

Правительство Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский государственный университет»
(СПбГУ)

Регистрационный номер рабочей программы учебной дисциплины		
Номер кода утверждения	Код факультета	Порядковый номер учебной дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Историография»

основной образовательной программы высшего профессионального образования

подготовки по направлению 030400-ИСТОРИЯ

по профилю История Нового и новейшего времени

для получения степени бакалавр истории

код дисциплины ПД В32 по учебному плану ООП

регистрационный номер 10/2074/1 учебного плана

форма обучения *очная*

виды промежуточной аттестации экзаменов – 1

трудоемкость учебной дисциплины - 2 зачетные единицы

Санкт-Петербург
2010

Раздел 1. Характеристика, структура и содержание учебной дисциплины

1.1. Цели и результаты изучения учебной дисциплины

Целью изучения данной учебной дисциплины является ознакомление студентов с историей исторической науки Великобритании, Германии, Франции, США. Студенты должны получить представления об условиях и факторах, влиявших на развитие историографии, и всеобъемлющие сведения об основных научных направлениях и школах, их достижениях и проблемах, о современном состоянии и тенденциях в развитии исторической науки в ведущих странах Запада. Учебная дисциплина является базовой при подготовке специалистов в области истории Нового и новейшего времени.

В результате изучения дисциплины «Историография» студенты должны знать особенности становления и развития историографии Великобритании, Германии, Франции, США, уметь ориентироваться в различных направлениях исторической мысли, уметь применять полученные знания и навыки критического мышления в практической учебной и педагогической деятельности.

1.2. Язык обучения – *русский*

1.3. Студенты, приступающие к изучению данной дисциплины должны прослушать «Введение в специальность», «Источниковедение», две части «Истории нового и новейшего времени» (коды ПД В05, ПД В08, ПД В20 по учебному плану) и параллельно изучать третью часть истории нового и новейшего времени.

В результате обучающиеся будут иметь необходимые знания для усвоения материала по курсу «Историография».

1.4. Компетенции, формируемые в ходе изучения дисциплины:

- ✓ ОК-7 Способен использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
- ✓ ПК-4 Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, воспринимать концепции различных историографических школ
- ✓ ПК-2 Обладает основами знаний в области теории и методологии исторической науки, знаком с методами исторического исследования
- ✓ ПК-5 Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории

- ✓ ПК-7 Способен к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

1.5. Знания, умения и навыки, осваиваемые обучающимися при изучении дисциплины

См. раздел 1.8

1.6. Перечень и объем активных норм учебной работы:

Для повышения качества освоения дисциплины при проведении занятий используется демонстрация копий документов и фотографий; библиографических изданий; анализ опросных листов по пройденным темам в категории аудиторной работы:

- ✓ французская историческая мысль в эпоху Просвещения, столкновение новаторства и традиций;
- ✓ значение романистской и германистской теорий в историографии Франции;
- ✓ основные направления французской исторической мысли и их представители в XIX веке;
- ✓ школа «Анналов», история возникновения и эволюция взглядов ее представителей
- ✓ Этапы распространения исторических знаний в Британской Сев. Америке (колониальный период)
- ✓ Особенности развития исторической науки в США с конца XVIII и по рубеж XIX-XX вв.
- ✓ Основные течения и школы в историографии США в первой половине – середине XX в.
- ✓ Организация исторической науки в США и тенденции в ее развитии в конце XX – начале XXI в.

что составляет 34 часа в семестр

1.7. Организация изучения дисциплины, текущего контроля успеваемости

1.7.1. Трудоемкость, объемы учебной работы и наполняемость групп обучающихся

Код, модуль (семестр)	Аудиторная учебная работа обучающихся в часах							Самостоятельная работа студентов			Объем активных форм учебной работы в часах	Трудоёмкость
	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Консультации	Коллоквиумы	Подруководительские занятия	Вспомогательные занятия	Без участия преподавателя		
Дневное отделение												
С 7	34	----	4	34	---	---	---	---	---	34	34 часа	2 з.е.

1.7.2. Виды, формы и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Код модуля (семестр)	Период по учебному графику	Промежуточная аттестация		Всего зачетов и экзаменов	Текущий контроль	
		виды	сроки		Формы	сроки
Дневное отделение						
С 7	1 сентября – 25 января	Экз.	29 декабря -25 января	1		

1.8. Структура и содержание учебной дисциплины

1.8.1. Распределение по темам:

	Модуль (семестр)	Наименование тем	Аудиторные занятия		Контактное время (консультации)	Самостоятельная работа студента	Общая трудоёмкость
			Лекции	семинарские или практические			
1.	С 7	Введение.	2		1	1	4
2.	С 7	Историческая мысль и состояние исторического знания Великобритании в XVI-XVII вв.	2			1	3

3.	С 7	Развитие исторической мысли и исторической науки в XVIII в.		2		1	3
4.	С 7	Общественно-политическая и историческая мысль в Великобритании в конце XVIII – начале XIX в.	2			1	3
5.	С 7	Английская историческая наука в первой половине – середине XIX в.		2		1	3
6.	С 7	Историческая мысль и состояние исторического знания в Великобритании в последние десятилетия XIX в.	2			1	3
7.	С 7	Историография Великобритании первой половины XX в.		2		1	3
8.	С 7	Историография Великобритании второй половины XX в.		2		1	3
9.	С 7	Исторические основания специфики немецкой историографии	2		1	1	4
10.	С 7	Немецкое Просвещение (в противовес французскому) и эволюция немецкой историографии		2		1	3
11.	С 7	Историзм и его значение для развития историографии. Л. фон Ранке		2		1	3
12.	С 7	"Золотой век" немецкой историографии. Прусская школа: И. Дройзен, Г. Зибель, Г. фон Трейчке.	2			1	3
13.	С 7	Немецкая историография в первой трети XX века. М. Вебер, К. Буркхардт, Ф. Мейнеке.	2			1	3
14.	С 7	Немецкая историография при нацистах и в ГДР..	2			1	3
15.	С 7	Организация исторической науки в ФРГ, роль исторической науки в преодолении нацизма..		2		1	3
16.	С 7	«Спор историков» и его общественный резонанс. Современные тенденции развития немецкой историографии		2		1	3
17.	С 7	Гуманисты и эрудитская историография XVI–XVII вв.		2		1	3
18.	С 7	Французские историки XVIII в. Оформление германо-романской проблемы. Историко-философские взгляды просветителей		4	1	1	6
19.	С 7	Вольтер как реформатор историописания. Труды Мабли и Рейналя		2		1	3

20.	С 7	Исторические труды эпохи Французской революции и Первой империи. Зарождение романтического направления в историографии	2			1	3
21.	С 7	Наиболее видные направления исторической мысли и их представители в эпоху Реставрации, Июльской монархии, Второй республики	2			1	3
22.	С 7	Французская историческая наука эпохи Второй империи и первых десятилетий Третьей республики	2			1	3
23	С 7	Критика позитивистской историографии. Школа «Анналов». Новаторство Ф. Броделя		2		1	3
24	С 7	Основные темы и направления в изучении французского прошлого в XX в. «Новая историческая наука»	2			1	3
25	С 7	Основные проблемы истории Франции в трудах российских историков		2		1	3
26	С 7	Развитие исторических знаний в колониальной Америке	2		1	1	4
27	С 7	Развитие исторической науки США в конце XVIII – в первой половине XIX		2		1	3
28	С 7	Историческая наука в США во второй половине XIX в.	2			1	3
29	С 7	Развитие исторической науки США на рубеже XIX – XX вв.	2			1	3
30	С 7	Историческая наука в США в 1918 – 1945 гг.	2			1	3
31	С 7	Историография США во второй половине XX в. (1940-е – 1950-е гг.)	2			1	3
32	С 7	Историография США во второй половине XX – начале XXI в.		2		1	3
33	С 7	Отечественная историография истории США		2		2	4
	С 7	<i>ИТОГО</i>	34	34	4	34	106

1.8.2. Содержание дисциплины:

1. Введение.

Главные этапы развития исторической мысли и исторической науки в Великобритании. Крупнейшие британские ученые. Отличительные черты английской историографии. Переводы трудов британских историков в нашей стране.

2. Историческая мысль и состояние исторического знания Великобритании в XVI-XVII вв.

Состояние исторического знания в XVI - начале XVII вв. Первые ученые-гуманисты. “Утопия” Т.Мора; Ф.Бэкон. “Всемирная история” У.Рэли.

Социально-исторические взгляды левеллеров. Дж.Милтон; “Республика Океания” Дж.Гаррингтона. Роялистская историография. “История мятежа” графа Кларендона. Зарождение торийского и вигского направления.

3. Развитие исторической мысли исторической науки в XVIII в.

Характер английского Просвещения. Состояние исторической науки в Англии и Шотландии в XVIII в. Преподавание истории в университетах. Болингброк и его “Письма об изучении и пользе истории”.

Шотландская историческая школа. У.Робертсон. Исторические взгляды А.Смита. Дэвид Юм – философ и историк. Достоинства и недостатки “Истории Англии” Д. Юма. К.Маколей – оппонент исторической концепции Юма. Капитальный труд Э.Гиббона о “Гибели Римской империи”.

4. Общественно-политическая и историческая мысль в Великобритании в конце XVIII – начале XIX в.

Воздействие идей Великой французской революции. Э.Берк и его противники. Исторические воззрения Т.Пейна и Дж.Макинтоша. Книги У.Годвина, его “История английской республики”. Первые крупные сочинения по истории внешней и колониальной политики.

5. Английская историческая наука в первой половине и середине XIX в.

Политическое развитие Великобритании. Новые явления утилитаризма. Философия утилитаризма; утопический социализм Р.Оуэна. Первые крупные сочинения по истории колониальной и внешней политики. “История Индии” Дж.Милля. Р.Соути публикует “Жизнь адмирала Нельсона”.

“История английской республики” Годвина. Расцвет вигско-либерального направления. Дж.Броуди и Г.Галлам. Томас Б.Маколей. Его исторические очерки и “История Англии”. Маколей об утверждении Британии в Индии. Т.Карлейль, его теория “героев и толпы”. “История Французской революции” Т.Карлейля. Непреходящее значение исследований Т.Бокля.

6. Историческая мысль и состояние исторического знания в последние десятилетия XIX в.

Буржуазный либерализм и его идеология. Идея прогресса; английский позитивизм. Кембриджская и Оксфордская школы. Э.Фримен. “Краткая история английского народа”

Джона Ричарда Грина. Рационализм. Экономическая история. Дж.Торолд Роджерс. С.Р.Гардинер и его школа. “Промышленная революция в Англии” Арнольда Тойнби-старшего. Первые работы историков марксистского направления. История колониальной политики (Дж.Сили).

7. Историография Великобритании первой половины XX в.

Состояние исторической науки в начале XX в. Специализация исторических дисциплин. Создание “Исторической ассоциации”. Публикации обобщающих работ. Первые исследования по истории рабочего и тред-юнионистского движений. Беатриса и Сидней Вебб. Изучение истории Британии эпохи индустриальной революции в трудах Дж. и Б.Хеммонд. Попытки возрождения либерального направления. Дж.М.Тревельян.

Обострение политической обстановки в Великобритании после Первой мировой войны, кризис либерализма. Критика либерально-вигских воззрений консервативными историками. Л.Нэмир и его школа. Книги Г.Баттерфилда. “Экономическая история Великобритании” Дж.Клепема. Изучение экономической и социальной истории в трудах Р.Тоуни. Первые работы Дж. Д. Г.Коула, К.Хилла и А.Мортон.

8. Историография Великобритании второй половины XX в.

Великобритания после Второй мировой войны. Главные тенденции общественной мысли. Состояние исторического знания. Основные проблемы мировоззрения и методологии. “Новая историческая наука” и социальная история. Современные концепции Революции середины XVII в. Проблемы истории рабочего движения. История партийно-политической системы. Историография колониальной и внешней политики Великобритании.

Лейбористская историография. “История социалистической мысли” Дж.Д.Г.Коула. Леволейбористские авторы. Британские историки-марксисты. Труды К.Хилла, Э.Томпсона, Ж.Рюдэ, Р.Пейдж Арнота. Значение трилогии Э.Хобсбаума по мировой истории.

Теоретико-методологические основы британской историографии. Исследования Арнольда Тойнби-младшего. Университетская наука, серийные издания и исторические журналы. Переводы трудов британских историков в нашей стране.

Основные направления развития исторической науки Великобритании на рубеже XX-XXI вв.

9. Исторические основания специфики немецкой историографии

Особенности исторического развития Германии: особая роль партикуляризма и федерализма, влияние Пруссии и ее специфической протестантской традиции на

эволюцию немецкой историографии в свете ведущей роли Пруссии в объединенной Германии. Позднее образование национального государства и его последствия для особенно острого чувства нации у немцев. Первая мировая война и «антизападный» аффект у немцев. «Консервативная революция» и ее влияние на эволюцию историографии. Нацистский и советский тоталитаризм в Германии и духовная эволюция Германии. Немецкое «покаяние» за нацизм и историография.

10. Немецкое Просвещение (в противовес французскому) и эволюция немецкой историографии.

Иоганн Готтфрид Гердер и его «Идеи к философии истории человечества» как основной теоретический источник национализма угнетенных или ограниченных в суверенитете наций. Преодоление Гердером механицизма и политических упрощений французского Просвещения. Гердер как один из основоположников политической романтики, особенно свойственной немецкой духовной традиции.

11. Историзм и его значение для развития историографии. Л. фон Ранке.

Историзм как принципиальное и тотальное историзирование человеческого знания о себе. По преимуществу немецкое происхождение историзма. Формальные признаки историзма: констатация значимости различия в процессе исторического познания, понятие контекста в историзме и понимание истории как процесса в практике историзма. Л. фон Ранке как наиболее яркий представитель немецкого историзма, его основные историографические достижения, особенности метода и основные новации.

12. "Золотой век" немецкой историографии. Прусская школа: И. Дройзен, Г. Зибель, Г. фон Трейчке, Т. Моммзен.

Этические, морально-психологические особенности, а также политические условия формирования «прусского этоса» и его воздействие на создание этой выдающейся школы. Дройзен и его «Историка», значение его методологии исторического познания. Организаторская деятельность Зибеля и его основные работы. Фон Трейчке как исторический публицист и патриот, его основные работы. История Древнего Рима и современность в трудах Моммзена.

13. Немецкая историография в первой трети XX века. М. Вебер, К. Буркхардт, Ф. Мейнеке.

Значение веберовского труда «Протестантская этика и дух капитализма». Существо новаторства Вебера в методологии исторического познания. Буркхардт – первый историк, предсказавший грядущие катастрофы «века масс» в книге «Всемирноисторические размышления». Открытие Буркхардтом итальянского Ренессанса и его значение для изучения духовной эволюции Запада в новое время. Мейнеке –

эволюция политических воззрений в кайзеровские времена, Веймарскую республику и в ФРГ.

14. Немецкая историография при нацистах и в ГДР.

Причины и обстоятельства относительно незначительной унификации нацистами исторической науки и сохранения профессиональных стандартов мастерства на кафедрах истории в Германии при нацистах. Сходства и различия тоталитарного контроля над общественными науками в Третьем рейхе и в ГДР. Основные историки ГДР и их труды: В. Руге, К. Петцольд, Г. Хасс, В. Шульман и их труды.

15. Организация исторической науки в ФРГ, роль исторической науки в преодолении нацизма.

Наиболее значительные специализированные центры исторической науки в ФРГ. Основные периодические издания по истории в ФРГ. Преодоление нацистского прошлого в ФРГ и историческая наука: труды Г. Риттер, Ф. Мейнеке, Ф. Нойман, Э. Френкель.

16. «Спор историков» и его общественный резонанс. Современные тенденции развития немецкой историографии.

Предыстория «спора историков» - тезисы Ф. Фишера и его влияние на немецкую историографию. Направления и оттенки зрелой немецкой историографии. В чем острота основных спорных проблем «спора историков»: во первых, следует ли считать преступления нацизма уникальными, во-вторых, можно ли релятивировать преступления нацизма сталинскими преступлениями, сопоставимы ли они? Творчество наиболее значительных современных немецких историков Т. Ниппердеа и Г.-У. Велера и «спор историков».

17. Гуманисты и эрудитская историография XVI–XVII вв.

Историография как история исторической науки. Основные этапы развития исторической мысли во Франции. Понятие научных школ и направлений. Влияние античной традиции на французскую историографию Средневековья и раннего Нового времени. Гуманисты и эрудитская историография. Интерес к античности и национальным древностям. Риторическая и героическая концепция истории (П. Эмиль, Ж.-О. де Ту, Ж. дю Айян). Историк как моралист. Персонажи героической мифологии (Байяр), переводы и издания античных авторов. Методологические размышления Ж. Бодена и Л. де Ла Попелиньера. Историческая вульгаризация, компиляция. Романизованная история. Литературный талант аббата Сен-Реаля («История заговора испанцев против Венеции» (1674)). Ф. де Мезрэ «История Франции» (1643). Теологическая концепция истории. Ж.-Б. Боссюэ «Рассуждение о всеобщей истории» (1681). Ф. Фенелон, его политические и исторические воззрения («Разговор мертвых», «Телемак»).

Средневековые корни первой эрудиции (монахи – первые эрудиты). Возникновение методической эрудиции в XVI в. Гуманисты и интерес к вспомогательным наукам (филологии, эпиграфике, нумизматике, истории права). Историк права Ж. Кюжас и его последователи. Разрушение старых легенд (тройная легенда). К. Фоше. Взлет эрудиции в конце XVII в. Ж. Мабильон «De re Diplomatica». Эрудиция в монастырских клуатрах: иезуиты, ораторианцы, бенедиктинцы. Источниковедческие труды эрудитов (Б. де Монфокон). Королевская Академия надписей и изящной словесности (1663), ее публикации. Интерес к национальной истории.

18. Французские историки XVIII в. Оформление германо-романской проблемы. Историко-философские взгляды просветителей.

Продолжатели традиции романизированной истории: аббат П.Ф. Велли, аббат Анкетил. Реплика аббата Верто «Моя осада сделана».

Аристократическая реакция первых лет Регентства. «Мемуары» Сен-Симона. Дискуссия о происхождении французского государства. История на службе политических идей. Доклад Н. Фрере в Академии надписей (1714). А. де Буленвилье как выразитель германистской теории. Аббат Ж. Дюбо как выразитель романистской теории. Приверженцы теории Дюбо и сторонники тезиса Буленвилье. Срединная теория Ш.-Л. де Монтескье. Мабли и демократический вариант германистской концепции.

Биография Ш.-Л. Монтескье (1689–1755). «Персидские письма» и размышления о фундаментальных основах монархии (1721). «О духе законов» (1748). Принцип разделения властей. Географический детерминизм. Интерес к проблемам бытия человека в обществе (Д. Дидро, К.А. Гельвеций, П.А. Гольбах). Теория естественного права, принцип исторического универсализма. Разум как главная сила исторического прогресса. Теория поступательного движения истории Ж. Тюрго. Теория общественного договора Ж.-Ж. Руссо.

19. Вольтер как реформатор историописания. Труды Мабли и Рейналя

Биография М.Ф. Вольтера (1694–1778). Эпическая поэма «Генриада». Первый исторический опыт Вольтера («История Карла XII»). Северная война, дуэль двух героев: Петра Великого и Карла XII. Критический метод работы с источниками. Обращение к свидетельствам участников и очевидцев. Работа Вольтера над «Веком Людовика XIV». Переписка с Дюбо. Отбор и осмысление фактов. Тематическое распределение материала. Вольтер – официальный историограф при дворе Людовика XV. Вольтер при Потсдамском дворе.

Статья «История» для Энциклопедии Дидро и д'Аламбера. Идея соединения истории с просветительской философией, создания «философской истории». «Философия

истории» (1765). Некоторые особенности исторических воззрений Вольтера. «Опыт о нравах и духе народов» и расширение географических рамок истории. Работа над «Историей России в царствование Петра Великого». Расхождения между программой и практикой Вольтера-историка.

Аббат Г.Б. Мабли и размышления о задачах исторической науки. История как школа морали и политики. Занятия античной историей. «Замечания по поводу истории Франции» (1765–1788). Аббат Г. Рейналь «История обеих Индий». Сотрудничество с Дидро при работе над третьим изданием 1780-1781 гг. Популярность и общественное значение труда Рейналя.

20. Исторические труды эпохи Французской революции и Первой империи.

Зарождение романтического направления в историографии

Революция как разрыв с прошлым. Трагедия М.-Ж. Шенье «Карл IX, или Урок королям» (постановка 1789 г.). Революционный вандализм и его оборотная сторона: создание музеев, открытие сеньориальных и церковных архивов. Учреждение Нормальной школы (1794). Создание Французского института наук и искусств (Institut de France) (1795). Конкурсы сочинений на исторические темы.

«Поздние просветители». Ж.-А. Кондорсе, А. Барнав, К.Ф. Вольней и их философско-исторические труды.

Предыстория революционной историографии. Свидетельства очевидцев. «Исторический альманах Французской революции». Аббат Баррюэль «Мемуары, чтобы служить истории якобинства» (версия заговора философов и масонов). Неккер «О французской революции» (год V). Б. де Мольвиль «История революции во Франции» (годы IX–XI). Тулонжон «История Франции, начиная с революции 1789 года» (год IX).

Ангажированная история периода Первой империи. Лакретель, Ф. Гизо и преподавание истории в Сорбонне. Краткие курсы истории для лицеев. Кафедры истории в Коллеж де Франс. Переиздания Велли. Аббат Л.-П. Анкетил, его многотомная «История Франции» (1805). Лакретель «Краткий курс истории Французской революции» (1806). Паганель «Исторический и критический очерк о Французской революции» (1810).

Родоначальники французской романтической историографии. Предромантизм Ж.-Ж. Руссо. Влияние социальной трансформации рубежа XVIII–XIX вв. на оформление романтического течения. Зарождение двух направлений французского романтизма: либерального и консервативного. Традиционалистская реакция на французскую революцию представителей дворянской эмиграции. Ж. де Местр «Соображения о Франции» (1796). Л. де Бональд «Теория политической и религиозной власти» (1796). Ф.-Р. де Шатобриан «Исторический, политический и моральный опыт о древних и новых

революциях» (1797). Интерес к средневековой истории Франции в «Гении христианства» и поэме «Мученики». Принцип «местного колорита». Либеральное звучание книги Ж. де Сталь «О Германии» (1810). Влияние английских и немецких мыслителей.

21. Наиболее видные направления исторической мысли и их представители в эпоху Реставрации, Июльской монархии, Второй республики

Историки романтического направления. Консервативный романтизм. Ф.-Д. де Монлозье. Либеральные историки. О. Тьерри и его труды «Десять лет исторических исследований», «Письма об истории Франции», «Опыт истории происхождения и успехов третьего сословия». Философско-историческая система К.А. де Сен-Симона. Революция 1848 г. и несостоятельность концепции О. Тьерри о единстве третьего сословия. А. Ламартин «История жирондинцев» (1847). Ж. Мишле «История Французской революции» (1847–1853, 1857). Влияние Вико, Гердера (концепция *Volksgeist* «гений наций») и германского идеализма. Литературный талант Мишле.

Смерть Наполеона I в 1821 г. Оформление розовой легенды об императоре. Труды Ж.М. Норвена, Л. де Лардеша о Наполеоне I.

Историки философского направления, продолжатели традиций Просвещения. Философская история Ф. Гизо (вольтеровская традиция в историографии). Труды Ф. Гизо «История цивилизации в Европе» (1828), «История цивилизации во Франции» (1829–1830). Приоритет социальной истории и борьбы сословий. Развитие архивного дела, организация исторического исследования. Инициативы Ф. Гизо, историографа и политического деятеля Июльской монархии.

Либеральные историки об истории Французской революции. Фаталистское направление в историографии Французской революции. Идея исторической необходимости революции в трудах Ж. де Сталь, Ф.О. Минье, А. Тьера. Политическая история, взгляд «сверху». Публикация мемуаров и других источников по истории Французской революции. Тьер как политический деятель Июльской монархии.

Возникновение якобинской традиции в историографии. Интерес к народной революции. «Мемуары» Р. Левассера. Сборник документов «Парламентская история Французской революции» в 40 т. Ф. Бюше и П. Ру-Лаверня. Концепция Французской революции Ф. Бюше. Л. Блан «История Французской революции» (1847–1862). Панегирик Рогбеспьера. Полемика Мишле с Л. Бланом: «Народ в 1793 г. остается у себя дома». «История Робеспьера» Э. Амеля. Сочинения утопических коммунистов 30-40-х гг. XIX в. Ф. Буонаротти, Э. Кабе, Т. Дезами.

22. Французская историческая наука эпохи Второй империи и первых десятилетий Третьей республики

Бум изучения истории Первой империи. Публикации документов и 32-х томного собрания сочинений и переписки Наполеона I.

Философское направление. А. де Токвиль (1805–1859) и его труды. Биография Токвиля, католик-консерватор. «О демократии в Америке» (1835–1841). «Старый порядок и революция» (1856). Идеиная связь «Старого порядка» с «Демократией...». Вопрос, почему Франция сумела обрести равенство, но не свободу. Пример критической истории революции. Открытие истоков и характерных черт революции в Старом режиме (централизация, мелкое владение и дележ земель, уравнивание граждан в правах). Революция как исторически не оправданное явление. Интерес к крестьянскому вопросу. Влияние работ Токвиля на дальнейшее развитие историографии и политической мысли.

«Революция» Э. Кине (1865). История как реализация идей. Значение реформированной религии для общественного освобождения. Террор как отрицание самой революции. Возражения Мишле.

Социалистическая историография. Историки-бланкисты о Французской революции. Труды Г. Тридона, Авенеля, Вермореля как историческая реабилитация эбертистов и Парижской Коммуны 1793–1794 гг.

Проникновение позитивистской методологии. Интеллектуальная атмосфера 50-60-х гг., черты сциентизма. Позитивистская концепция О. Конта («Курс позитивной философии»). Понятие социологии. Возведение истории в ранг подлинной науки. И. Тэн о применении естественнонаучного метода к изучению истории. И. Тэн и его «Происхождение современной Франции». Влияние событий 1870–1871 гг. на мировоззрение Тэна. Тенденциозный подбор источников (Мортимер-Терно «История террора»). Критика Оларом предвзятости Тэна. Социальная психология как необходимое дополнение истории в концепции Тэна.

Третья республика и утверждение позитивистской историографии. Учреждение «Revue historique». Методологическая перестройка историографии на основе позитивизма. Программная статья Г. Моно (1876). «Научный метод» в труде Ш.В. Ланглуа и Ш. Сеньобоса «Введение в историческую науку» (1898).

Перестройка преподавания истории в духе умеренного республиканизма. Э. Лависс и его концепция национальной истории. Обобщающие работы Лависса («Всеобщая история» в сотрудничестве с Рамбо, «История Франции», учебники по истории Франции).

Третья республика как наследница Французской революции. «Общество по изучению истории Французской революции», кафедра истории Французской революции в Сорбонне и т.д. Учреждение специализированных исторических обществ и журналов («Восемнадцатый век», «История французских колоний» и т.д.).

Интерес к политической истории и истории идей. Восприятие революции как «блока». Либеральное направление и возвеличивание Мирабо и Дантона. А. Олар «Политическая история Французской революции». Идеологическая заостренность творчества Олара. Матъез и критика возвеличения Дантона Оларом. Ш. Сеньобос «Политическая история современной Европы».

Интерес к истории внешней политики. История колониальной экспансии, дипломатии, наполеоновских войн и Наполеона I как самые актуальные темы. А. Сорель «Европа и Французская революция» (1885–1904). Продолжение линии Токвиля: идея эволюционной преемственности между старым и новым порядком. Акцент на взаимной связи внешней и внутренней политики. А. Дебидур «Дипломатическая история Европы от Венского до Берлинского конгресса» (1891). Прославление Первой империи и Наполеона в трудах А. Вандаля.

23. Критика позитивистской историографии. Школа «Анналов». Новаторство Ф. Броделя

Критика позитивистской «событийной» историографии. Предпосылки возникновения нового направления в историографии. Интерес к экономической интерпретации истории. П. Лакомб «Об истории как науке» (1894). Антипозитивистские центры: социологическая школа Э. Дюркгейма и «Международный центр синтеза» А. Берра. Теория «культурно-исторического синтеза» Берра. Французская географическая школа. Работы Ф. Симиана, М. Мосса, М. Халлюбакса о проблемах исторического знания. Р. Арон и пересмотр методологии позитивизма с релятивистских позиций.

Научная деятельность М. Блока и Л. Февра, создателей школы «Анналов». Основание журнала «Анналы экономической и социальной истории» (1929). Особое значение – изучению экономических и социальных отношений. «Глобальная» история. Многофакторный подход. Исследование массовых, повторяющихся явлений. История культуры. Историческая демография. История ментальностей. Новое понимание исторического факта. Интерес к экономической истории в период мирового экономического кризиса (работы Ф. Симиана и Э. Лябрусса).

Послевоенный этап в деятельности школы «Анналов». Л. Февр во главе журнала «Анналы. Экономика, Общество, Цивилизации». Расширение круга изучаемых вопросов.

Биография Ф. Броделя (1902–1985). Бродель как преемник Февра на посту руководителя журнала «Анналы» (1956). Основание Дома наук о человеке (1962). Междисциплинарные исследования. Диссертация «Средиземное море и средиземноморский мир в эпоху Филиппа II» (1947). Новые подходы к изучению истории. «Глобальная» история Ф. Броделя. «Геоистория». Противопоставление «структур»

«конъюнктурам» и «событиям». Разные «скорости» исторического времени. Неоднозначная реакция в среде историков. Начало «структурной истории». Структурализм (М. Фуко, К. Леви-Стросс). Попытка исторического синтеза в масштабе всего человечества. «Материальная цивилизация, экономика и капитализм XV–XVIII вв.» (1979). Три пласта жизни общества: «структуры повседневности», рыночная экономика и взаимодействие крупных «экономических миров». Неоконченная работа Броделя «Что такое Франция?» (1986).

Труды Э. Ле Руа Ладюри, П. Шоню. Французская медиевистика. История коллективного менталитета. Труды Ф. Ариеса, Р. Мандру, Ж. Дюби, Ж. Ле Гоффа.

Школа «Анналов» с 1970-х гг. Уход Броделя с руководящих постов. «Молодые директора»: Э. Ле Руа Ладюри, Ж. Ле Гофф, М. Ферро. Изменение тематики журнала. История менталитета и историческая антропология. Микроистория. Э. Ле Руа Ладюри и исследование «деревенской цивилизации». М. Ферро о кино как историческом источнике.

24. Основные темы и направления в изучении французского прошлого в XX в.

«Новая историческая наука»

Марксистская историография. Ж. Жорес «Социалистическая история Французской революции» (1901–1904). Революция как непрерывный процесс с 1789 до 1900 гг. Концепция революции «под тройным влиянием Маркса, Мишле и Плутарха». Социально-экономическая проблематика, народные движения в центре изложения. Оформление «классической» концепции истории Французской революции. А. Матьез и его труды о социальной истории Французской революции. Общество робеспьеристских исследований и «Исторические анналы французской революции». Радикальная школа Матьеза.

Докторская диссертация Ж. Лефевра «Крестьяне Северного департамента во время Французской революции» (1924). Научная программа изучения Французской революции «снизу». Лефевр о важности статистики. Лефевр во главе общества робеспьеристских исследований и его журнала (1932–1959). Ликвидация позитивистского «Общества по изучению истории Французской революции» и его журнала. Основание марксистских обществоведческих институтов.

Д. Герен «Борьба классов в эпоху Первой республики (1793–1797)». Парижские санкюлоты как авангард пролетарской революции. Идея перманентной революции. Историк-марксист А. Собуль (1914–1982). Вклад Собуля в организацию исследований о французской революции, его научные связи с советскими учеными. Докторская диссертация Собуля «Парижские санкюлоты II года Республики» (1958). Самостоятельные, специфичные устремления и революционные действия санкюлотов. Труд Собуля «Цивилизация и французская революция» (1970–1982).

Дискуссия по проблемам Французской революции. Историки «круга Соболя» и «реинтерпретаторы» (критики «классической» концепции). Оживление дискуссии в связи с 200-летним юбилеем. Историки «круга Соболя» (К. Мазорик, М. Вовель, Г. Лемаршан и др.). «Ревизионистское» направление. Ф. Фюре «Постижение Французской революции» (1978), Д. Рише и их последователи. Международный характер ревизионизма. Влияние англо-американского ревизионизма: А. Коббен «Миф о французской революции» (1955), Дж. Тейлор. Французские предшественники. Влияние А. Токвиля, О. Кошена. Историки монархического направления, продолжатели линии Тэна в изучении французской революции (П. Гаксотт). Р.Р. Палмер и его концепция «западной» или «атлантической» революции с 1763 по 1801 г. Доклад Палмера и Ж. Годшо на Международном конгрессе исторических наук в Риме в 1955 г. Труд Ж. Годшо «Великая Нация. Революционная экспансия Франции в мире (1789–1799)». «Общество исторической демографии». М. Рейнхард о социальных последствиях демографического роста и их значении для истории Французской революции.

Деятельность Национального центра научных исследований (CNRS). Критическая философия истории Р. Арона и А. Марру. Школа социально-экономических исследований Э. Лябрусса. «Количественная история». Изучение общества Старого порядка. Работы Р. Мунье, П. Губера и их последователей. Историография рабочего и социалистического движения: А. Зеваэс, Ж. Брюа, К. Виллар. Исследование истории Парижской Коммуны 1871 г. Труды Ж. Буржена, М. Домманже. Изучение Первой мировой войны. «Французские дипломатические документы (1871–1914)». П. Ренувен, ученик Олара (1893–1974), сторонник «антантофильской» точки зрения о происхождении Первой мировой войны. Историография Второй мировой войны. Работы по истории Сопротивления (А. Мишель). Р. Арон «История Виши». Историография колониальной политики. Прославление колониализма (Г. Аното, А. Мартино). Критика колониализма (Ш.-А. Жюльен). Политическая история. А. Зигфрид и его теория о «республиканском известняке» и «роялистском граните». Р. Ремон «Правые во Франции» (1968) и др. исследования этого автора о политических партиях и политической жизни Франции.

«Новая историческая наука» и решительный поворот от изучения социальных структур к истории ментальностей (70-90-е гг. XX в.). Проблема «кризиса истории». Разочарование в концепции «глобальной истории», в познавательных возможностях количественной истории. Манифест нового направления в 1974 г. Возрождение интереса к «событию» и «короткому времени», к политической истории. Новые темы. История климата, болезней, молодежи, мифов и др. Ведущая роль исследований менталитета, исторической антропологии (Ф. Ариес). История идей, ее место во французской

историографии. Деятельность общества по изучению XVIII века. «Пространства памяти» под редакцией П. Нора (история коллективных представлений).

Некоторые тенденции развития французской исторической науки на современном этапе. Дальнейшее развитие методологии. Расширение проблематики политической истории, военной истории. Культурология. Расширение круга изучаемых проблем. Исследования, посвященные истории женщин, хлеба, повседневной жизни. Развитие истории международных отношений. Исследование истории и культуры Африки, Арабского мира. Популярность микроистории. Коллекция Seuil «Тридцать дней, которые сделали Францию». Бум истории современности (Ф. Бедарида), журнал «Двадцатый век».

25. История Франции в трудах российских историков

Российские публикации трудов французских историков. Дореволюционная историография. Либеральные историки русской исторической школы: В.И. Герье, Н.И. Кареев, М.М. Ковалевский, И.В. Лучицкий и др. Вклад русской исторической школы в углубленное исследование аграрной истории и крестьянского вопроса в эпоху Французской революции. Н.И. Кареев «Крестьяне и крестьянский вопрос во Франции в последней четверти XVIII в.» (1879). Е.В. Тарле и начало изучению рабочего класса в эпоху Французской революции.

Популярность темы Великой французской революции в среде советских историков. Исследования по истории народных социальных движений в различных аспектах: Н.М. Лукин, Е.В. Тарле, Г.С. Фридлянд, Я.М. Захер, С.А. Лотте, Р.М. Тонкова-Яковкина, В.М. Далин, С.Л. Сытин, В.Г. Ревуненков, А.В. Адо и др. Исследования по истории демократических политических движений и утопически-коммунистических идей: В.П. Волгин, В.М. Далин, А.Р. Иоаннисян, В.С. Алексеев-Попов, Г.С. Кучеренко, Г.С. Черткова и др. Комплекс проблем, связанных с якобинским периодом революции, в трудах: Н.М. Лукина, Я.М. Захера, С.М. Моносова, Я.В. Старосельского, Н.П. Фрейберга, Г.С. Фридлянда, А.З. Манфреда, А.Л. Нарочницкого, В.С. Алексеева-Попова, В.Г. Ревуненкова, А.В. Гордона и др. В.Г. Ревуненков и ленинградская школа историков.

Проблемы термидорианской реакции в трудах П.П. Щеголева, К.П. Добролюбовского. Изучение историографии Французской революции в трудах В.А. Дунаевского, В.М. Далина, В.А. Гавриличева.

Труды российских историков, посвященные истории Франции XVIII в. (Л.А. Пименова, Е.М. Кожокин и др.), Наполеону I и Первой империи (Е.В. Тарле, А.З. Манфред и др.), истории французских революций XIX в. и Парижской Коммуне (А.И. Молок, Ф.В. Потемкин и др.) и другим проблемам истории Франции. А.Д. Люблинская о

французском абсолютизме. В.П. Волгин об истории французского Просвещения. Д.М. Туган-Барановский «Наполеон и власть». Э.А. Желубовская о крушении Второй империи. В.П. Смирнов о новейшей истории Франции. М.Ц. Арзаканян об истории голлизма. Тема франко-русских отношений в трудах О.В. Орлик, В.Г. Сироткина, В.И. Антюхиной-Московченко.

Современные специалисты по истории Франции и франко-русских отношений, их труды и научные выступления (П.П. Черкасов, А.В. Чудинов, А.В. Ревякин, Н.П. Таньшина, В.А. Мильчина и др.).

26. Введение. Развитие исторических знаний в колониальной Америке

Характеристика основных этапов становления и развития исторической науки в Северной Америке (США). Отличительные черты американской исторической мысли, влияние на них специфики исторического развития США. Место истории в системе общественных наук США. Основные центры изучения и преподавания истории США. Американские библиографии и труды по историографии истории США. Отечественные исследования по американской историографии. Переводы трудов американских авторов на русский язык.

Описания процесса колонизации и освоения Северной Америки в сочинениях колониальных хронистов первой половины – середины XVII в. Сочинения Джона Смита, Уильяма Бредфорда, Джона Уинтропа. Первая печатная история Массачусетса Эдварда Джонсона. Особенности представлений ранних хронистов о значении колонизации континента, отношениях с коренным населением, внутренней организации и основных проблемах жизни колоний.

Второй этап изучения истории североамериканских колоний (вторая половина XVII в.). Роль Гарвардского колледжа. Сочинения Уильяма Хаббарда, Инкриза Мезера, Коттона Мезера. Отражение в них взглядов пуританской колониальной элиты.

Третий этап изучения колониальной истории – XVIII в. Работы С.Сьюолла, Р.Беверли, У.Бирда, К.Колдена, Т.Принса, У.Стита, У.Дугласа и др. Возрастание роли Виргинского колледжа. Отход от пуританской исторической концепции.

27. Развитие исторической науки в США в конце XVIII – первой половине XIX в.

Американское Просвещение, его характерные черты и особенности. Влияние философских и общественно-политических взглядов американских просветителей на развитие исторических представлений. Зарождение историографии Войны за независимость. Влияние общественно-политической борьбы на развитие исторической науки. Работы историков-федералистов Д.Рамсея, Д.Маршалла, Дж.Мино, С.Вильямса,

Т.Питкина. Историки-антифедералисты: М.Уоррен, У.Гордон, М.Уимс, Д.Берк. Исторические взгляды лоялистов: Т.Хатчинсон, П.Оливер и др.

Публикации и изучение исторических источников в США в конце XVIII – первой половине XIX в. Развитие исторического образования в США. Исторические общества и их роль в изучении истории США.

Особенности развития США в период от Войны за независимость до Гражданской войны, влияние общественно-политической ситуации и идейной борьбы на развитие исторических представлений. Влияние европейской исторической науки на формирование "ранней" ("романтической") школы американской истории. Различия американского и европейского романтизма. Историческая концепция Джорджа Бэнкрофта. Ф.Паркмен: "Франция и Англия в Северной Америке". Другие представители романтической школы. Отражение борьбы по вопросу о рабстве в американской историографии: взгляды представителей аболиционистского, прорабовладельческого, либерального направлений на институт рабства в американской истории.

28. Историческая наука в США во второй половине XIX в.

Общественно-политическая и идейная ситуация в США после Гражданской войны. Прогресс в развитии исторического образования в США. Американская историческая ассоциация. Деятельность региональных и местных ассоциаций. Публикации источников. Развитие исторической периодики. Профессионализация американских историков. Влияние европейской философии и исторических школ на развитие исторической науки в Соединенных Штатах.

Упадок "ранней" ("романтической") школы. Позитивизм и усиление «критического» ("научного") направления в историографии.

Появление и развитие основных направлений историографии Гражданской войны.

Англосаксонская (тевтонская) школа. Герберт Бакстер Адамс, Дж.Фиске, Дж.Барджесс, Дж.Госмер.

Дж.МакМастер и начало культурно-психологической и дипломатической истории США.

Начало историографии утопического социализма и рабочего движения в США, возникновение марксистской историографии.

29. Развитие исторической науки в США на рубеже XIX – XX вв.

Особенности развития США на рубеже веков, состояние общественной мысли. Либеральный реформизм и общественные науки. Развитие антитрестовского движения,

антимонополистическая критика в публицистике. "Разгребатели грязи" (макрейкеры). Состояние американской исторической науки на рубеже веков. Кризис философско-теоретических и методологических основ позитивистской историографии. Рост субъективистских тенденций. Выдвижение презентистских и релятивистских концепций. Усиление консервативных тенденций в историографии.

Необходимость нового исторического синтеза и зарождение прогрессистского (экономического) направления в конце XIX – начале XX вв. Ф.Дж.Тернер и его концепция исторического развития США. Работы Ч.Линкольна и К.Беккера. Дж.Робинсон о задачах исторической науки. Первые работы Ч.О.Бирда и их роль в формировании прогрессистской историографии.

Формирование коммонсовско-висконсинской школы истории рабочего движения.

"Имперская школа" колониальной истории Северной Америки. Работы Г.Осгуда и Дж.Бира.

Изучение Гражданской войны и Реконструкции. Возникновение прогрессивной негритянской историографии.

Внешнеполитическая экспансия и основные направления в изучении внешней политики США.

Социалистическое направление в американской историографии.

30. Историческая наука в США 1918–1945 гг.

Основные тенденции общественно-политического развития США в межвоенный период. Состояние исторической науки. Деятельность исторических обществ. Историческая периодика. Публикация источников. Создание сводных трудов по истории США.

Эволюция прогрессистской историографии в трудах Ч.О.Бирда, А.М.Шлезингера-старшего, Дж.Т.Адамса, К.Ван Вудворда, В.Л.Пар-рингтона и др. Вклад историков-прогрессистов в исследование проблем основных периодов американской истории.

Консервативные направления в изучении американских революций XVIII–XIX вв. Работы Ч.М.Эндрюса, Э.Чаннинга, У.Б.Филлипса и др.

Развитие и начало упадка коммонсовско-висконсинской школы. Социал-реформистское направление историографии рабочего движения.

Развитие негритянской историографии. Исследования К.Г.Вуд-сона и У.Дюбуа и их последователей.

Историография внешней политики и дипломатии США: основные тенденции и направления исследований. Работы Д.Перкинса, С.Ф.Би-миса, Т.Бейли, Дж.У.Прэтта,

Т.Деннета, С.Ниринга, Дж.Фримэна и др. Консервативный, либеральный и радикальный подходы к истории внешней политики. Сдвиги в ее изучении в 30-х гг.

Американская историография первой мировой войны: апологетическое и ревизионистское направления.

Марксистское направление в межвоенной историографии США.

31. Историография США во второй половине XX в. (1940–1950-е гг.)

Особенности, условия и этапы развития исторической науки в США после второй мировой войны. Влияние холодной войны на состояние американской исторической мысли. Организация исторической науки и исторического образования, крупнейшие центры исторических исследований. Профессиональные организации американских историков. Периодические издания. Публикации источников. Обобщающие труды по американской истории.

Особенности первого этапа развития послевоенной историографии США. Изменения философско-теоретических и методологических основ исторической науки. Кризис и упадок прогрессистского направления. Формирование теории консенсуса, ее основные положения и их воздействие на интерпретацию основных событий американской истории. Консервативное направление в консенсусной историографии и его трактовка главных проблем истории США. Работы Л.Хартца, Д.Бурстина, Р.Е.Брауна, М.Дженсена, Э.Дугласа, Р.Николса и др.

Неолиберальное направление школы консенсуса. Основные черты неолиберальной историографии 1940–50-х гг. Труды Р.Хофстедтера, А.М.Шлезингера-младшего

Историография внешней политики США. Школы "политического идеализма" и "реальной политики", их теоретико-методологические основы. Взгляды и работы С.Бимиса, Д.Перкинса, Г.Моргентау, Р.Осгуда, Дж.Кеннана и др. Причины холодной войны и советско-американские отношения в работах американских историков 1940–50-х гг.

Марксистская историография США в 1940–50-х гг.

32. Историография США во второй половине XX в. – начале XXI в.

Кризисные явления в развитии американского общества 60–70-х гг. и их влияние на развитие исторической науки в США. Воздействие на американскую историографию концепций У.Ростоу, Д.Белла, З.Бжезинского, Дж.Гэлбрейта. Кризис школы консенсуса, развитие новых исторических школ и концепций. "Идеологическая ("интеллектуальная")

школа. Э.С.Морган. Б.Бейлин и его последователи. Г.Вуд. У.Э.Уильямс и формирование школы "новых левых" историков. Общественно-политическая и научная ориентация "новых левых", их роль и место в американской историографии 1960–70-х гг. Ведущие представители "новой левой" историографии, сферы их интересов и оценка научных работ.

Зарождение и развитие "новой исторической науки" ("новой научной истории"), ее теоретико-методологические основы, классификация основных направлений.

"Новая экономическая история", ее методологические особенности и отличие от "традиционной" истории. Клиометрия. Основные направления исследований историков-клиометристов. Консервативное и либеральное направления клиометрии, их основные представители. Использование гипотетико-дедуктивных моделей и контрафактного моделирования в трудах представителей "новой экономической истории".

"Новая политическая история". Использование междисциплинарных и количественных методов исследований. Клиополитология. Контент-анализ и его роль в изучении политической и интеллектуальной истории. Консенсусная история и зарождение "конфликтологии" как отдельного направления в социально-политической истории. Направления исследований и работы ведущих представителей "новой политической истории".

"Новая социальная история". Основные направления, объекты, цели и задачи исследований в рамках "новой социальной истории". Методологические принципы. Развитие и изучение истории семей в Америке; основные направления. Регионально-локальная и урбанистская история. Феминистские и гендерные исследования. Развитие теории "социальной морфологии" и исследования пуританской Америки.

Психоистория. Зарождение и основные этапы развития. Влияние концепций З. Фрейда и неофрейдизма. Основные направления применения психоистории. Влияние социально-психологических теорий на историографические школы США.

Необходимость "нового исторического синтеза" и возникновение направления "генерализации" истории.

Новейшие тенденции в развитии историографии США (1980–1990-е гг.). Влияние неоконсерватизма. Повышение роли новой социальной истории в американской историографии, ее дальнейшее размежевание в 1990-х гг. Развитие микроистории, поворот к изучению "культурной истории". Демографическая история,

"иммигрантоведение", мультинациональная история на современном этапе. Их основные представители.

Изучение истории внешней политики США в 1970–1980-е гг. Радикально-демократическое направление. Работы У.Э.Уильямса, Г.Алпровица, Л.К.Гарднера, У.Лафибера, Д. Горовица, Т.Маккормика, Г.Колко и др. Внедрение междисциплинарных методов в изучение истории внешней политики. Упадок радикального направления в 1980-х гг., рост консервативных тенденций. Попытки формирования "постревизионистского синтеза". Работы Дж.Гэддиса, Т.Патерсона и др.

33. Отечественная историография истории США

Становление отечественной американистики. Проблемы истории США в трудах П.Г.Мижужева, А.В.Бабина, М.М.Ковалевского, М.Я.Острогорского и др. Первые переводы на русский язык книг по Соединенным Штатам.

Начальный этап складывания школы советской американистики. Характеристика работ А.В.Ефимова, Л.И.Зубока, В.И.Лана.

Развитие отечественной американистики в 1950–1980-х гг. Основные центры изучения истории США. Периодические издания. Обобщающие труды по истории Соединенных Штатов. Проблемы колониальной истории, истории Войны за независимость и становления американской государственности в работах Л.Ю.Слезкина, Г.Н.Се-востьянова, А.А.Фурсенко, В.В.Согрина, Н.Н.Болховитинова, Б.А.Ши-ряева, Б.М.Шпотова, В.А.Ушакова, Н.Е.Покровского и др. Проблемы Гражданской войны и Реконструкции в исследованиях Р.Ф.Иванова, С.Н.Бурина, А.И.Блинова, М.Н.Захаровой, П.Б.Уманского и др. Вопросы внутривнутриполитического и социального развития США в XIX – начале XX вв. (работы Г.П.Куропятника, С.М.Аскольдовой, Б.Д.Козен-ко, А.Н.Шлепакова, И.А.Белявской, В.В.Согрина и др.). Внешняя политика США и российско-американские отношения в трудах Н.Н.Болховитинова, А.А.Фурсенко, Р.М.Бродского, С.Б.Горелик, Г.П.Куропятника, Д.Д.Тумаркина, В.В.Лебедева, Р.Ш.Ганелина и др. Исследования проблем внутривнутриполитического развития США в XX в. в работах В.Л.Малькова, Н.Н.Яковлева, Н.В.Сивачева, Е.Ф.Язькова, А.А.Фурсенко, В.О.Печатнова, В.А.Никонова, А.С.Манькина, И.В.Галкина и др.

Основные тенденции и направления российских исследований по истории США в 1990-х гг. – начале XXI в.

Раздел 2. Обеспечение учебной дисциплины

2.1. Методическое обеспечение аудиторной и самостоятельной работы:

- ✓ Доступ к материалам, размещенным в локальной сети факультета;
- ✓ Наличие утвержденных программ учебных дисциплин на кафедре.

2.2. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

2.2.1. Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

- ✓ «новая историческая наука» и темы, разрабатываемые в рамках этого направления;
- ✓ марксистское направление в зарубежной историографии историографии, наиболее значимые представители этого направления;
- ✓ исследования по истории коллективных представлений;
- ✓ ознакомление с одним из изучаемых трудов французских, английских, немецких и североамериканских историков, резюме содержания и основных идей, содержащихся в нем.

2.2.2. Перечень тестовых заданий для текущего контроля усвоенных знаний:

- ✓ эрудитская история, основные представители и их труды;
- ✓ историки-консерваторы и историки-либералы, представители романтического направления в зарубежной историографии;
- ✓ философское направление в историографии, его связь с вольтеровской традицией;
- ✓ историки-ревизионисты, идейные истоки их движения

2.2.3. Вопросы к процедуре промежуточной аттестации (сессиям): приведены в билетах, утвержденных заведующим кафедрой.

2.3. Кадровое обеспечение учебной дисциплины:

К преподаванию может быть допущен преподаватель, имеющий опыт педагогической работы не менее 1 года.

2.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

- ✓ Соблюдение санитарных норм размещения студентов по действующему законодательству и подготовленность аудитории к проведению занятий (доска, мел и т.п.)

2.5. Информационное обеспечение учебной дисциплины:

2.5.1. Список обязательной литературы:

- ✓ *Историография истории нового времени стран Европы и Америки.* Под ред. проф. И.П. Дементьева. М., 2000.
- ✓ *Историческая наука в XX веке: Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки.* Под ред. проф. И.П. Дементьева и проф. А.И. Патрушева. М., 2007.

2.5.2. Список дополнительной литературы:

По историографии Великобритании:

- ✓ Виноградов К.Б. Очерки английской историографии нового и новейшего времени. Л., 1975.
- ✓ Репина Л.П. “Новая историческая наука” и социальная история. М., 1998.
- ✓ Согрин В.В., Зверева Г., Репина Л. Современная историография Великобритании. М., 1991.
- ✓ Шарифжанов И.И. Современная английская буржуазная историография. М., 1984.
- ✓ Шарифжанов И.И. Современная английская историография буржуазной революции ХУП в. М., 1982.

По историографии Германии:

- ✓ Анкерсмит Ф.Р. История и тропология: взлет и падение метода. М., 2003
- ✓ Берлин И. Подлинная цель познания. Избранные эссе. М., 2002
- ✓ Борозняк А.И. Искупление. М., 1999.
- ✓ Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. М., 2009.
- ✓ Историки и история. ТТ. 1-2. М., 1998.
- ✓ Кока Ю. Современные тенденции и актуальные проблемы исторической науки в мире. // Новая и новейшая история, 2003, № 3
- ✓ Крейг Г. Немцы. М., 1999.
- ✓ Нольте Э. Гражданская война в Европе. М., 2004.
- ✓ Патрушев А. И. Х.-У. Велер и немецкая социальная научная история. // Новая и новейшая история, 2004, № 3.
- ✓ Рингер Ф. Закат немецких мандаринов. М., 2009
- ✓ Шмитт К. Политическая теология . М., 2000
- ✓ Шпенглер О. Пруссачество и социализм. М., 2008
- ✓ Iggers G. Deutsche Geschichtswissenschaft. Eine Kritik der traditionellen Geschichtsauffassungen von Herder bis zur Gegenwart. Wien, 1997

По историографии Франции:

- ✓ *Адо А.В.* Великая французская революция и ее современные критики // Буржуазные революции XVII–XIX вв. в современной зарубежной историографии / Отв. ред. И.П. Дементьев. М., 1986.
- ✓ *Афанасьев Ю.Н.* Историзм против эклектики. Французская историческая школа «Анналов» в современной буржуазной историографии. М., 1980.

- ✓ *Блуменау С.Ф.* От социально-экономической истории к проблематике массового сознания: французская историография революции конца XVIII века (1945–1993). Брянск, 1995.
- ✓ *Бендрикова Л.А.* Французская историография революции 1848–1849 годов во Франции. М., 1969.
- ✓ *Бессмертный Ю.Л.* «Анналы: переломный этап?» // Одиссей. 1991. М., 1991.
- ✓ *Годшо Ж.* О книге Ф. Фюре // Французский ежегодник. 1979. М., 1981.
- ✓ *Годшо Ж.* Альбер Матьез // Французский ежегодник. 1982. М., 1984.
- ✓ *Гуревич А.Я.* Исторический синтез и школа «Анналов». М., 1993.
- ✓ *Гуревич А.Я.* Марк Блок и «Апология истории» // истории или ремесло историка. М., 1986.
- ✓ *Гуревич А.Я.* Уроки Люсьена Февра // Февр Л. Бои за историю. М., 1991.
- ✓ *Далин В.М.* Историки Франции XIX–XX вв. М., 1981.
- ✓ *Добролюбский А.О.* Школа «Анналов» – «Новая историческая наука». Учеб. для студентов вузов. М., 2000.
- ✓ *Дунаевский В.А.* Советская историография новой истории стран Запада, 1917–1941. М., 1974.
- ✓ *Дюби Ж.* Развитие исторических исследований во Франции после 1950 года // Одиссей. 1991. М., 1991.
- ✓ *Кареев Н.И.* Историки французской революции. Т. 1–3. Л., 1924.
- ✓ *К 200-летию Великой французской революции: зарубежная историография.* М., 1988.
- ✓ *Ле Гофф Ж.* Существовала ли французская историческая школа «Анналов» // Французский ежегодник. 1968. М., 1970.
- ✓ *Люблинская А.Д.* Историческая мысль в Энциклопедии // в Энциклопедии Дидро и д'Аламбера. Л., 1978.
- ✓ *Манфред А.З.* О некоторых спорных и нерешенных проблемах историографии Великой французской революции // Французский ежегодник. 1976. М., 1978.
- ✓ *Пименова Л.А.* «Анналы». Экономика. Общества. Цивилизации. // Thesis. Теория и история экономических и социальных институтов и систем. Т.1. Вып. 1. М., 1993.
- ✓ *Ревуненков В.Г.* Марксизм и проблема якобинской диктатуры. Л., 1966.
- ✓ *Реизов Б.Г.* Французская романтическая историография (1815–1830). Л., 1956.
- ✓ *Савина И.С.* Французская историография движения Сопротивления во Франции // Зарубежная историография антифашистского движения Сопротивления в странах Западной Европы. М., 1988.
- ✓ *Собуль А.* Жорж Лефевр – историк французской революции // Французский ежегодник. 1959. М., 1961.
- ✓ *Собуль А.* Классическая историография французской революции // Французский ежегодник. 1976. М., 1978.
- ✓ *Собуль А.* Жорес, Матьез и история французской революции // Французский ежегодник. 1968. М., 1970.
- ✓ *Соколова М.Н.* Современная французская историография. Основные тенденции в объяснении исторического процесса. М., 1979.
- ✓ *Споры о главном.* Дискуссии о настоящем и будущем исторической науки вокруг школы «Анналов». М., 1993.
- ✓ *Таран Л.В.* Историческая мысль Франции и России: 70-е гг. XIX– 40-е годы XX века. Киев, 1994.
- ✓ *Франция-память / Историки: Пьер Нора, Мона Озуф, Жерар де Пюимеж, Мишель Винок, Пер. с фр. СПб., 1999.*
- ✓ *Фюре Ф.* О некоторых проблемах, поставленных развитием отечественной истории // Философия и методология истории. М., 1977.
- ✓ *Черняк Е.Б.* 1974 год: актуальные проблемы исследования Великой Французской революции // Французский ежегодник. 1987. М., 1989.

- ✓ *Шоню П.* Экономическая история: эволюция и перспективы // Thesis. Теория и история экономических и социальных институтов и систем. Т. 1. Вып. 1. М., 1993.
- ✓ *Шеррер Ю.* Дискуссии во Франции и Германии вокруг «Черной книги коммунизма» // Проблемы всемирной истории. Сб. статей в честь А.А. Фурсенко. СПб., 2000.

По историографии США:

- ✓ Американская историография внешней политики США. 1945-1970. М. 1972
- ✓ Американская историография внутривнутриполитических проблем США в послевоенные годы. М. 1974
- ✓ *Болховитинов Н.Н.* Теоретические и историографические проблемы Американской революции XVIII в. М. 1973
- ✓ *Болховитинов Н.Н.* США: проблемы истории и современная историография. М. 1980
- ✓ *Бродская К.М., Ушаков В.А.* Дж. Вашингтон в российской историографии. СПб., 2008.
- ✓ *Дементьев И.П.* Американская историография гражданской войны в США (1861-1965). М. 1963
- ✓ *Лихарев Д.В.* Практикум по историографии новой и новейшей истории стран Европы и Америки (историография США XX в.). Уссурийск, 1996
- ✓ «Новая политическая история» в США. М. 1985
- ✓ Новый взгляд на историю США (Американский ежегодник 1992). М. 1993
- ✓ Основные проблемы истории США в американской историографии. От колониального периода до гражданской войны 1861 — 1865 г. М. 1971
- ✓ Основные проблемы истории США в американской историографии, 1861 — 1918 г. М. 1974
- ✓ *Согрин В.В.* Критические направления в немарксистской историографии США XX века. М. 1987
- ✓ *Тишков В.А.* История и историки в США. М. 1985
- ✓ *Уманский П.Б.* Американская революция в буржуазной историографии США (конец XVIII в. — 60-е г. XX в.). Казань, 1988

2.5.3. Вопросы к экзамену по курсу «Историография»

1. Особенности развития исторической науки в Британии.
2. Крупнейшие английские и шотландские историки XVIII в.
3. Д.Юм.
4. К.Маколей.
5. Д.Юм и К.Маколей – опыт сравнительной характеристики.
6. Английские историки конца XVIII – начала XIX вв.
7. Т.Б.Маколей.
8. Вигско-либеральное направление в британской историографии.
9. Т.Карлейль.
10. Г.Т.Бокль.
11. Дж.Р.Грин.
12. С.Р.Гардинер и его школа.
13. Дж.М.Тревельян.
14. Борьба направлений в английской историографии в 20-50-е гг. XX в.
15. Лейбористская историография.
16. Марксистская историография.
17. «Новая историческая наука» и социальная история.
18. Современные концепции революции середины XVIII века.

19. История рабочего движения.
20. История партийно-политической системы.
21. Особенности развития исторической науки в Германии.
22. Иоганн Готтфрид Гердер
23. Историзм в немецкой историографии. Л. фон Ранке
24. И. Дройзен, Г. Зибель, Г. фон Трейчке, Т. Моммзен.
25. М. Вебер, К. Буркхардт, Ф. Мейнеке.
26. Немецкая историография при нацистах
27. Основные историки ГДР и их труды: В. Руге, К. Петцольд, Г. Хасс, В. Шульман
28. Г.Риттер, Ф. Нойман, Э. Френкель.
29. Ф Фишер и его влияние на немецкую историографию
30. «Спор историков». Т. Ниппердея и Г.-У. Велера.
31. Французские историки-гуманисты и эрудиты XVI–XVIII вв.
32. «Споры» вокруг германо-романской проблемы.
33. Вольтер как реформатор исторических исследований.
34. Историки эпохи Просвещения. Историко-философские концепции.
35. Исторические исследования в эпоху Французской революции и Первой империи. «Поздние просветители».
36. Романтическое направление во французской историографии. О. Тьерри, А. Ламартин, Ж. Мишле.
37. Философское направление во французской историографии. Ф. Гизо, А. Токвиль, Э. Кине.
38. История Французской революции и Первой империи в трудах историков XIX в. Зарождение наполеоновской легенды. Ф. Минье, А. Тьер, И. Тэн, Ж.М. Норвен.
39. Исторические исследования Ж. Мишле. Якобинское направление во французской историографии.
40. А. Токвиль и его труды. О. Кошен и его труды. Идеи истоки ревизионистского направления во французской историографии.
41. Либерально-позитивистская историография Третьей республики. Э. Лависс, А. Олар.
42. Школа «Анналов» и этапы ее деятельности. М. Блок, Л. Февр, Ф. Бродель, «молодые директора».
43. Ж. Жорес. Становление «классической» концепции Французской революции. А. Матьез, Ж. Лефевр, А. Собуль, М. Вовель.
44. Научная деятельность М. Блока и Л. Февра. Программные принципы школы «Анналов».
45. Новаторство Ф. Броделя.
46. «Новая историческая наука». Школа «Анналов» в 1970-90-е гг. Ж. Ле Гофф, Э. Ле Руа Ладюри, М. Ферри.
47. Дискуссии по основным проблемам Французской революции, Историки «круга Собуля» и реинтерпретаторы. Ф. Фюре и его труды.
48. Французские историки XX века и разрабатываемые ими темы.
49. Основные этапы развития российского франковедения.
50. Основные тенденции в развитии историографии Франции на рубеже XX–XXI вв.
51. Этапы изучения колониальной истории США XVII–XVIII вв.
52. Влияние в XVIII в. философских и общественно-политических взглядов американских просветителей на развитие исторических представлений.
53. Публикации и изучение исторических источников в США в конце XVIII – первой половине XIX в.
54. "Ранняя" ("романтическая") школа в историографии США.
55. Историческая наука в США во второй половине XIX в.
56. Историческая концепция Ф.Д.Тернера.
57. Состояние американской исторической науки на рубеже XIX–XX вв.

58. Прогрессистская историография в США.
59. Первая мировая война и развитие американской историографии в межвоенный период.
60. Историография внешней политики и дипломатии США: основные тенденции и направления исследований в 1918–1945 гг.
61. Вторая мировая война и развитие американской историографии в послевоенный период.
62. Неоконсервативные и неолиберальное направления школы консенсуса в 1940–1950 гг.
63. "Новые левые" в американской исторической науке.
64. Историография внешней политики США после окончания Второй мировой войны. Школы "политического идеализма" и "реальной политики".
65. Кризис школы консенсуса и развитие в 1960–1970 гг. новых исторических школ и концепций.
66. Основные направления исследований историков-клиометристов.
67. Направления исследований и работы ведущих представителей "новой политической истории".
68. Влияние социально-психологических теорий на историографические школы США во второй половине XX в.
69. Основные тенденции в изучении истории внешней политики США в конце XX в.
70. Основные тенденции в развитии историографии США на рубеже XX–XXI вв.
71. "Новая социальная история": основные тенденции развития.
72. Основные этапы развития российской американистики.

Раздел 3. Процедура разработки и утверждение рабочей программы учебной дисциплины

Разработчик (и) рабочей программы учебной дисциплины

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебный телефон, служебный адрес электронной почты)
Борисенко Виктор Николаевич	К.и.н.	Доцент	Доцент исторического факультета СПбГУ	328-9447 novist@yandex.ru
Пленков Олег Юрьевич	Д.и.н.	Проф.	Профессор исторического факультета СПбГУ	328-9447 novist@yandex.ru
Гончарова Татьяна Николаевна	К.и.н.		Ассистент исторического факультета СПбГУ	328-9447 novist@yandex.ru
Ушаков Владимир Александрович	Д.и.н.	Ст. науч. сотр.	Профессор исторического факультета СПбГУ	328-9447 novist@yandex.ru

В соответствии в порядке организации внутренней и внешней экспертизы образовательных программ, установленных приказом первого проректора по учебной работе от 18.02.2009 №195/1, проведена двухуровневая экспертиза:

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	Дата заседания	№ протокола
Кафедра истории Нового и новейшего времени		
Кафедра Древней Греции и Рима		
Кафедра исторического регионоведения		
Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Экспертиза второго уровня выполнена в порядке, установленном приказом		
<i>должностное лицо</i>	<i>дата приказа</i>	<i>№ приказа</i>
Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа

Иные документы об оценке качества рабочей программы учебной дисциплины

Документ об оценке	Дата документа	№ документа

качества		

Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа