

**Правительство Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский государственный университет»
(СПбГУ)**

| Регистрационный номер рабочей программы учебной дисциплины | | |
|---|-------------------|---|
| Номер кода утверждения | Код факультета | Порядковый номер учебной дисциплины |
| | | |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая история стран Европы и Америки»

основной образовательной программы высшего профессионального образования

подготовки по направлению 030400-история

по профилю история Нового и новейшего времени

для получения степени бакалавр истории

код дисциплины ПД В34 по учебному плану ООП

регистрационный номер 10/2074/1 учебного плана

форма обучения очная
(очная, очно-заочная)

виды промежуточной аттестации экзаменов – 1

трудоемкость учебной дисциплины - 2 зачетные единицы

Санкт-Петербург
2010

Раздел 1. Характеристика, структура и содержание учебной дисциплины

1.1. Цели и результаты изучения учебной дисциплины

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами знаний об основных этапах экономической истории европейских государств и Америки с периода позднего Средневековья до наших дней, показать изменения экономической политики и финансовых приоритетов, роль и место экономики в жизни человека и общества нового и новейшего времени.

В результате изучения дисциплины «Экономическая история стран Европы и Америки» студенты должны знать основные этапы экономической политики стран соответствующего региона, особенности развития экономики отдельных стран как в прошлом, так и в настоящее время, основные даты, факты, имена, иметь представления о различных точках зрения ученых по всем этим проблемам.

Учебная дисциплина является обязательной в подготовке бакалавров по профилизации «История нового и новейшего времени».

1.2. Язык обучения - *русский*

1.3. Студенты, приступающие к изучению данной дисциплины должны прослушать две части «Истории нового и новейшего времени» (код ПД В20 по учебному плану), «Историю международных отношений XVI-1870-е гг.», «Историю международных отношений 1870-1918 гг.» (коды ПД В24, ПД В30 по учебному плану) и параллельно изучать третью часть истории нового и новейшего времени, историографию и историю США.

В результате обучающиеся будут иметь необходимые знания для усвоения материала по курсу «Экономическая история стран Европы и Америки».

1.4. Компетенции, формируемые в ходе изучения дисциплины

ОК-4 Может использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении общественнозначимых и профессиональных задач. Имеет представление о типах экономических систем и тенденциях современного экономического развития, об основных методах социального анализа, знаком с философскими, религиозными картинами мира.

ОК-5 Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы

ПК-5 Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории

1.5. Знания, умения и навыки, осваиваемые обучающимися при изучении дисциплины

См. раздел 1.8

1.6. Перечень и объем активных норм учебной работы:

Для повышения качества освоения дисциплины при проведении занятий используется интернет-материалы; анализ опросных листов по пройденным темам в категории аудиторной работы:

- Социально-экономическое развитие стран Западной Европы, XIV - XVIII вв.
- Война за независимость английских колоний в Северной Америке
- Основные этапы развития организационно-правовых форм предпринимательской деятельности в XIX XX вв.
- Особенности развития американского предпринимательства как социально-ответственного вида деятельности в XIX - XX вв.

что составляет 17 часов в семестр

1.7. Организация изучения дисциплины, текущего контроля успеваемости

1.7.1. Трудоемкость, объемы учебной работы и наполняемость групп обучающихся

| Код, модуль (семестр) | Аудиторная учебная работа обучающихся в часах | | | | | | | Самостоятельная работа студентов | | | Объем активных форм учебной работы в часах | Трудоемкость |
|--------------------------|---|----------|--------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------------|----------------------------------|------------------------|---------------------------|--|--------------|
| | Лекции | Семинары | Консультации | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | Контрольные работы | Подготовка рефератов | Вспомогательная работа | Без участия преподавателя | | |
| Дневное отделение | | | | | | | | | | | | |
| С 7 | 17 | --- | 2 | 17 | --- | --- | --- | --- | --- | 34 | 17 часов | 2 з.е. |

1.7.2. Виды, формы и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Код модуля (семестр) | Период по учебному графику | Промежуточная аттестация | | Всего зачетов и экзаменов | Текущий контроль | |
|--------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------|------------------|-------|
| | | виды | сроки | | формы | сроки |
| <i>Дневное отделение</i> | | | | | | |
| С 7 | 1 сентября – 25 января | Экз. | 29 декабря – 25 января | 1 | | |

1.8. Структура и содержание учебной дисциплины

1.8.1. Распределение по темам:

| | Модуль (семестр) | Наименование тем | Аудиторные занятия | | Контактное время (консультации) | Самостоятельная работа студента | Общая трудоемкость |
|----------|------------------|---|--------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| | | | лекции | семинарские или практические | | | |
| 1 | С 7 | Введение | 1 | | ---- | | 1 |
| 2 | С7 | Исторические условия возникновения и основные направления развития теории экономики. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 3 | С 7 | Общие закономерности экономического развития стран Европы накануне и в раннее новое время | 2 | 2 | ---- | 2 | 6 |
| 4 | С 7 | Экономическая история Голландии в XVI - XVIII вв. | 2 | 2 | ---- | 2 | 6 |
| 5 | С 7 | Становление и развитие рыночной экономики Великобритании (XVI -XX вв.) | 2 | 2 | ---- | 2 | 6 |
| 6 | С 7 | Экономическое развитие Франции (XVI - XX вв.) | 2 | 2 | ---- | 2 | 6 |

| | | | | | | | |
|----|-----|---|----|----|---|----|----|
| 7 | С 7 | Экономика Германии: особенности становления и развития (XVI - XX вв.) | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 8 | С 7 | Экономическое развитие США в XVII - XX вв. | 2 | 4 | 1 | 4 | 11 |
| 9 | С 7 | Формирование мировой валютно-кредитной системы. | 1 | 2 | | 2 | 5 |
| 10 | С 7 | Интернационализация фондовых рынков и банковской деятельности. | 1 | | | | 1 |
| 11 | С 7 | Компаративные подходы в изучении экономической истории нового и новейшего времени | 1 | | | | 1 |
| | | Итого: | 17 | 17 | 2 | 17 | 53 |
| | | | | | | | |

1.8.2. Содержание дисциплины:

IV. Содержание курса

1. Введение

Предмет и задачи спецкурса. Место экономической истории в системе гуманитарных дисциплин. Роль экономического фактора в истории стран и регионов мира.

Основные источники для изучения экономической истории Европы и США в новое и новейшее время. Методы исследования историко-экономических процессов. Критика методов изучения материалов, содержащих массовую информацию.

2. Исторические условия возникновения и основные направления развития теории экономики.

Различные подходы к периодизации экономической истории. Различные подходы к понятию и сущности рыночного капитализма. Дискуссионные вопросы его становления в разных странах и регионах мира.

Современная историография экономических теорий нового и новейшего времени – от Т. Веблена до Дж. Кейнса и М. Фридмана.

3. Общие закономерности экономического развития экономическое развитие стран Европы накануне и в раннее новое время

Становление городов в Европе. Классификация городов. Цеховая система организации реме-сел. Развитие внешней и внутренней торговли в Европе. Североитальянская торговля и особенности капиталистического развития Венеции и Генуи. Мануфактурное производство Флоренции: сущность и условия возникновения. Предпосылки и условия становления рыночной экономики в странах Западной Европы.

Великие географические открытия и их последствия: «революция цен» и становление «общества переходного типа», появление рыночного уклада, образование мирового рынка. Первые колониальные империи и их характеристика.

4. Экономическая история Голландии в XVI - XVIII вв.

Особенности экономической эволюции экономики Голландии в XVI - XVII вв. Предпосылки экономического подъема Голландии. Развитие рыночной экономики Голландии в XVII в. Торгово-колониальная экспансия Голландии. Причины отставания экономики Голландии от Англии в XVIII в.

5. Становление и развитие рыночной экономики Великобритании (XVI - XX вв.)

Особенности первоначального накопления капитала. Аграрный переворот в Великобритании: предпосылки, основные черты и последствия. Британское величие и государственный долг. Торговая экспансия и колониализм. Лондон как мировой экономический центр. Развитие английских мануфактур и их особенности.

Промышленный переворот в Англии: основные этапы и его последствия для экономики Англии. Основные технические изобретения. Структурные изменения экономики. Переход к свободной торговле. Англия - «мировой перевозчик».

Развитие британской экономики на рубеже XIX - XX вв. Утрата Англией промышленного и торгового лидерства в мире. Концентрация производства и монополизация экономики. Формирование финансовой олигархии. Британская колониальная империя.

Экономические последствия Первой мировой войны. Экономика Англии в 1920-х гг. Влияние мирового экономического кризиса 1929 - 1933 гг. Валютно-финансовый кризис и образование «стерлингового блока». Экономика Англии накануне и в годы Второй мировой войны. Послевоенное восстановление. Распад британской колониальной системы. Экономика Англии 1960 - 1970-х гг. Структурные сдвиги в экономике и причины медленных темпов экономического роста. Валютно-финансовый кризис. Экономика Великобритании в 80 - 90-е гг. XX в. Великобритания и Европейский Союз.

6. Экономическое развитие Франции (XVI - XX вв.)

Особенности генезиса рыночной экономики Франции. Характерные черты мануфактурного строя. Протекционизм в торговле и промышленности. Внутренние государственные займы и их виды. «Система Джона Ло» 1716 - 1720 гг. и ее последствия для развития кредита и денежного обращения Франции.

Социально-экономические аспекты Великой Французской революции. Экономическая политика Наполеона I. Континентальная блокада и ее последствия для французской экономики. Промышленный переворот, начало экономического роста и его последствия. Формирование кредитной системы. Проблемы развития сельскохозяйственного производства. Особенности монополизации экономики.

Последствия Первой мировой войны. Восстановление экономики в 20-е гг. XX в. Французская экономика в 1930-х гг. Усиление государственного регулирования экономики. Экономическая политика Народного фронта.

Экономические итоги Второй мировой войны. Особенности послевоенной национализации и модернизации промышленности. Распад колониальной системы и роль Франции в международном разделении труда. Экономическое развитие Франции в 1980 - 1990-е гг. Система европейской интеграции и Франция.

7. Экономика Германии: особенности становления и развития (XVI - XX вв.)

Формирование центров рыночного хозяйства на территории Германии в XVI - XVII вв. Развитие мануфактурного производства. Причины экономической отсталости Германии в XVIII - первой половине XIX в. Аграрные реформы в Пруссии. Борьба за объединение Германии. Таможенный союз. Промышленный переворот и его последствия для экономики Германии. «Прусский путь» развития капитализма в сельском хозяйстве.

Развитие Германии на рубеже XIX - XX вв.: причины ускоренного экономического роста и форсированной индустриализации. Влияние внешних факторов на экономику Германии. Внешне-экономическая экспансия Германии.

Развитие германской экономики в межвоенный период. Версальская система. План Ч. Дау-эса. Промышленный подъем 1920-х гг. Германия в период мирового экономического кризиса (1929 - 1933 гг.). План О. Юнга. Экономическая политика фашизма накануне и в годы Второй мировой войны.

Экономика Германии в послевоенный период. Разгром германского фашизма и ликвидация его экономических и политических структур. Денежная реформа 1948 г. Образование двух немецких государств. «План Маршалла» и его значение в возрождении западно-германской экономики. Хозяйственные реформы Л. Эрхарда и германское «экономическое чудо» (1950 - 1960-е гг.). Экономика ФРГ и ГДР в 1970 - 1980-е гг. Экономические последствия воссоединения двух немецких государств. Региональные диспропорции. Германия в Европейском Союзе.

8. Экономическое развитие США в XVII - XX вв.

Колониальное освоение североамериканских территорий. Особенности экономического развития североамериканских колоний Англии. Экономические причины Войны за независимость и ее последствия. Территориальное расширение и пути развития сельского хозяйства. Фермерство и плантационное хозяйство. Основные предпосылки и особенности промышленного переворота в США. Роль железных дорог. Формирование крупной промышленности. Причины и последствия Гражданской войны.

Развитие экономики США на рубеже XIX - XX вв. Причины высоких темпов экономического роста американской экономики. Финансовый капитал и финансовая олигархия. Образование международных корпораций. Американский «фермерский путь» в развитии сельского хозяйства. Экономическая экспансия.

Экономика США в 1920 - 1930-е гг. Влияние Первой мировой войны на экономику США. «Американское чудо» и стабилизация экономического развития в 20-е гг. XX в. Кризис 1929 - 1933 гг. и его последствия для экономики США. «Новый курс» Ф. Рузвельта и его значение.

Вторая мировая война и ее экономические последствия для США. Изменение роли США в мировом хозяйстве. Влияние НТР на механизм и темпы экономического роста США. Особенности экономического развития в 1960 - 1990-х гг. США в современном мире. Внешнеэкономическая валютно-финансовая экспансия США.

9. Формирование мировой валютно-кредитной системы.

Состояние мировой экономики и хозяйства после Первой мировой войны и в первые послевоенные десятилетия. Попытки возрождения Отказ от «золотого стандарта» и попытки его сохранения (Gold Area). Кризис мировой экономики. Первые организации межгосударственного финансового сотрудничества (Банк международных расчётов, Верне Union, Трёхстороннее валютное соглашение 1936 г.).

Конференция в Бреттон Вудсе: основные решения и борьба за выбор организации мировых финансов в послевоенное время («план Кейнса», «план Уайта»). Общее и особенное в экономическом развитии США и европейских государств после 1945 г. План Маршалла. Изменения на мировом рынке кредитов и возрастание роли США в системе международного кредитования.

10. Интернационализация фондовых рынков и банковской деятельности.

Кризис «Бреттон-Вудской системы»: причины и последствия. Интернационализация фон-довых рынков как фактор усиления экономического и политического влияния негосударственных международных финансовых организаций.

Крупнейшие частные банковские структуры и усиление их роли в международном государственном кредитовании: Ситикорп, Бэнк оф Нью-Йорк (США), Морган Гренфелл, Хамброс (Великобритания) и другие.

Влияние международных финансовых институтов на состояние современных межгосударственных отношений и на мировую экономику в целом.

11. Компаративные подходы в изучении экономической истории Европы и США нового и новейшего времени

Основные тенденции экономического развития Европы и США в новое и новейшее время: общее и особенное. Международные экономические отношения и их формы. Международное разделение труда и международная торговля. Международная экономическая интеграция. Евро-пейский союз: этапы создания и развития (исторический аспект).

Раздел 2. Обеспечение учебной дисциплины

2.1. Методическое обеспечение аудиторной и самостоятельной работы:

- Доступ к материалам, размещенным в локальной сети факультета;
- Наличие утвержденных программ учебных дисциплин на кафедре.

2.2. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

2.2.1. Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

- Развитие европейских городов в раннее новое время.
- Предпосылки и условия становления рыночной экономики в странах Западной Европы.
- Европейская экономика в постнаполеоновскую эпоху.
- Основные международные конференции по проблемам экономического развития мира.

2.2.2. Перечень тестовых заданий для текущего контроля усвоенных знаний:

- Периодизация и характеристика основных этапов развития международной торговли.
- История зарождения, развития и распада системы «золотого стандарта».
- Основные элементы мировой валютно-кредитной системы: история зарождения и функцио-нальные особенности.
- Теории экономические теории XX века: общее и особенное.

2.2.3. Вопросы к процедуре промежуточной аттестации (сессиям): приведены в билетах, утвержденных заведующим кафедрой.

2.3. Кадровое обеспечение учебной дисциплины:

К преподаванию может быть допущен преподаватель, имеющий опыт педагогической работы не менее 1 года.

2.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

- ✓ Соблюдение санитарных норм размещения студентов по действующему законодательству и подготовленность аудитории к проведению занятий (доска, мел и т.п.)

2.5. Информационное обеспечение учебной дисциплины:

2.5.1. Список обязательной литературы:

- Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм: XV - XVIII вв. Тт. 1 - 3. М.: изд-во «Весь мир», 2007.
- Конотопов М.В., Сметанин С.И. Экономическая история. - М.: Дашков и К°, 2009.
- Кулишер И. М. История экономического быта Западной Европы. - Челябинск: Социум, 2008.
- Погорлецкого А. И. Экономика зарубежных стран. - СПб.: изд-во Михайлова В. А., 2001.
- Экономическая история мира. Европа. Т. 1. Под. общ. ред. М. В. Конотопова. - М.: Дашков и К°, 2010.
- Ядгаров Я. С. История экономических учений. М., 2000.

2.5.2. Список дополнительной литературы:

- Воцанова Г.П., Годзина Г.С. Экономическая история. - М.: Инфра-м, 2010
- Камерон Р. Краткая экономическая история мира от палеолита до наших дней. М., 2001.
- Маркова А.Н. Экономическая история зарубежных стран. - М.: Юнити, 2010.
- Ротбард М. К новой свободе. Либертарианский манифест. - М.: Новое издательство, 2009.

2.5.3. Интернет-источники:

- Council of Economic Education - www.econedlink.org
- Harvard Business School - www.hbswk.org
- London Business School Library - www.london.edu
- European Business History Association - <http://www.rdg.ac.uk/EBHA>

2.5.4. Вопросы к экзамену по курсу

1. Место экономической истории в системе гуманитарных наук.
2. Изучение экономической истории Европы и Америки нового и новейшего времени в современной историографии.
3. Развитие европейских городов в раннее новое время.
4. Предпосылки и условия становления рыночной экономики в странах Западной Европы.

5. Великие географические открытия и их экономические последствия.
6. Экономика Голландии в XVI - XVII вв.
7. Особенности первоначального накопления капитала Великобритании.
8. Промышленный переворот и его последствия для экономики Англии.
9. Развитие английской экономики на рубеже XIX - XX вв.
10. Экономическая ситуация в Великобритании в период между Первой и Второй мировыми войнами.
11. Экономика Англии в 1950 - 1970-х гг.
12. Коренные экономические перемены в Великобритании в 1980-х гг.
13. Социально-экономические аспекты Великой Французской революции.
14. Экономическая политика Наполеона I.
15. Экономика Франции в конце XIX - начале XX вв.
16. Экономическое развитие Франции в 1918 - 1939 гг.
17. Послевоенное развитие экономики Франции.
18. Основные направления экономического развития Франции в 1970 – 1990ые гг.
19. Характерные черты экономического развития Германии в XVI - первой половине XIX в.
20. Развитие Германии на рубеже XIX - XX вв.
21. Германская экономика в межвоенный период.
22. Экономическая политика германского фашизма.
23. Хозяйственные реформы Л. Эрхарда и германское «экономическое чудо» (1950 -1960-е гг.).
24. Экономика ГДР и ФРГ в 1970 - 1980-е гг.
25. Экономические последствия воссоединения двух немецких государств.
26. Экономика североамериканских территорий в XVII - XVIII вв.
27. Промышленный переворот в США и его особенности.
28. Развитие экономики США на рубеже XIX - XX вв.
29. Экономика США в 1920 - 1930-е гг.
30. Экономическое развитие США в послевоенном мире.
31. Особенности экономического развития США в 1960 - 1990-х гг.
32. США в современном мире. Внешнеэкономическая валютно-финансовая экспансия.

Раздел 3. Процедура разработки и утверждение рабочей программы учебной дисциплины

Разработчик (и) рабочей программы учебной дисциплины

| Фамилия, имя, отчество | Ученая степень | Ученое звание | Должность | Контактная информация (служебный телефон, служебный адрес электронной почты) |
|----------------------------|----------------|---------------|---------------------------------------|--|
| Заостровцев Борис Павлович | К.и.н. | доцент | Доцент исторического факультета СПбГУ | 328-94-47 Novist@yandex.ru |
| | | | | |

В соответствии в порядке организации внутренней и внешней экспертизы образовательных программ, установленных приказом первого проректора по учебной работе от 18.02.2009 №195/1, проведена двухуровневая экспертиза:

| Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий) | | |
|--|-----------------------|------------------|
| Наименование кафедры | Дата заседания | № протокола |
| Кафедра истории Нового и новейшего времени | | |
| Кафедра Древней Греции и Рима | | |
| Кафедра исторического регионоведения | | |
| Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы) | | |
| Экспертиза второго уровня выполнена в порядке, установленном приказом | | |
| <i>должностное лицо</i> | <i>дата приказа</i> | <i>№ приказа</i> |
| Уполномоченный орган (должностное лицо) | Дата принятия решения | № документа |
| | | |

Иные документы об оценке качества рабочей программы учебной дисциплины

| Документ об оценке качества | Дата документа | № документа |
|-----------------------------|----------------|-------------|
| | | |
| | | |
| | | |

Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

| Уполномоченный орган (должностное лицо) | Дата принятия решения | № документа |
|--|-----------------------|-------------|
| | | |

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

| Уполномоченный орган (должностное лицо) | Дата принятия решения | № документа |
|--|-----------------------|-------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |