенденций в эпоху нового и новейшего времени. Усиление роли религиозного фактора в мировой политике.
- Особенности развития религии и церкви в западных странах в эпоху нового и новейшего времени.** Католицизм как одно из направлений в христианстве. Роль католической церкви в общественной жизни стран Западной Европы. Борьба папства и светской власти.
- Особенности Реформации в отдельных европейских странах.** Возникновение протестантизма — буржуазного направления в христианстве — результат Реформации. Реформационная концепция спасения. Создание церковной организации на новых принципах. Реформация в германских государствах. Деятельность М. Лютера. «Тройная формула» М.Лютера. Особенности лютеранства. Реформация в Швейцарии и ее особенности. Учение Ж. Кальвина о предопределении к спасению. Особенности Реформации в Англии. Англиканство — государственная религия Англии.

**4. Католическая Контрреформация.** Тридентский Собор и его решения. Система мер, выработанных папством для подавления Реформации. Создание новых монашеских орденов для борьбы с Реформацией. Индекс запрещенных книг. Особенности развития католицизма после Реформации. Католическая Контрреформация - общее и особенное в отдельных странах.

**5. Религия и церковь в Английской Америке в XVII в.** Роль пуританизма в основании английских колоний в Америке в первой половине XVII в. Учение новоанглийских пуритан о ковенанте (договоре, завете) как основе взаимоотношений между Богом и людьми. Оппозиция теократии в Массачусетсе. «Бунтующие священники». Р. Уильямс и формулирование и законодательное оформление им в колонии Провиденс права на свободу вероисповедания. Религия и церковь в Мэриленде. Особенности положения религии и церкви в Виргинии. Пенсильвания — квакерская колония. Религиозное многообразие в Северной Америке.

**6. Католицизм в конце XX- начале XXI в.** Место католицизма в современном христианстве. Социальная доктрина современного католицизма. Второй Ватиканский собор и его решения. Особенности понтификата Папы Римского Иоанна-Павла II. Бенедикт XVI.

**7. Протестантизм в конце XX- начале XXI в.** Место протестантизма в современном христианстве. Протестантизм и современное экуменическое движение. Роль Всемирного Совета Церквей и Христианской мирной конференции. Модернистские теологические концепции в современном протестантизме.

**8. Буддизм — древнейшая мировая религия. Место буддизма в истории религий.** Переход от национальных верований к наднациональным. Формирование первой мировой религии: основные религиозные движения Древней Индии, священные книги древних ариев (веды, брахманы, упанишады), синтез с верованиями местных народов, демократический характер буддизма, поддержка буддизма правителями Индии, социальная база буддизма.

**9. Буддизм в Индии.** Основы учения Будды Шакьямуни. Священный канон «Трипитака». Доктрина и философия в буддизме: Четыре благородные истины, отсутствие идей Бога-творца и души, представление о мире как меняющемся потоке, понятие «дхарма», единство психических и физических процессов, представление о личности, понятие «карма», место человека во вселенной, сансара и нирвана. Формирование буддийской архитектуры, скульптуры, живописи. Разделение буддизма на школы и направления. Хинаяна и махаяна. Угасание буддизма в Индии, распространение его в соседних странах.

**10. Буддизм в странах Юго-Восточной Азии.** Основные черты буддизма хинаяны (тхеравады): сохранение простоты ритуала, ограниченный круг почитаемых образов, различие пути монахов и мирян, роль практики созерцания. Установление контроля над архаичными верованиями. Специфика буддизма в Шри Ланке, Камбодже, Мьянме (Бирме), Лаосе, Таиланде. Архитектура и искусство.

**11. Буддизм в странах Центральной Азии и в России.** Буддизм в Непале. Проникновение буддизма в Тибет из Непала и Китая. в VII в. Поддержка буддизма царем Сонцэн-гампо. Поддержка оппозицией древней религии бон. Гонения на буддизм. Утверждение буддизма в VIII в. в форме тантризма (ваджраяны). Основные характеристики ваджраяны: синтез буддизма и архаичных верований и культов, практики визуализации, пышный культ. Реформаторская деятельность Цзонхавы на рубеже XIV-XV вв. Основные школы тибетского буддизма. Проникновение буддизма в Монголию, его утверждение в XVI в. Роль школы Гелугпа в распространении буддизма, институт Далай-лам. Буддизм в Калмыкии: взаимоотношения с Русской православной церковью. Буддизм в Бурятии: политика царского правительства по отношению к ламскому духовенству. Буддизм в Туве: взаимоотношения с шаманизмом. Значение буддизма для культурного развития тибетского и монгольского региона. Взаимодействие буддизма с другими религиями. Архитектура, скульптура, иконография.

**12. Буддизм на Дальнем Востоке.** Специфика буддизма в данном регионе. Проникновение буддизма в Китай в I в. н.э. Процессы изменений буддизма под влиянием высокоразвитой национальной культуры. Взаимовлияние буддизма, даосизма, конфуцианства. Концепция Трех учений. Религиозный синкретизм в Китае. Основные школы дальневосточного буддизма. Буддизм в Корее, Японии, Вьетнаме. Буддизм и синтоизм: история взаимоотношений. Дзэн-буддизм, его влияние на культуру и ментальность японского народа. Архитектура и искусство дальневосточного буддизма.

**13. Специфика буддизма как религии и мировоззрения.** Попытки объявить буддизм «атеизмом» или «атеистической религией». Попытки рассматривать буддизм только как «учение» и «практику». Целостный характер буддизма, невозможность отделения тех или иных аспектов буддизма. Взаимосвязь доктрины, философии, психотехнических практик, культа, искусства буддизма. Социальная роль буддийской сангхи (общины). Избирательный характер «необуддизма», отсутствие корней и традиций. Культурное наследие буддизма, взаимодействие с другими мировыми культурами. Международная организация буддистов - Всемирное братство буддистов. Буддисты в борьбе за мир, национальную независимость, сохранение национальной культуры и традиций. Распространение буддизма на Западе. Буддизм в Европе и Америке. Дхарма центры и их

руководители. Проникновение буддизма в Россию с Запада. Взаимоотношения Традиционной буддийской сангхи России и Дхарма-центров. Художественный поиск новых последователей буддизма.

**14. Ислам как одна из мировых религий.**

**15. Общая характеристика процесса реформации в исламе в новое время.** Социальные и гносеологические корни мусульманской реформации. Массовые сектантские движения: махдизм, ахмадийя, бабизм.

**16. Философские и этические аспекты мусульманской реформации.** Онтологические идеи, гносеологические теории и мусульманская этика в новое время.

**17. Ахмадийя как нетрадиционное вероучение исламского происхождения XVIII–XIX вв.** Гулам Ахмад Кадияни, его проповедь и община.

**18. Учение шайхитов.** Баб (Али-Мухаммад Ширази, 1820-1850), его проповедь и последователи. Шайх Ахмад Ахсайи и его взгляды. «Откровение» Баба и новые законы «священного царства» бабидов. Бабидские восстания 1848-1852 гг. и их последствия.

**19. Бахаизм: история и идеология.** Баха–Аллах (мирза Хусайн Али Нури, 1817–1892) и его преемники. Сущность бахаизма.

**20. «Джихад» в эпоху мусульманской реформации XIX в.** Эволюция концепции «джихада». Исторические предпосылки переосмысления классической схемы «джихада». Панисламизм, ахмадийя, бабизм и бахаизм о «джихаде». «Джихад» в шиитском исламе на рубеже XIX-XX вв.

**21. Ислам и его роль в современном мире.**

**Раздел 2. Обеспечение учебной дисциплины**

**2.1. Методическое обеспечение аудиторной и самостоятельной работы:**

- ✓ Доступ к материалам, размещенным в локальной сети факультета;
- ✓ Наличие утвержденных программ учебных дисциплин на кафедре.

**2.2. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

**2.2.1. Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:**

- ✓ Борьба папства и светской власти.
- ✓ Угасание буддизма в Индии, распространение его в соседних странах.
- ✓ «Джихад» в шиитском исламе на рубеже XIX-XX вв.



**2.2.2. Перечень тестовых заданий для текущего контроля усвоенных знаний:**

Католическая Контрреформация

Буддизм на Дальнем Востоке

Реформации в исламе в новое время

**2.2.3.** Вопросы к процедуре промежуточной аттестации (сессиям): приведены в билетах, утвержденных заведующим кафедрой.

**2.3. Кадровое обеспечение учебной дисциплины:**

К преподаванию может быть допущен преподаватель, имеющий опыт педагогической работы не менее 1 года.

**2.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:**

- ✓ Соблюдение санитарных норм размещения студентов по действующему законодательству и подготовленность аудитории к проведению занятий (доска, мел и т.п.)

**2.5. Информационное обеспечение учебной дисциплины:****2.5.1. Список обязательной литературы:**

**Рекомендуемая литература (основная) по разделу «Западные ветви христианства»**

1. Алов А.А. И др. Мировые религии. М., М.1998.
2. Горелов А.А. История мировых религий. Изд 2, испр. и доп. Т.1-2. М, 2004 (рекомендовано редакционно-издательским Советом Российской Академии образования в качестве учебников).
3. Овсиенко Ф.Г. Католицизм. Учебное пособие. М. 2005.
4. Основы религиоведения /Под ред. И.Н. Яблокова. М.2000.
5. Яблоков И.Н. Религиоведение. М. 2002 (рекомендован Министерством общего и профессионального образования в качестве пособия).
6. И.Н. Яблоков (Общая ред.). История религии. Изд.2, испр. И доп. Т.1-2. М. 2004 (допущен УМО классических университетов России в качестве учебника)
7. Религиоведение: Хрестоматия/Под ред. А.Н. Красникова. М., 2000.
8. Религия. История и современность/ Под ред. Ш.М. Мунчаева. М., 1998.
9. Травина Е.М. Этнокультурные и этноконфессиональные конфликты в современном мире. Учебное пособие. СПб. 2007.

10. Токарев С.А. Религия в истории народов мира. М. 1986.
11. Яблоков И.Н. Религиоведение. М. 2002 (рекомендован Министерством общего и профессионального образования в качестве пособия).
12. И.Н. Яблоков (Общая ред.). История религии. Изд.2, испр. И доп. Т.1-2. М. 2004 (допущен УМО классических университетов России в качестве учебника).

#### **Источники**

13. Второй Ватиканский Собор. Конституции. Декреты, Декларации. Брюссель, 1992.
14. Кальвин Ж. Наставление в христианской вере. Т.1-3. М. 1997-1999.
15. Лютер М. Избранные произведения. СПб., 1994.
16. Ратцингер Й. (Бенедикт XVI). Ценности в эпоху перемен. О соответствии выборам времени. М. 2007.
17. Религия и закон. М., 1996.
18. Экуменическое движение. Антология ключевых текстов. М. 2002.

#### **Рекомендуемая литература (дополнительная)**

19. Альтерматт У. Этнонационализм в Европе. М. 2000.
20. Борисов К.Г. Международные права религиозных конфессий мирового сообщества. М., 2001.
21. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма//Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
22. Герней Е. История папства. М., 1996.
23. Государство и церковь в истории Франции и России. Ч.1. М., 2000.
24. Григулевич И.Р. Крест и меч. Католическая церковь в Испанской Америке XVI — XVIII вв. М., 1977.
25. Зонова Т.В. Дипломатия Ватикана в контексте эволюции европейской политической системы. М., 2000.
26. История Европы. Т.3./ Отв. Ред. В.И. Рутенбург. М., 1993.
27. История Европы. Т.4/ Отв. Ред. М.А. Барг. М., 1994.
28. Кислова А.А. Религия в формировании американской нации / Национальные процессы в США. М., 1973.
29. Лобье П. де. Три града. Социальное учение христианства. СПб, 2001.
30. Лортц Й. История церкви, рассмотренная в связи с историей идей. Т.1-2. М., 1999.
31. Мережковский Д.С. Реформаторы — Лютер, Кальвин, Паскаль. Брюссель, 1990.
32. Многонациональный Петербург: история, религии, народы. СПб., 2002.

33. Поспеловский Д.В. Тоталитаризм и вероисповедание. М., 2003.
34. Религия, политика и права человека. М., 2002.
35. Словарь американской истории. Отв. Ред. А.А. Фурсенко. СПб., 1997.
36. Стецкевич М. С. Свобода совести. СПб. 2006.
37. Томас Х. Гражданская война в Испании. 1931-1939 гг. М., 2003.
38. Фрис В. де. Православие и католичество. Противоположность или взаимодополнение. Брюссель, 1992.
39. Фурман Д.Е. Религия и социальные конфликты в США. М., 1981.
40. Шершнева С.В. Проблемы новой истории США: Религия и церковь в общественно-политической жизни английских колоний в Америке в XVII в. СПб, 1999.
41. Этносы и конфессии на Востоке: конфликты и взаимодействие. М. 2005.
42. Янг Дж. Христианство. М. 1999.

#### **Периодические научные издания**

43. журналы Новая и новейшая история, Вопросы истории за 2000-2010.

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.vatican.va>
2. [http:// www.patriarchia.ru](http://www.patriarchia.ru)
3. [http:// www.oikoumene.org](http://www.oikoumene.org)

#### **Рекомендуемая литература по разделу «Буддизм» (Основная)**

- Агаджанян А.С. Буддийский путь в XX веке. М., 1993.
- Альбедиль М.Ф. Буддизм. СПб., 2007.
- Андросов В.П. Буддийская классика Древней Индии. М., 2008.
- Арвон А. Буддизм. М., 2005.
- Бонгард-Левин Б.Г. Древнеиндийская цивилизация: философия, наука, религия. М., "Наука", Гл.ред.вост.лит-ры. 1980.
- Бонгард-Левин Б.Г., Ильин Г.Ф. Индия в древности. М., 1985.
- Буддизм. Каноны, история, искусство. М., 2006.
- Буддизм. Словарь. М., 1992.
- Буддизм в Японии. Под ред. Т.П. Григорьевой. М., 1993.
- Бэшем А. Чудо, которым была Индия. М., 1977.
- Васильев Л. С. История религий Востока (религиозно-культурные традиции и общество): учеб. пос. – 2-е изд. М., 1988.
- Введение в буддизм. Ред. В.И.Рудой. СПб, "Петербургское Востоковедение". 1999.
- Древняя Индия. Историко-культурные связи. М., 1982.

- Дхаммапада / пер. с пали, введ. и комм. В.Н.Топорова. М., 2005.
- Ермаков М.Е. Мир китайского буддизма. СПб., 1994.
- Ермакова Т.В., Островская Е.П. Классический буддизм. СПб, "Петербургское Востоковедение".2009.
- Ермакова Т.В. Буддийский мир глазами российских исследователей XIX -первой трети XX века. СПб., 1998.
- Ермакова Т.В., Островская Е.П. Классические буддийские практики. СПб, "Петербургское Востоковедение". 2006.
- Земля ваджра. Буддизм в Забайкалье. Улан-Удэ 2006.
- Игнатович А.Н. Буддизм в Японии. Очерк ранней истории. М., 1987.
- Индийская культура и буддизм. М., 1972.
- Касевич В.Б. Буддизм. Картина мира. Язык. СПб., 2004.
- Косамби Д. Культура и цивилизация Древней Индии. М., 1968.
- Корнев В.И. Буддизм и общество в странах Южной и Юго-Восточной Азии. М., 1987.
- Краснодембская Н.Г. Традиционное мировоззрение сингалов. М., 1982.
- Краснодембская Н.Г. Будда, боги, люди и демоны. Шри Ланка. СПб., 2003.
- Мельниченко Б.Н. Буддизм и королевская власть. СПб., 1996
- Накорчевский А.А. Японский буддизм. СПб., 2004.
- Островская-младшая Е.А. Тибетский буддизм. СПб.,2002.
- Семека Е.С. История буддизма на Цейлоне. М., 1969.
- Семотюк О.П. Буддизм. История и современность. М., 2007.
- Торчинов Е.А. Введение в буддологию. СПб., 2000.
- Торчинов Е.А. Краткая история буддизма. СПб., 2008
- Филатов С.Б. Религия и общество. Очерки религиозной жизни современной России. СПб., 2002.
- Хижняк О.С. Новые буддийские общины: проблемы исследования. // Российская социология: история и современные проблемы. СПбГУ, 2007. С. 391-402
- Шарма Р.Ш. Древнеиндийское общество. М., "Прогресс", 1987.
- Шомахмадов С.Х. Учение о царской власти: теория имперского правления в буддизме. СПб., 2007.

#### **Рекомендуемая литература (дополнительная)**

- Афанасьева Е.Н. Буддизм тхеравады и развитие тайской архитектуры XIII-XVII вв. М., 2003.
- Армстронг К. Будда. М., 2008.
- Боги и хранители Тибета: собрание икон школы Ниингма. М., 1977.

- Брейзнер К. Буддийская социальная психология. М., 2008.
- Буддизм. М., 2008.
- Буддийская живопись Бурятии. Улан-Удэ, 1995.
- Всеобщая история архитектуры. Т.1, М., 1970.
- Ганевская Ц.В., Дубровин А.Ф., Огнева Е.Д. Пять семей Будды. Металлическая скульптура северного буддизма IX-XIX вв. М., 2004.
- Гроховский П. Буддийская каноническая литература. СПб., 2002
- Гумилев Л.Н. Старобурятская живопись. М., 1975.
- Данн Ч. Традиционная Япония. Быт, религия, культура. М., 2—6.
- Дешпанде О.П. Сиамское искусство XIV-XV вв. СПб., 1997.
- Иконография ваджраяны. М., 2003.
- Искусство Бирмы. М., 1979.
- Классическая живопись Китая. М., 1981.
- Короцкая А.А. Архитектура Индии. М., 1964.
- Короцкая А.А. Сокровища индийского искусства. М., 1966.
- Корнеев В.И. Буддизм и его роль в общественной жизни стран Азии. М., 1983.
- Кравцова М.Е. История искусства Китая. М., 2004.
- Моаканин Р. Психология Юнга и буддизм. М., 2004.
- Муриан И.Ф. Искусство Непала. Древность и средневековье. М., 2000
- Образ Дхармы: буддийское искусство от Индии до Бурятии. Улан-Удэ, 2008.
- Ожегов С.С. Архитектура Индокитая. М., 1988.
- Прокофьев О.С. Искусство Индии. М., 1964.
- Прокофьев О.С. Искусство Юго-Восточной Азии. М., 1967, 1969.
- Пугаченкова Г.А. Искусство Гандхары. М., 1982.
- Рерих Ю.Н. Тибетская живопись. М. 2001. (Приложение: Баркова А.Л. Буддийская живопись в собрании Международного центра Рерихов.)
- Сидорова В.С. Художественная культура Древней Индии. М., 1972.
- Сидорова В.С. Скульптура Древней Индии. М., 1972.
- Сидоров С. Буддизм: история, каноны, культура. М., 2002.
- Тюляев С.И. Искусство Индии. III тысячелетие до н.э.- VIII в.н.э. М., 1988.

- Тюляев С.И. Искусство Индии. Архитектура, изобразительное искусство, художественное ремесло. М., 1968.
- Тян В.Д. Буддийские храмы средневековой Кореи. М., 2001.
- Цултэм Н. Архитектура Монголии. Улан-Батор, 1982.
- Ярлов Ю.С. (ред.) Архитектура стран Юго-Восточной Азии. М., 1960.

#### **Рекомендуемая литература по разделу «Ислам» (основная)**

- Агрономов А.И. Джихад - священная война мухаммедан. М., 2001.
- Базиленко И.В. Бахаизм: история вероучения (сер. XIX - нач. XX вв.). М., 1994.
- Базиленко И.В. Краткий очерк истории и идеологии бахаитской международной общины (XIX – XX вв.). СПб., 1998.
- Базиленко И.В., Барсукова О.В., Кузнецова Н.А. и др. Практикум по новой истории стран Азии: М., 1990.
- Иванов М.С. Антифеодальные восстания в Иране в середине XIX в. М., 1982.
- Ислам. Энциклопедический словарь. М., 1991.
- Кепель Ж. Джихад. Экспансия и закат исламизма. М., 2004.
- Коран. Пер. с араб. яз. Г.С. Саблукова. М., 1990 (репринт Казань, 1907).
- Кузнецова Н.А. Иран в первой пол. XIX века. М., 1983.
- Массэ А. Ислам. М., 1963.

#### **Рекомендуемая литература (дополнительная)**

- Али Хайдар. Курс лекций по основам ислама. Казань, 1997.
- Анаркулова Д.М. Социально-политическая борьба в Иране в середине XIX в. М., 1983.
- Бартольд В.В. Работы по истории ислама и арабского халифата. Соч. Т. VI. М., 1966.
- Босворт К.Э. Мусульманские династии. М., 1971.
- Гольдциэр И. Лекции об Исламе. СПб., 1912.
- Дози Р. Очерк истории ислама. СПб., 1904.
- Ирвинг В. Жизнь Магомета. М., б.г.
- Крымский А.Е. История мусульманства. М., 2003.
- Крымский А.Е. Мусульманство и его будущее. М., 1899.
- Мец А. Мусульманский ренессанс. М., 1996.
- Мюллер А. История ислама. М., 2004.
- Степанянц М.Т. Ислам в философской и общественной мысли зарубежного Востока (XIX— XX вв.). М., 1974.
- Хрестоматия по исламу. М., 1994.

### 2.5.3. Вопросы к экзамену по курсу «Мировые религии в странах Европы и Америки в новое время».

1. Западные ветви христианства в эпоху нового и новейшего времени
2. Католицизм – одно из направлений в христианстве. Особенности вероучения и культа.
3. Кризис римско-католической церкви – в XIV-XV вв. и его проявления.
4. Возникновение протестантизма – буржуазного направления в христианстве и его особенности.
5. Реформационная концепция спасения.
6. Особенности Реформации в Германии. Деятельность М. Лютера.
7. Жан Кальвин и особенности кальвинизма.
8. Начало Реформации в Англии. Церковные реформы Генриха VIII.
9. Продолжение Реформации в Англии при Эдуарде VI.
10. Католическая реставрация Марии Тюдор.
11. Церковные реформы Елизаветы I Тюдор. Англиканство – государственная религия Англии.
12. Пуританизм – английский вариант кальвинизма.
13. Роль пуританизма в основании английских колоний в Америке в первой половине XVII в.
14. Религиозное многообразие в Северной Америке в XVII в.
15. Квakerская колония Пенсильвания.
16. Католическая контрреформация. Тридентский собор и его решения.
17. Орден Иезуитов – движущая сила контрреформации.
18. Современный католицизм. Второй Ватиканский собор и его решения.
19. Особенности понтификата Папы Римского Иоанна-Павла II.
20. Современный протестантизм и экуменическое движение. Проблема объединения христианских конфессий.
21. Современный протестантский теологический модернизм.
22. Протестантские и католические храмы в Санкт-Петербурге.
23. Православная церковь в США

#### Буддизм

1. Буддизм – древнейшая мировая религия.
2. Демократический характер и социальная база буддизма.
3. Место буддизма в истории религий Индии.
4. Основы учения Будды Шакьямуни. Четыре благородные истины. Священный канон «Трипитака».
5. Специфика буддизма как религии: отсутствие идей Бога-творца и души, представление о мире как меняющемся потоке.
6. Представление о личности в буддизме. Понятия «карма», «сансара», «нирвана».
7. Этика буддизма.
8. Разделение буддизма на школы и направления. Хинаяна и махаяна.
9. Буддизм в странах Юго-Восточной Азии. Основные характеристики. Влияние на общественную жизнь.
10. Буддизм в странах Центральной Азии. Махаяна и ваджраяна.
11. Взаимовлияние буддизма и архаичных верований в Центральной Азии. Роль буддизма в формировании национальных государств и в развитии культуры.

12. Буддизм в России. Традиционные регионы распространения. Политика царского правительства по отношению к буддийской сангхе. Взаимодействие с Русской православной церковью. Советский период.
13. Специфика буддизма на Дальнем Востоке. Религиозный синкретизм в Китае.
14. Буддизм и синтоизм в Японии. Влияние на историю и ментальность японского народа.
15. Искусство буддизма: от ступы к храму, от символа к образу. Многообразие национальных художественных традиций, единство религиозного содержания.
16. Буддизм в современном мире. Всемирное братство буддистов. Буддисты в борьбе за мир, национальную независимость, сохранение национальной культуры и традиций.
17. Распространение буддизма в Европе и Америке. Дхарма центры на Западе и в России.

### **Ислам**

1. Религиозная ситуация в Османской империи в XVIII веке.
2. Реформаторские течение в Османской империи в первой половине XIX в. (общая характеристика).
3. Взгляды шейха ат-Тахтави.
4. Панисламизм и деятельность Джамаль ад-дина аль-Афгани.
5. Взгляды Абд ар-Рахмана аль-Кавакби.
6. Взгляды Мухаммеда Абдо.
7. Социальные аспекты во взглядах мусульманских реформаторов (человек и общество, женский вопрос, понятие свободы, родины, нации).
8. Ваххабизм - религиозно-политическое движение в Аравии.
9. Движение махдистов в Судане.
10. Борьба алжирского народа под руководством Абд аль-Кадера.
11. Мусульманская реформация в Российской империи (общий обзор).
12. Идеологический аспект движения бабидов.
13. Доктрина бахаитов.
14. Ахмадийя.
15. Мусульманские реформаторские течения в Индии.



**Раздел 3. Процедура разработки и утверждение рабочей программы учебной дисциплины**

Разработчик (и) рабочей программы учебной дисциплины

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебный телефон, служебный адрес электронной почты)
Шершнева Светлана Владимировна	К.и.н.	доцент	Доцент исторического факультета СПбГУ	328-9447 Novist@yandex.ru
Хижняк Ольга Семеновна	к.ф.н.			328-9447 Novist@yandex.ru
Базиленко Игорь Вадимович	д.и.н., канд. богословия	проф.	Профессор восточного факультета СПбГУ	328-08-42 Novist@yandex.ru

В соответствии в порядке организации внутренней и внешней экспертизы образовательных программ, установленных приказом первого проректора по учебной работе от 18.02.2009 №195/1, проведена двухуровневая экспертиза:

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	Дата заседания	№ протокола
Кафедра истории Нового и новейшего времени		
Кафедра Древней Греции и Рима		
Кафедра исторического регионоведения		
Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Экспертиза второго уровня выполнена в порядке, установленном приказом		
<i>должностное лицо</i>	<i>дата приказа</i>	<i>№ приказа</i>
Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа

Иные документы об оценке качества рабочей программы учебной дисциплины

Документ об оценке качества	Дата документа	№ документа

## Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа

## Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа