

Министерство образования Российской Федерации
Санкт-Петербургский государственный университет
Исторический факультет

Программа учебной дисциплины

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Часть III. (1918-1945)

федерального (вузовского) компонента цикла ГСЭ (ЕН, ОПД, СД, ДС, ФД)
(по выбору) по специальности (направлению) 02.07.00 - история

Разработчики: **профессор, д.и.н., Владимир Николаевич Барышников**

Уч. зв., уч. степ. Ф.И.О.

Рецензенты: **доцент, к.и.н., Светлана Владимировна Шершнева**

Уч. зв., уч. степ. Ф.И.О.

Санкт-Петербург

2002 г.

I. Организационно-методический раздел

Цель курса:

Изучение основных событий, произошедших в ведущих странах Западной Европы (Германии, Франции, Англии, Италии, Испании) и Америки (США), в период с 1918 по 1945 гг. в контексте мирового развития. Задача курса состоит в получении обучающимися на историческом факультете студентов Санкт-Петербургского государственного университета глубоких и цельных знаний об основных социально-экономических и политических процессах, происходивших в Новое время (часть III), а также в формировании необходимых представлений о системе развития международных отношений в этот исторический отрезок времени.

Курс истории Нового времени (часть III) является составной частью общего предмета Всеобщая история, преподающегося на историческом факультете в течение четырех лет (восемь учебных семестров). Этим курсом предусмотрено продолжение рассмотрения основных событий, связанных с историей стран Запада, которые до этого изучались уже, начиная с рассмотрения Античной истории, Средних веков, Нового времени (часть I, II). Овладение новыми знаниями послужит основой для последующего изучения истории Нового времени (часть IV), завершающим изучение общего курса стран Западной Европы и Америки. В результате этого обучающийся на историческом факультете получает с окончанием университета комплексные знания по развитию стран Западной Европы и Америки вне зависимости от выбранной им специализации, что позволяет на профессиональном уровне являться специалистом, разбирающимся в широком диапазоне зарубежной истории.

Требования к уровню освоения содержания курса:

Предполагает глубокое знание обучающимися истории развития стран Запада на примере его ведущих государств, а также международных отношений и внешней политики на протяжении большого исторического отрезка времени - с 1918 по 1945 гг.

Наряду с хорошей ориентацией в главных событиях и исторических проблемах, которые существовали в этот период в целом, студент также должен знать все основные факты, происходившие в конкретных рассматриваемых странах того времени, ведущих исторических персоналий этих государств, а также даты важнейших событий. Кроме того студент должен уметь пользоваться основными документальными источниками, научной и учебной литературой, ориентироваться в историографических концепциях, относящиеся к этой части Новой истории.

II. Распределение часов курса по темам и видам работ

п/п	наименование тем и разделов	всего часов	Аудиторные занятия (ч.)		Самост. работа
			Лекции	семинары	
/1	Общая характеристика развития стран Запада в 1918-1945 гг. Особенности курса истории нового времени (часть III)	4	1	1	2
/2	Общая характеристика развития стран Запада в 1918-1945 гг. Этапы развития государств Западной Европы и Северной Америки в 1918--1945 гг.	4	1	1	2
/1	Государства Западной Европы и Северной Америки в 1918-1945 гг. Германия	14	6	2	6
	Государства Западной Европы и Северной Америки в 1918-1945 гг.	12	4	2	6
/3	Государства Западной Европы и Северной Америки в 1918 — 1945 гг. Испания	12	3	3	6
/4	Государства Западной Европы и Северной Америки в 1918-1945 гг. Франгрм	12	3	3	6

/5	Государства Западной Европы и Северной Америки в 1918-1945 гг. Англия	12	2	4	6
/6	Государства Западной Европы и Северной Америки в 1918-1945 гг.	12	2	4	6
/1	Международные отношения стран Запада в 1918-1939 гг. Развитие международных отношений после окончания Первой мировой войны. Становление новой системы международных отношений	12	2	4	6
/2	Международные отношения стран Запада в 1918-1939 гг. Обострение международной напряженности в мире в 1930-е гг.	12		4	6
/1	Вторая мировая война Начало второй мировой войны (1939-1941гг.)	8	2	2	4
/2	Вторая мировая война Образование антигитлеровской коалиции	7	2	1	4
/3	Вторая мировая война Коренной перелом в ходе второй мировой войны. Развал фашистского блока	7	2	1	4
/4	Вторая мировая война Завершение второй мировой войны и перспективы послевоенного устройства	8	2	2	4
	Итого	13	34	34	68

III. Форма текущего, промежуточного и итогового контроля

Контроль за текущей усвояемостью обучающихся выражается в регулярных проверках их заданий (перечень примерных контрольных вопросов и заданий приводится ниже). Такие проверки проводятся на практических занятиях по данному предмету с преподавателями кафедры Истории нового времени. Наряду с этим студент обязан также изложить преподавателю к концу учебного семестра свои знания одной из монографий из списка рекомендуемой обязательной или дополнительной литературы к курсу истории Нового времени (часть III).

По завершению рассмотрения указанного курса на итоговом экзамене устанавливается успеваемость каждого студента, которая определяется оценкой. При этом выставаемая оценка учитывает не только продемонстрированные знания при ответе на поставленные вопросы по курсу, но и предшествовавшей работе на практических занятиях.

IV. Содержание курса

РАЗДЕЛЫ КУРСА:

1. Общая характеристика развития стран Запада в 1918— 1945 гг.
2. Государства Западной Европы и Северной Америки в 1918—1945 гг.
3. Международные отношения стран Запада в 1918—1939 гг.
4. Вторая мировая война.

1. Общая характеристика развития стран Запада в 1918— 1945 гг.

1. Особенности курса истории нового времени (часть III)

Место занимаемое курсом истории нового времени (часть III) в общем изложении материала по Всеобщей истории. Основные цели и задачи курса. Предмет изучения и периодизация истории нового времени (часть III).

2. Этапы развития государств Западной Европы и Северной Америки в 1918-1945 гг.

Первый этап (1918-1923 гг.). Особенности экономического и политического положения стран западной Европы и Америки в 1918-1923 гг. Изменение социально-экономической и внутривнутриполитической ситуации в развитых странах. Воздействие итогов мировой войны на общественное сознание Европы.

Революционные события в центральной и северной Европе в условиях окончания первой мировой войны. Особенности революции в Финляндии. Распад Австро-Венгерской монархии и Ноябрьская революция 1918 г. в Австрии. Провозглашение Австрийской республики. Воз-

никновение советской республики в Венгрии и Словакии. Преодоление революционного кризиса в центральной Европе.

Усиление правого и левого радикализма. Появление и развитие фашистского движения. Усиление левых групп в социал-демократических партиях. Образование коммунистических партий в ряде стран. Развитие коммунистического движения. Коммунистический интернационал и идея мирового революционного кризиса.

Проблема преодоления социально-политических и экономических последствий периода окончания мировой войны и революционного кризиса послевоенного времени.

Второй этап (1924—1929 гг.). Проявление стабилизации и начало нового периода экономического роста в странах Западной Европы и Америки. Проблема противоречивости данного явления и различные варианты достижения экономической и политической стабильности в различных странах.

Влияние экономического подъема на социальное развитие общества.

Ослабление социальных выступлений и причины этого. Особенности рабочего движения в тот период.

Внешнеполитические и колониальные проблемы в деятельности западных государств и их влияние на внутреннюю ситуацию в странах.

Третий этап (1929—1939 гг.) Мировой экономический кризис конца 20-х -начала 30-х гг. и его проявление в различных странах. Многообразность вариантов поиска путей выхода из кризиса и роль государства в социально-экономической системе при определении способа преодоления кризиса.

Социальные особенности развития этого периода. Усиление политической активности населения. Проблема соотношения диктатуры и демократии в развитии государств. Проявление кризисных явлений в демократических институтах власти.

Экономические и социальные проблемы общества середины и второй половины 30-х гг.

Проблема сохранения мира. Обострение межгосударственных противоречий. Образование и расширение очагов войны. Развязывание Второй мировой войны.

Четвертый этап (1939-1945 гг.). Вторая мировая война как проявление кризисных процессов развития общества 20-30-х гг. Причины возникновения и характер Второй мировой войны. Объективность итогов Второй мировой войны. Предпосылки к началу формирования IV периода новой истории.

II Государства Западной Европы и Северной Америки в 1918—1945 гг.

1. Германия.

Особенности социально-экономического и политического положения Германии в условиях окончания первой мировой войны. Складывание революционной ситуации. Начало революции, ее этапы, немецкой революции, движущие силы, характер и значение. Совет народных уполномоченных и его деятельность. Образование КПГ. Проявление элементов гражданской войны. Баварская советская республика.

Выборы в учредительное собрание и проблема принятия конституции.

Веймарская конституция и ее особенности. Политическая борьба в Германии после окончания революции. Зарождение нацизма. Значение преодоления "путча Каппа" для закрепления буржуазно-демократического устройства Германии.

Условия Версальского мирного договора для Германии и проблема их выполнения. Борьба вокруг немецких репарационных поставок. Деятельность канцлера К. Вирта. Рапалльский договор. Рурский кризис и обострение политической ситуации в 1923 г. Гамбургское восстание. Мюнхенский путч.

Стабилизация экономического, а также социально-политического положения в Германии и ее причины. Особенности деятельности канцлера В. Маркса. «План Дауэса». Решения Локкарнской конференции и их значение для Германии. Президентские выборы 1925 г. Начало государственной деятельности президента П. Гинденбурга. «План Юнга». Влияние политической ситуации в Германии на развитие культуры.

Возникновение мирового экономического кризиса и Германия. Социально-политическая ситуация в стране в 1929-1932 гг. Особенности деятельности кабинетов Г. Брюннинга, Ф. Папена, К. Шлейхера. Условия и причины развития фашистского движения. Социальная база фашизма.

Приход Гитлера к власти и установление фашистской диктатуры. Экономические, политические и социальные изменения в Германии в 1933-1939 гг. Расовая политика германского фашизма. Нацизм и культура.

Внешняя политика Германии в 1933-1939 гг. Выход Германии из Лиги наций. Нарушение военных статей Версальского договора. Образование блока агрессивных государств. Присоединение к Германии Австрии. Мюнхенское соглашение. Германо-советский договор о ненападении. Германия накануне второй мировой войны.

2. Италия

Экономическая и политическая ситуация в Италии в условиях окончания первой мировой войны. Кризис либерализма. Усиление социалистического движения. Образование коммунистической партии. Зарождение фашизма в Италии и его характерные черты. Социальная база фашистского движения. Б. Муссолини.

Особенности прихода фашистов к власти. Начало становления фашистской диктатуры. Этапы формирования фашистского государства в Италии. «Авентинский блок» и борьба против усиления тоталитаризма. Причина поражения оппозиции.

Упрочение фашистского режима. Латеранские соглашения. Социально-экономическая политика правительства Муссолини. «Хартия труда». Начало формирования корпоративной системы. Приоритетные направления внешней политики.

Характерные черты проявления мирового экономического кризиса в Италии. Деятельность Института промышленной реконструкции. Усиление государственно-монополистического капитализма. Развитие тоталитарных форм управления государством. Провозглашение Италии империей. Проявление антифашистских настроений в середине и конце 1930-х гг. Проблема развития культуры в Италии и фашизм.

Переход к активным формам внешней политики. Война против Эфиопии и участие в гражданской войне в Испании. Ось «Берлин — Рим».

Особенности развития фашистского государства в Италии накануне и в годы второй мировой войны.

3. Испания

Специфика социально-экономического развития Испании в условиях окончания первой мировой войны. Политическая нестабильность и причины частых смен правительств в 1918-1922 гг. Колониальная война в Марокко и ее влияние на внутреннюю ситуацию в Испании.

Причины военно-монархического переворота и установление диктатуры Примо де Ривера. Особенности внутренней и внешней политики Испании в 1923-1930 гг. Свержение монархии и провозглашение республики.

Деятельность временного правительства. Выборы в учредительные кортесы и принятие конституции. Особенности новой конституции. Политическая борьба после провозглашения республики. Аграрный, национальный и церковный вопросы и попытки их решения. Парламентские выборы 1933 г. Усиление радикальных настроений в испанском обществе.

Восстание 1934 г. и его подавление. Создание Народного фронта и его победа на парламентских выборах. Политика правительства Народного фронта.

Начало гражданской войны, ее причины и особенности. Ф. Франко.

Деятельность правительств Х. Хирала и Л. Кабальеро. Ход гражданской войны. Международное вмешательство в испанские события. Политика правительства Х. Негрина.

Причины поражения республиканцев. Характерные черты диктатуры Франко накануне и в период второй мировой войны.

Особенности развития культуры в Испании в 20-30-е гг.

4. Франция

Франция после окончания первой мировой войны. Внутренняя и внешняя политика правительства Ж. Клемансо в 1918—1919 гг. Расстановка политических сил. «Национальный блок» и его программа. Социалистическая партия и ВКТ. Образование Коммунистической партии. Парламентские выборы 1919 г.

Специфика политики «национального блока». Социально-экономические сложности и пути их преодоления. Генуэзская конференция. Оккупация Рура, Причины распада «национального блока».

Внутренняя и внешняя политика «Левого блока». Э. Эррио. Попытки разрешения экономических проблем. Признание СССР. Решения Локарнской конференции. Колониальные войны. Причины политической нестабильности во Франции в середине 20-х гг. Отставка правительства «Левого блока».

Внутреннее положение во Франции в период премьерства Р. Пуанкаре (1926-1929 гг.). Промышленный подъем и его проявления. Новые черты внешней политики Франции. Пакт «Бриана-Келлога». План создания «Пан-Европы».

Характерные черты мирового экономического кризиса во Франции. Политика правительств «Национального единения». Обострение внутренней ситуации и парламентские выборы 1932 г. Попытки выхода из кризиса правительствами «Левого блока».

Наращение нестабильности и усиление фашистского движения во Франции. Особенность французской разновидности фашизма. Попытка фашистского переворота и его последствия. Борьба против фашизма: внутренний и внешнеполитический аспекты. Образование Народного фронта и его программа. Победа партий Народного фронта на выборах 1936 г. Подписание франко-советского договора о взаимопомощи.

Внутренняя и внешняя политика правительств Народного фронта. Характер разногласий в Народном фронте. Причины раскола Народного фронта. Франция накануне и в период второй мировой войны.

Особенности развития культуры во Франции в 20-30-е гг.

5. Великобритания

Особенности политической и экономической ситуации в Великобритании после окончания первой мировой войны. Парламентские выборы 1918 г. и их итоги.

Деятельность коалиционного правительства Д. Ллойд Джорджа (1918-1922 гг.). Проблема перевода экономики и общества на мирное положение и ее разрешение. Внешняя и колониальная политика Великобритании. Проявление кризиса британской колониальной системы. Причина отставки кабинета Ллойд Джорджа и замена его правительством консерваторов.

Парламентские выборы 1923 г. Особенности прихода к власти лейбористской партии. Внутренняя и внешняя политика правительства Д.Р. Макдональда. Причина сложности выполнения лейбористами предвыборных обещаний. Проблема признания СССР. «Дело Кемпбелла». Отставка кабинета и победа консерваторов.

Отличительные черты внутреннего развития Великобритании во второй половине 20-х гг. Политическая и экономическая деятельность правительства С. Болдуина (1924-1929 гг.). Смысл воссоздания «золотого стандарта». Подъем социальной активности населения. Всеобщая забастовка 1926 г. и последствия ее поражения. Мондизм. Антипрофсоюзные законодательства. Внешняя и колониальная политика кабинета С. Болдуина. Усиление международного влияния Великобритании. Обострение отношений с СССР в конце 20-х гг.

Причины ослабления влияния консервативной партии и ее поражение на парламентских выборах 1929 г. Второй кабинет Р. Макдональда. Особенность деятельности лейбористов в условиях мирового экономического кризиса. Обострение социальной напряженности. Движение безработных, забастовочное движение. Правительственный кризис 1931 г.

Образование «национального правительства» и характерные черты его экономической и социальной политики. Попытки выхода из кризиса. Введение протекционизма. Внутриполитические изменения в первой половине 30-х гг. Кризисные тенденции в ведущих политических партиях Великобритании. Проявление элементов фашистского движения в стране.

Центробежные тенденции в колониальной империи и процесс ее трансформации. Усиленные роли доминионов. Вестминстерский статут 1931 г. Решения Оттавской имперской конференции 1932 г. Акт об управлении Индией 1935 г.

Преодоление общих кризисных явлений в экономике и причины продолжавшегося ее замедленного роста. Внутренняя политика консервативных правительств С. Болдуина и Н. Чемберлена. Политика «умиротворения» агрессоров и ее последствия. Московские англо-франко-советские переговоры 1939 г. Внутренняя и внешняя политика Великобритании в годы второй мировой войны.

Особенности развития культуры в Великобритании в 20-30-е гг.

6. Соединенные Штаты Америки

Социально-экономическое положение Соединенных Штатов Америки в момент окончания первой мировой войны. Обострение политической борьбы и особенности деятельности президента В. Вильсона. Победа республиканской партии на выборах.

Характерные черты политической линии президентов Г. Гардинга и К. Кулиджа. Основные тенденции развития США 20-х гг. Проявление экономического подъема. Усиление протекционизма. Иммиграционное законодательство. Спад рабочего движения и его причины.

Приоритетные направления в области внешней политики США в 20-е гг. Позиция США в странах Латинской Америки, на Дальнем Востоке и в Европе. Суть политики «изоляциинизма».

Начало мирового экономического кризиса и проявление его в США. Стремительное падение жизненного уровня населения и усиление социальной напряженности. Политика президента Г. Гувера. Внешняя политика США в годы мирового экономического кризиса.

Президентские выборы 1932 г. Сущность «нового курса» президента

Ф. Рузвельта. Особенности внешней политики США в 1933-1939 гг. Внутреннее и международное положение США накануне и в годы второй мировой войны. Особенности развития культуры в США в 20-30-е гг.

III Международные отношения стран Запада в 1918—1939 гг.

1. Развитие международных отношений после окончания первой мировой войны. Становление новой системы международных отношений

Расстановка политических сил на международной арене после окончания первой мировой войны. Парижская мирная конференция и ее решения. Образование Лиги наций. Проблемы международного урегулирования на Дальнем Востоке и в бассейне Тихого океана. Вашингтонская конференция. Противоречия Версальско-Вашингтонской системы. Начало пересмотра подписанных соглашений. Лозаннская конференция и ее решения.

Особенности послевоенного международного развития. Цели и задачи Генуэзской конференции. Рапалльский договор. Рурский конфликт и пути его преодоления. План Дауэса. Проблемы Европейской безопасности. Локарнская конференция. Рейнский гарантийный пакт. Попытки ограничения гонки вооружений. Выдвижение идеи создания «Пан-Европы» и ее срыв. Значение заключения пакт Бриана-Келлога.

2. Обострение международной напряженности в мире в 1930-е гг.

Образование очагов войны в мире. Вторжение Японии в Китай. Нападение Италии на Эфиопию. Вмешательство Италии и Германии в гражданскую войну в Испании. Начало создания блока агрессивных государств.

Борьба за коллективную безопасность в Европе. Франко-советский и советско-чехословацкий договоры о взаимопомощи. Сущность политики «умиротворения».

Обострение международных отношений накануне второй мировой войны. Захват Германией Австрии. Мюнхенское соглашение и его значение. Политический кризис в Европе в 1939 г.

IV Вторая мировая война

1. Начало второй мировой войны (1939-1941 гг.)

Причины и характер второй мировой войны. Этапы войны.

Начало второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Объявление Англией и Францией войны Германии. Поражение польской армии. «Странная война» на Западном фронте и ее причины. Советско-финляндская война и ее воздействие на развитие международных отношений. Московский мирный договор 1940 г.

Значение захвата Германией нейтральных государств Дании и Норвегии. Окончание «странной войны»: нападение немецких войск на Бельгию и Голландию. Вступление в войну Италии. Поражение Франции, его причины и последствия.

Англо-американское сотрудничество в начале войны. «Ленд-лиз». Создание тройственного пакта. Агрессия против Греции и Югославии.

Установление «нового порядка» и противодействие ему.

2. Образование антигитлеровской коалиции

Политическая и военная подготовка Германии к нападению на Советский Союз. «Миссия Гесса». Начало Великой Отечественной войны, провал «Блицкрига».

Складывание антигитлеровской коалиции. Атлантическая хартия. Вступление США во вторую мировую войну. Война на Тихом океане и в Африке. Смысл и значение англо-советского и советско-американских соглашений, достигнутых весной-летом 1942 г.

3. Коренной перелом в ходе второй мировой войны. Развал фашистского блока.

Начало коренного перелома в ходе второй мировой войны и его воздействие на международные отношения. Начало распада фашистского блока. Роспуск Коминтерна и его причины. Московское совещание министров иностранных дел.

Тегеранская конференция. Боевые действия англо-американских войск в Италии. Капитуляция Италии.

Открытия второго фронта в Западной Европе и его значение. Ход военных действий на Западе. Освобождение Франции, Бельгии и Нидерландов. Заговор против Гитлера в Германии и его провал.

4. Завершение второй мировой войны и перспективы послевоенного устройства.

Крымская конференция глав ведущих государств Антигитлеровской коалиции и ее решения.

Разгром войск Германии, окончание войны в Европе.

Боевые действия на Дальнем Востоке и в бассейне Тихого океана в 1943-1945 гг. Объявление СССР войны Японии. Капитуляция Японии. Окончание второй мировой войны и перспективы послевоенного устройства.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

Задания и контрольные вопросы студент получает на практических занятиях, которые проходят в форме семинаров.

Виды работ предполагаемых на семинарских занятиях:

- Реферирование журнала «Новая и новейшая история»;
- Тематические выступления с докладами;
- Сдача монографий по курсу;

Перечень вопросов, обсуждаемых на семинарских занятиях по разделам курса:

1-й раздел:

- Общее и особенное в развитии стран Западной Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг.
- Феномен мирового экономического кризиса в конце 1920-начале 1930-х гг. (проявления в различных странах, пути выхода из кризиса).
- Кумиры XX века в кино, политике, литературе.

2-й раздел:

- Зарождение фашизма в Германии.
- Система идеологической пропаганды в нацистской Германии.
- Б. Муссолини - политический портрет.
- Особенности испанской разновидности фашистского движения.
- Гражданская война в Испании и ее последствия.
- Культура и искусство на службе фашизма.
- Развитие культуры в Италии - 20-30-е гг. XX века и фашизм.
- Развитие архитектуры в годы фашистской диктатуры в Германии.
- Социально-экономические и политические особенности развития Великобритании в 20-30-е гг. XX века.
- Д. Ллойд Джордж - политический портрет.
- Роль Великобритании в системе международных отношений в 20-30-е гг. XX в.
- Франция и проблема послевоенного мирного урегулирования в Европе.
- Политическая борьба во Франции в межвоенный период: результаты и последствия.
- Проблемы внутренней и внешней политики США в 20-е гг. XX века.
- «Новый курс» Ф. Рузвельта.
- Основные тенденции развития в области культуры в странах Западной Европы и Северной Америки в межвоенный период.
- Литература Франции - 20-30-е гг. XX века.
- Америка и американцы в произведениях Ф. С. Фицджеральда.

3-й раздел:

- Основные тенденции и этапы в области организации общей системы безопасности в Европе в 20-30-е гг. XX века.
- Создание Лиги наций, ее Устав и деятельность (1919-1946 гг.).
- Малые страны Европы в системе международных отношений в межвоенный период.
- Проблема войны и мира в произведениях деятелей культуры и искусства стран Запада в 20-30-е гг. XX века.

4-й раздел:

- Особенности внутривойны политического развития стран, участвовавших во второй мировой войне.
- Движение сопротивления в годы второй мировой войны в Европе.
- Образование и распад фашистского блока.
- Антигитлеровская коалиция: проблемы объединения и перспективы в сотрудничестве.
- Отображение событий второй мировой войны в живописи, литературе, скульптуре и архитектуре.

Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу

1. Проблемы мирного урегулирования в Европе после окончания Первой мировой войны.
2. Проблемы мирного урегулирования на Дальнем Востоке после окончания Первой мировой войны. Вашингтонская конференция.
3. Проблемы, порожденные Версальско-Вашингтонской системой.
4. Распад Австро-Венгерской империи. Революция в Австрии.
5. Революция в Венгрии в условиях окончания Первой мировой войны.
6. Характер и особенности революционных событий в Финляндии в условиях окончания Первой мировой войны.
7. Ноябрьская революция в Германии.
8. Установление республиканского строя в Германии на основе Веймарской конституции. Политическая борьба в 1919-1923 гг.
9. Генуэзская конференция 1922 г. Рапальский договор.
10. Рурский конфликт 1922-1923 гг.
11. План Дауэса. Локарнская конференция 1925 г.
12. Возникновение и развитие нацистского движения в Германии (1919-1929 гг.).
13. Экономическое и политическое развитие Германии во второй половине 1920-х гг.
14. Приход А. Гитлера к власти в Германии. Установление фашистской диктатуры.
15. Особенности внутренней политики Германии в 1933-1939 гг.
16. Внешняя политика Германии (1933-1939 гг.).
17. Обстановка в Италии после окончания Первой мировой войны.
18. Приход в Италии к власти фашистов.
19. Италия в первые годы фашистской диктатуры (1922-1929 гг.).
20. Особенности проявления экономического кризиса в Италии в первой половине 1930-х гг.
21. Внутренняя и внешняя политика Италии во второй половине 1930-х гг.
22. Обстановка в Испании после окончания Первой мировой войны.
23. Испания в период диктатуры генерала Примо де Риверо.
24. Внутриполитическая обстановка в Испании после установления республиканского строя (1931-1936 гг.).
25. Гражданская война в Испании и установление диктатуры генерала Ф. Франко (1936-1939 гг.).
26. Особенности внешней политики Франции после окончания первой мировой войны.
27. Экономическое и политическое положение Франции после окончания Первой мировой войны.
28. Особенности внутренней и внешней политики правительства Э. Эррио.
29. Развитие Франции во второй половине 1920-х годов.
30. Особенности проявление во Франции экономического кризиса 1930-х гг.
31. Движение против фашизма во Франции. Создание «народного фронта».
32. Внутренняя и внешняя политика Франции в период деятельности правительства «народного фронта».
33. Экономическое и политическое положение Великобритании после окончания Первой мировой войны.
34. Английская внешняя и колониальная политика после окончания первой мировой войны.
35. Первое лейбористское правительство в Великобритании.
36. Внутренняя и внешняя политика Великобритании в период деятельности С. Болдуина (1924-1929 гг.)
37. Второе лейбористское правительство в Великобритании и проблема выхода из экономического кризиса.
38. Внутренняя и внешняя политика «национальных правительств» Р. Макдонольда.

39. Внутренняя и внешняя политика Великобритании в середине и во второй половине 1930-х гг.
40. Особенности внутренней и внешней политики США после окончания первой мировой войны.
41. США в 1920-е гг.: основные черты экономического и политического развития.
42. США в период экономического кризиса конца 1920-х начала 1930-х гг.
43. «Новый курс» президента Ф.Д. Рузвельта.
44. Обострение ситуации на Дальнем Востоке в 1930-е гг. и ее оценка западными державами.
45. Нарастание в Европе международной напряженности в середине 1930-х п. И проблема коллективной безопасности.
46. Образование во второй половине 1930-х гг. блока агрессивных держав.
47. Присоединение Германией Австрии.
48. Мюнхенское соглашение 1938 г.
49. Политический кризис в Европе в 1939 г.
50. Германско-советский пакт от 23 августа 1939 г.
51. Причины возникновения и характер Второй мировой войны.
52. Начало второй мировой войны. Боевые действия в Европе в 1939-1940 гг.
53. Военные действия в ходе Второй мировой войны в Северной Африке.
54. Военные действия в ходе Второй мировой войны на Тихом океане.
55. Военные действия в ходе Второй мировой войны в Европе в 1943-1945 гг.
56. Проблемы открытия второго фронта в Европе.
57. Образование антигитлеровской коалиции.
58. Проблемы мирного урегулирования в условиях окончания Второй мировой войны.

VI УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

1. Рекомендуемая литература (основная)

а) Литература, рекомендованная Министерством образования в качестве учебников для студентов высших учебных заведений

1. Александров В.В. Новейшая история стран Европы и Америки. 1918—1945 гг. М., 1986.
2. История новейшего времени стран Европы и Америки 1918-1945 гг. М., 1989.
3. Новейшая история стран Европы и Америки XX век. Часть 1. 1900-1945. М., 2001.

б) Литература по разделам курса 1-й раздел

1. Всемирная история. В 13 т. М., 1961-1965. Т.8-10.
2. XX век. Многообразие, противоречивость, цельность. М., 1996.
3. Язьков Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918-1945). М., 1998.

2-й раздел

Германия

1. Галкин А. А. Германский фашизм. М., 1989.
2. Германская история в новое и новейшее время. В 2 т., М., 1970. Т. 2.

Италия

История Италии. В 3 т. М., 1971. Т. 3. Устрялов Н. В. Итальянский фашизм. М., 1999.

Испания

Война и революция в Испании. М., 1986. Т. 1. Испания: 1918—1972. Исторический очерк. М., 1974.

Франция

1. История Франции: В 3 т. М., 1972—1973. Т. 3.
2. Смирнов В. П. Новейшая история Франции: 1918—1975 гг. М., 1979.

Англия

1. Трухановский В. Г. Новейшая история Англии. М., 1958.
2. Чикваидзе А.Д. Английский кабинет накануне второй мировой войны. Тбилиси, 1976.

Соединенные Штаты Америки

1. История США: В 4 т. М., 1985. Т. 3.
2. Лан В.И. США: От первой до второй мировой войны. М., 1976.

3-й раздел

1. История дипломатии. В 5 т. М., 1959. Т. III.
2. Клейменова Н.Е., Сидоров А.Ю. Версальско-Вашигтонская система международных отношений: проблемы становления и развития. 1918-1939. М., 1995.

4-й раздел

1. Вторая мировая война: Краткая история. М., 1984.
2. Исраэлян В.Л. Дипломатия в годы войны (1941-1945). М., 1985.

Рекомендуемая литература (дополнительная)

а) Литература, рекомендованная Министерством образования в качестве учебников для студентов высших учебных заведений

1. Историография новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебник для ист.фак. ун-тов. М, 1977.
2. Новейшая история стран Европы и Америки. 1918-1945 /Под ред. В. К. Фураева. М., 1989.
3. Понамарев М.В., Смирнова С. Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. М., 2000. Т. 3.

б) Литература по разделам курса 1-й раздел

1. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм. Т. 1-3. М., 1986.
2. Государственно-монополистический капитализм. Общие черты и особенности. М., 1975.
3. Гренвилл Дж. История XX века М., 1999.
4. История фашизма в Западной Европе. В 2 т. М., 1979.
5. Мир на рубеже 19-20 веков: тенденции развития, противоречия, революции. М., 1991.

2-й раздел Германия

1. Биск И.Я. История повседневной жизни в Веймарской республике. М., 1992.
2. Бровко Л. Н. Германская социал-демократия в годы фашистской диктатуры. 1933-1945. М., 1988.
3. Буханов В. А. Гитлеровский «новый порядок» в Европе и его крах, 1939-1945. Екатеринбург, 1994.
4. Веймарская республика: история, источниковедение, историография. Иваново, 1987.
5. Гинцберг Л. И. На пути в имперскую канцелярию: Германский фашизм рвется к власти. М., 1972.
6. Голомшток И. Н. Тоталитарное искусство. М., 1994.
7. Драбкин Я. С. Ноябрьская революция в Германии. М., 1967.
8. Драбкин Я. С. Становление Веймарской республики. М., 1978.
9. Драбкин Я.С. Проблемы и легенды в историографии Германской революции 1918-1919гг. М., 1990.

10. ДухРапалло: Советско-германские отношения, 1925-1933. М., 1997.
11. Ерин М. Е. История Веймарской республики в новейшей германской историографии. Ярославль, 1997.
12. Ерин М. Е. Распад партийной системы и крах Веймарской республики. Ярославль, 1992.
13. Есипов В. В. Германский фашизм и культура. М., 1997.
14. Искусство, которое не покорилось. Немецкие художники в период фашизма. 1933-1945. М., 1972.
15. Кино тоталитарной эпохи. 1933-1945. М., 1989.
16. Космач Г.А. Кризис германского либерализма в годы Веймарской республики. Минск, 1989.
17. Кульбакин В. Д. Германская социал-демократия в 1924-1932 гг. М., 1978.
18. Кульбакин В. Д. Очерки новейшей истории Германии. М., 1962.
19. Людвиг Э. Последний Гогенцолерн. М., 1991.
20. Мельников Д., Черная Л. Империя смерти. М., 1987.
21. Никонова С.В. Очерк европейской политики Германии, 1924-1929. (От плана Дауэса к плану Юнга). М., 1977.
22. Орлова М. И. Революционный кризис 1923 г. в Германии и политика Коммунистической партии. М., 1973.
23. Панкевич Ф. И. Капповский путч в Германии. М., 1972.
24. Пленков О. Ю. Мифы нации против мифов демократии: немецкая политическая традиция и нацизм. СПб., 1997.
25. Проэктор Д. М. Фашизм: путь агрессии и гибели. М., 1985.
26. Рахшмир П. Ю. Происхождение фашизма. М., 1981.
27. Розанов Н. Л. Германия под властью фашизма (1933— 1939 годы). М., 1961.
28. Розанов Н. Л. Очерки новейшей истории Германии (1918— 1933). М., 1957.
29. Руге В. Германия в 1917—1933 гг. М., 1974.
30. Руге В. Гинденбург. Портрет милитариста. М., 1982.
31. Толанд Д. Адольф Гитлер. М., 1993. Т. 1-2.
32. Третий Рейх. Трагедия народов. М., 1998.
33. Ушаков В.Б. Внешняя политика Германии в период Веймарской республики. М., 1959.
34. Фест И. Адольф Гитлер. Пермь, 1993. Т. 1-2.
35. Хаффнер С. Революция в Германии 1918-1919 гг. М., 1983.
36. Ширер У. Взлет и падение третьего рейха. М., 1991. Т. 1-2.

Италия

1. Белоусов Л. С. Муссолини: диктатура и демагогия. М., 1993.
2. Додолев М.А. Демократическая оппозиция и рабочее движение в Италии: 1922— 1926 гг. М., 1975.
3. Комолова Н. П. Новейшая история Италии. М., 1970.
4. Лисовский Ю.П. Южный вопрос и социальные конфликты в Италии: Опыт экономико-социологического исследования. М., 1979.
5. Лопухов Б.Р. История фашистского режима в Италии. М., 1977.
6. Лопухов Б.Р. Фашизм и рабочее движение в Италии 1919-1929. М., 1966.
7. Смирнова Н.Д. Политика Италии на Балканах 1922-1935. М., 1979.
8. Филатов Г. С. Восточный поход Муссолини. М., 1968.
9. Филатов Г. С. Крах итальянского фашизма. М., 1973.
10. Холодковский Е. Г. Итальянский фашизм: немного исторического опыта. М., 1995.

Испания

1. Альтамира-и-Кревеа Р. История Испании. М., 1951. Т.2.
2. Гарсия Х. Диктатура Примо де Ривера. М., 1963.
3. Гарсия Х. Испания Народного фронта. М., 1957.

4. Гарсия Х. Испания XX века. М., 1966.
5. Даме Х.Г. Франсиско Франка. Ростов-на-Дону, 1999.
6. Лоуго Л. Интернациональные бригады в Испании. М., 1960.
7. Малай В.В. Международные аспекты гражданской войны в Испании. М., 1989.
8. Мещеряков М.Т. Испанская республика и Коминтерн. М., 1981.
9. Моташкова С. Гражданская война в Испании. М., 1981.
10. Новиков М. В. СССР, Коминтерн и гражданская война в Испании. Ярославль, 1995.
11. Пожарская С.П. Социалистическая партия Испании. 1931-1939 гг. М., 1966.
12. Пожарская С.П. От 18 июля 1936 г. - долгий путь. М., 1978.
13. Пожарская С. П. Тайная дипломатия Мадрида. Внешняя политика Испании в годы второй мировой войны. М., 1971.
14. Престон П. Франко. М., 1999.
15. Прицкер Д. П. Подвиг Испанской республики. М., 1962.
16. Сория Ж. Война и революция в Испании. М., 1987.
17. Хибриков Н. Г. Государственный механизм франкистской диктатуры в Испании. М., 1974.
18. Шубин А. Анархо-синдикалисты в испанской гражданской войне 1936-1939 гг. М., 1997.

Франция

1. Белоусова З.С. Франция и европейская безопасность (1929—1939 гг.). М., 1976.
2. Белоусова З.С. Французская дипломатия накануне Мюнхена. М., 1963.
3. Борисов Ю. В. Советско-французские отношения (1924—1945 гг.). М., 1964.
4. Гуревич С.Н. Рабочее движение и левый блок во Франции (1921-1926). М., 1966.
5. Егоров Ю. В. Народный фронт во Франции (Внутриполитическая борьба во Франции в 1934—1938 гг.). Л., 1972.
6. Киссельгоф И.С. История Франции в годы второй мировой войны. М., 1975.
7. Кравченко Е.А. Народный фронт во Франции: 1934—1938. М., 1972.
8. Кузьмин М.Н. Внутриполитическая борьба во Франции (1926-1932). Л., 1975.
9. Малафеев К.А. Луи Барту. Политик и дипломат. М., 1988.
10. Молчанов Н.Н. Генерал де Голь. М., 1988.
11. Перов Б. М. Эдуард Эррио: политическая биография. Самара, 1996.
12. Покровская С.А. Движение против войны и фашизма во Франции 1933-1939 гг. М., 1980.
13. Прицкер Д.П. Жорж Клемансо. М., 1983.
14. Рубинский Ю. И. Тревожные годы Франции. Борьба классов и партий от Версаля до Мюнхена. М., 1973.
15. Салычев С. С. Французская социалистическая партия в период между двумя мировыми войнами: 1921—1940. М., 1973.
16. Смирнов В. П. Движение Сопротивления во Франции в годы второй мировой войны. М., 1974.
17. Смирнов В. П. Новейшая история Франции: 1918—1975 гг. М., 1979.
18. Смирнов В. П. Франция во время второй мировой войны. М., 1961.
19. Стегарь С. А. Дипломатия Франции перед второй мировой войной. М., 1980.

Англия

1. Блосфельд Е.Г. Английский левый лейборизм, 1918-1945. Саратов, 1990.
2. Виноградов К.Б. Дэвид Ллойд Джорж. М., 1970.
3. Виноградов К.Б. Очерки английской историографии нового и новейшего времени. Л., 1975.
4. Грудзинский В. В. На повороте судьбы: Великобритания и имперский федерализм. Челябинск, 1996.
5. Гурович П.В. Английское рабочее движение накануне второй мировой войны. М., 1967.
6. Гурович П.В. Подъем рабочего движения в Англии в 1919-1921. М., 1956.

7. Кертман Л.Е. Джозеф Чемберлен и сыновья. М., 1990.
8. Мочульский Н. Ф. Рабочее движение в Англии накануне второй мировой войны (1934—1939 гг.). М., 1968.
9. Судейкин А. Г. Колониальная политика лейбористской партии Англии между двумя мировыми войнами. М., 1976.
10. Трхановский В.Г. АнтониИден. М., 1983.
11. Трухановский В.Г. Внешняя политика Англии на первом этапе общего кризиса капитализма (1918-1939). М., 1962.
12. Трхановский В.Г. Уинстон Черчилль. М., 1989.
13. Ундасынов И.Н. Коммунисты и лейбористская партия. 1919-1923. М., 1979.
14. Уткин А.И. Черчилль. Победитель двух войн. Смоленск, 1999.

Соединенные Штаты Америки

1. Абрамов А. И. Экономическая история Соединенных Штатов Америки. Куйбышев, 1965.
2. Галкин И.В. На пути в Белый Дом: из истории демократической партии США. 1920-1933 гг. М., 1991.
3. Гершов З.М. Вудро Вильсон. М., 1983.
4. Егорова НИ. Изоляционизм и европейская политика США, 1933-1941. М., 1995.
5. Зубок Л. К, Яковлев Н.Н. Новейшая история США. М., 1972.
6. Королькова Е.И. «Новый курс» Рузвельта. М., 1992,
7. Мальков В. Л. «Новый курс» в США: Социальные движения и социальная политика. М., 1973.
8. Мальков В. Л. Франклин Рузвельт. Проблемы внутренней политики и дипломатии. М., 1988.
9. Манькин А.С. Эра демократов: партийная перегруппировка в США 1933-1952 гг. М., 1990.
10. Никитин В.А. Консерватизм и политическая борьба в США 1900-1929 гг. М., 1991.
11. Очерк новой и новейшей истории США. В 2 т. М., 1960. Т. П.
12. Попова Е.И. США: Борьба по вопросам внешней политики. 1919-1922 гг. М., 1966.
13. Сивачев Н. В., Язьков Е. Ф. Новейшая история США: 1917—1980. М.. 1980.
14. Сивачев Н.В. Политическая борьба в США в середине 30-х гг. XX века. М., 1966.
15. Уткин А.И. Дипломатия В.Вильсона. М., 1989.
16. Уткин А.И. Дипломатия Ф.Рузвельта. Свердловск, 1990.
17. Фураев В. К. советско-американские отношения. 1917-1939 гг. М., 1964.
18. Язьков Е. Ф. Фермерское движение в США (1918—1929 гг.). М., 1974.
19. Яковлев Н. Н. Франклин Рузвельт—человек и политик: Новое прочтение. М, 1981.
20. Янчук И.И. Политика США в Латинской Америке. 1918-1928. М., 1982.

3-й раздел

1. Ахтамзян А.А. Рапальская политика. 1922-1932. М., 1973. Европа в международных отношениях 1917-1939 гг. М., 1979. Европа между миром и войной. 1918-1939 гг. М., 1992.
2. Илюхина Р. М. Лига наций. 1919- 1934. М., 1982.
3. История внешней политики СССР: 1917—1985: В 2 т. М., 1986.
4. Севостьянов Г. Н. Политика великих держав на Дальнем Востоке накануне второй мировой войны. М., 1961.
5. Сиполе В.Я. Тайны дипломатические. Канун Великой Отечественной войны. 1939-1941. М., 1997.
- 1939 год. Уроки истории. М., 1990.
- Турок В. М. Локарно. М., 1949.

4-й раздел

1. Амброз С. Эйзенхауэр. Солдат и президент. М., 1993.

2. Африка во второй мировой войне. М., 1993.
3. Батталья Р. История итальянского движения Сопротивления (8 сентября 1943 г.— 25 апреля 1945 г.). М., 1954.
4. Великая Отечественная война 1941-1945. В 4 т., М., 1998-1999.
5. Виллар Ж. «Странная война» и предательство Виши. М., 1962.
6. Гитлеровский «новый порядок» в Европе и его крах. Екатеринбург, 1994.
7. Движение Сопротивления в западной Европе. 1939-1945. М., 1991.
8. Земсков И. Н. Дипломатическая история открытия Второго фронта в Европе. М., 1982.
9. Израэлян В. Л. Антигитлеровская коалиция (1941—1945). М., 1964.
10. История Великой Отечественной войны. М., 1960—1963. Т. I—V.
11. История войны на Тихом океане. М., 1967. Т. 1-4.
12. История второй мировой войны: 1939—1945: В 12 т. М. 1973—1982.
13. Киссельгоф И.С. История Франции в годы второй мировой войны. М., 1975.
14. Коваль В.С. Политика и стратегия США во второй мировой войне. Киев, 1987.
15. Л а н В. И. США в военные и послевоенные годы (1940— 1960). М., 1964.
16. Мельников Д. Заговор 20 июля 1944 г. в Германии. Легенда и действительность. М., 1962.
17. Наджатоф Д. Г. Нейтралитет США. 1935-1941. М., 1990.
18. Пожарская С. П. Тайная дипломатия Мадрида: Внешняя политика Испании в годы второй мировой войны. М., 1971.
19. Поздеева Л.В. Англо-американские отношения в годы второй мировой войны. 1941-1945. М., 1969.
20. Поздеева Л.В. Лондон-Москва. Британское общественное мнение и СССР. 1939-1945. М., 2000.
21. Севостьянов Г.Н. Дипломатическая история войны на Тихом океане. От Пирл-Харбора до Каира. М., 1969.
22. Серова О.В. Италия и антигитлеровская коалиция 1943-1945. М., 1973.
23. Сивачев Н. В. Рабочая политика правительства США в годы второй мировой войны. М., 1974.
24. Смирнов В. П. Движение Сопротивления во Франции в годы второй мировой войны. М., 1974.
25. Смирнов В. П. Франция во время второй мировой войны. М., 1961.
26. Союзники в войне 1941-1945 гг. М., 1995.
27. Типпельскирх К. История второй мировой войны. СПб., 1994.
28. Трухановский В.Г. Внешняя политика Англии в период второй мировой войны. (1939-1945 гг.). М., 1965.
29. Филатов Г.С. Крах итальянского фашизма. М., 1973.
30. Хастингс М. Операция «Оверлорд»: Как был открыт второй фронт. М., 1989.
31. Шерман Ф. Война на Тихом океане. М., 1999.
32. Яковлев Н.Н. От Перл-Харбора до Яковлев Н.Н. Перл-Харбор. М., 1988.

Методические указания студентам

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Приступая к изучению третьей части истории Нового времени, в которой рассматриваются события, начиная с 1918 до 1945 гг., следует иметь в виду, что существующая программа курса может претерпевать определенные изменения из-за вносимых в нее уточнений и дополнений. Поэтому весьма важно наряду с настоящими методическими рекомендациями руководствоваться теми положениями, которые даются студентам во время лекций, а также на семинарских занятиях.

Для третьей части курса истории Нового времени имеется ряд учебников и учебных пособий для высшей школы, изданных 1980-2000-е годы:

Александров В.В. Новейшая история стран Европы и Америки. 1918—1945 гг. М., 1986.
История новейшего времени стран Европы и Америки 1918-1945 гг. М., 1989. Новейшая история стран Европы и Америки XX век. Часть 1. 1900-1945. М., 2001.

Новейшая история стран Европы и Америки. 1918-1945 /Под ред. В. К. Фураева. М., 1989.

Понамарев М.В., Смирнова С. Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. М., 2000. Т. 3.

Язьков Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918-1945). М., 1998.

Кроме того, необходимый фактический материал можно почерпнуть из ряда общих и специальных работ историков (перечень наиболее важных из них по соответствующим темам приводится выше) и из периодической печати. Весьма полезными в этом отношении являются журналы «Новая и новейшая история», «Вопросы истории», «Международная жизнь».

При подготовке к экзаменам следует также руководствоваться учебной программой, разработанной кафедрой истории Нового времени, которая позволит сосредоточиться на наиболее существенных вопросах каждого из разделов курса. Она служит также средством самопроверки своих знаний.

Предлагаемые рекомендации охватывают общую характеристику поэтапного развития истории Нового времени (части III), содержат также установки по изучению отдельных стран Европы и Америки и международного положения в то время. Кроме того даются определенные сведения о литературе, которая позволит глубже усвоить изучаемый материал.

ТРЕТИЙ ПЕРИОД НОВОГО ВРЕМЕНИ

При рассмотрении исторического процесса, начавшегося с момента окончания первой мировой войны, важно сосредоточить внимание на коренных проблемах, которые стали определяющими в мире в последующие годы, ознаменовав вступление человечества в новый, третий, период своего развития, охватывающий время вплоть до окончания второй мировой войны. Данный исторический период делится соответственно также на четыре этапа, отражающие основные хронологические рубежи в развитии человечества с 1918 по 1945 гг.

Раскрывая сущность и особенности третьего периода истории Нового времени требуется объяснить, прежде всего, какие произошли в мире изменения после окончания первой мировой войны. При этом следует обратить внимание на то, какие внутривнутриполитические процессы протекали в странах Западной Европы и Северной Америки, и объяснить причины произошедших изменений.

Наиболее полная обобщенная характеристика третьего периода рассматриваемого времени содержится в VIII.-X томах «Всемирной истории» (М., 1961-1965). Однако в условиях, когда произошел пересмотр трактовок ряда событий и явлений, относящихся к весьма сложным проблемам современности, надо иметь в виду новые оценки, даваемые им современными историками. В данном случае нужно учитывать прежде всего последние исторические работы, в которых делается попытка продолжить общий анализ основных тенденций в развитии происходивших тогда процессов (См.: XX век. Многообразие, противоречивость, цельность. М., 1996; Мир на рубеже 19-20 веков: тенденции развития, противоречия, революции. М., 1991).

Следует при этом вникнуть в причины происшедшего. Помимо экономических и социально-политических процессов в западных державах, их сотрудничества и противоборства друг с другом, надо иметь в виду и ту роль, которую играли в отдельные периоды развития ведущие государственные деятели и партийные лидеры (Ж. Клемансо, Д. Ллойд Джордж, Ф. Д. Рузвельт и др.). Также требуется понять суть произошедшей эволюции в развитии государств Западной Европы от периода острых социальных и экономических потрясений после первой мировой войны до устойчивого экономического подъема в середине 1920-х гг., который затем сменило состояние экономического кризиса и депрессии 1930-х гг. Одновременно следует обстоятельно разобраться в специфике путей выхода из наблюдавшихся тогда кризисных явлений, рассмотрев прежде всего проблемы, связанные с формами и методами регулирования

экономики и взаимодействия механизмов рыночной конкуренции. Особой проблемой в данном случае является также раскрытие природы возникновения и развития в мире фашистского движения, приведшего тогда к образованию в ряде государств Европы тоталитарных режимов. Для наиболее полного понимания происходивших в этом отношении процессах также следует обращаться в первую очередь к современной научно-исследовательской исторической литературе.

При уяснении же событий, относящихся к этому отрезку времени, необходимо еще и особо учитывать те сложные внешнеполитические процессы, которые происходили тогда в мире и привели в конечном итоге к возникновению новой мировой войны. При ознакомлении с излагавшимся в предшествующие годы материалом, нужен критический подход, поскольку в прежней учебной литературе внешняя политика западных государств дана нередко в односторонне-негативном плане. Поэтому для выяснения причин, приведших к возникновению новой мировой войны, следует опираться на научные работы последних десятилетий (См.: 1939 год. Уроки истории. М., 1990.; Сиполс В. Я. Тайны дипломатические. М., 1997 и др.). Это же относится и к рассмотрению самого хода, а также основных этапов второй мировой войны и проблем послевоенного переустройства мира после ее окончания.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ РАССМАТРИВАЕМОГО ПЕРИОДА В ОТДЕЛЬНЫХ СТРАНАХ

Изучение истории Германии Нового времени (часть III) следует прежде всего начать с рассмотрения особенностей социально-экономического и политического положения страны в условиях окончания первой мировой войны. При этом особо необходимо проследить процесс складывания здесь революционной ситуации, обратив внимание на начало Ноябрьской революции (1918 г.), а также разобраться с ее этапами. Кроме того важно учитывать движущие силы этой революции, ее характер и значение для последующего развития Германии. При рассмотрении же указанной проблемы следует использовать специальную научно-исследовательскую литературу, касающуюся Ноябрьской революции, и учитывать разные подходы в ее освещении в современной историографии. В этом отношении нужно иметь в виду работу Драбкина Я. С. «Проблемы и легенды в историографии Германской революции 1918-1919 гг.» (М., 1990). Кроме того студенту требуется обратить особое внимание на отдельные вопросы, связанные с особенностями утверждения республиканского строя в Германии, и, в частности, разобраться со спецификой принятия в июле 1919 г. т. н. Веймарской конституции. Надо также учесть значение для дальнейшего утверждения буржуазно-демократического строя Германии преодоления в 1920 г. последствий «путча Каппа». Об этом наиболее полно изложено в работе Панкевича Ф. И. «Капповский путч в Германии» (М., 1972).

Требуют особо внимательного изучения также основные условия Версальского мирного договора для Германии (они раскрыты в книге: Версальский мирный договор. М., 1925) и проблемы их выполнения. Причем наибольшее внимание следует уделить влиянию международного положения на политическую ситуацию в стране в 1920-е гг. В этом отношении необходимо правильно оценивать деятельность канцлера К. Вирта, а также министра иностранных дел того периода В. Ратенау. Кроме того, студент должен разобраться в причинах и последствиях для истории Германии т.н. Рурского кризиса. В этом отношении при самостоятельной работе особо следует обратить внимание на резкое обострение политической ситуации в Германии в 1923 г., а также на основные положения принятого в последствии (1924 г.) «Плана Дауэса» и главные решения Локарнской конференции (1925 г.). Все это наиболее систематизировано изложено в обстоятельной работе по истории Германии - «Германская история в новое и новейшее время» (В 2 т., М., 1970. Т. 2.).

Для дальнейшей правильной оценки развития ситуации в Германии особо необходимо глубоко разобраться в условиях и причинах возникновения фашистского движения в Германии. С самого начала требуется уяснить, что представляло собой это движение и какова была его социальная база. Важно проследить развитие фашистского движения на фоне проявления в Германии в 1929-1932 гг. мирового экономического кризиса, сопровождавшегося там рез-

ким обострением социально-политической обстановки. В этом отношении студент должен хорошо ориентироваться в череде проходивших в начале 1930-х гг. выборов в высшие органы государственной власти и объяснить причину последовательного роста числа голосов избирателей, отданных за нацистскую партию. Эти вопросы наиболее обстоятельно изложены в работах О. Ю. Пленкова (Мифы нации против мифов демократии: немецкая политическая традиция и нацизм. СПб., 1997) и Л. И. Гинцберга (На пути в имперскую канцелярию: Германский фашизм рвется к власти. М., 1972.).

В данной связи необходимо отдельно рассмотреть проблему прихода Гитлера к власти и установление в стране фашистской диктатуры, а так же хорошо ориентироваться в тех экономических, политических и социальных изменениях, которые произошли в Германии в 1933-1939 гг. От студента требуется критическое осмысление опасности чужденнической расовой идеологии германского фашизма и вникнуть в то как на практике, поэтапно она осуществлялась

Германией в 30-40 гг. Далее весьма полезно для понимания процесса формирования тоталитарного государства в Германии является уяснение в то, каково было воздействие нацистов на развития науки, искусства и культуры. Причем при рассматривании указанных вопросов следует учитывать, что весьма объемная информация содержится в книге Галкина А. А. «Германский фашизм» (М., 1989).

Не менее важным одновременно являются ясные представления обучающихся относительно основных этапов развития внешней политики Германии в 1933-1939 гг., где особое внимание необходимо сосредоточить на наиболее сложном для изучения внешней политики страны периоде, связанном уже непосредственно с событиями предшествовавшими возникновению второй мировой войны. Помощь в правильном представлении именно этого отрезка времени может оказать работа «1939 год. Уроки истории». Также особо требуется разобраться во внутренних социально-экономических процессах, которые происходили в Германии уже в годы второй мировой войны и объяснить причины той катастрофы, которую пережило германское общество на этапе окончания войны в 1944-1945 гг.

При изучении исторических процессов, протекавших в Италии в 1920-1930 гг., надо первоначально рассмотреть, какие политические перемены произошли в стране к моменту окончания первой мировой войны и заключении мирного договора (кризис либерализма, усиление социалистического движения, образование коммунистической партии, зарождение фашизма). Затем надо разобраться, какой была экономическая ситуация в стране и после этого, остановившись уже на процессе развития фашистского движения, выяснить его характерные черты и социальную базу. Также необходимо особо коснуться конкретной роли Б. Муссолини в развитии фашистского движения в Италии. Определенный фактический материал относительно этих событий и явлений содержится, в частности, в работах Устрялова Н. В. (Итальянский фашизм. М., 1999) и Лопухова Б. Р. (История фашистского режима в Италии. М., 1977).

После этого следует остановиться на особенностях прихода фашистов к власти в Италии и раскрыть процесс становления фашистской диктатуры, а также разобраться в основных этапах формирования тогда фашистского государства. Кроме того, необходимо уяснить, при каких обстоятельствах происходило упрочение фашистского режима и коснуться проблем борьбы против усиления тоталитаризма. Эти вопросы отдельно были рассмотрены в монографии Додолева М.А. «Демократическая оппозиция и рабочее движение в Италии: 1922—1926 гг.» (М., 1975) и ее фактический материал необходимо учитывать при соответствующей подготовке к семинарским занятиям по данной теме и к итоговому экзамену в конце учебного семестра.

Отдельно также следует вообще разобраться в социально-экономической политике правительства Муссолини и в сущности формирования тогда корпоративной системы. Особенно это важно при раскрытии проблем, связанных с развитием фашистского государства в условиях проявления мирового экономического кризиса. В этом отношении следует внимательно разобраться в деятельности т.н. Института промышленной реконструкции и обратить

внимание на процессы усиления государственно-монополистического капитализма, а также тоталитарных форм управления страной.

При рассмотрении же внешней политики фашистской Италии следует хорошо представлять прежде всего приоритетные ее направления, а также ясно видеть момент начала перехода Италии к агрессивным, активным формам действий (война против Эфиопии, участие в гражданской войне в Испании, формирование Оси «Берлин — Рим»). Также необходимо разбираться в особенностях развития фашистского государства накануне и в годы второй мировой войны и понимать причины стремительного крушения диктатуры в данной стране. В этом отношении требуется учитывать наряду со сведениями, содержащимися в учебной литературе, также полезные фактические сведения, имеющиеся в монографиях Г.С. Филатова (Крах итальянского фашизма. М., 1973), и О.В. Серовой (Италия и антигитлеровская коалиция 1943-1945. М., 1973).

В работе над материалами, касающимися истории Испании, следует сосредоточить внимание на двух основных вопросах:

- 1) внутриполитическое положение и внешняя политика государства в монархический период (до начала 1930-х гг.);
- 2) развитие страны после свержения монархии и утверждения республиканского строя (середина-вторая половина 1930-х гг.).

При этом, что относится к первому вопросу, то здесь нужно подойти к изучению материалов с учетом особой специфики социально-экономического развития Испании в условиях окончания первой мировой войны и политической нестабильности государственной власти, которая выражалась в достаточно частой смене (в 1918-1922 гг.) правительств и усугублявшаяся еще неудачной колониальной войной в Марокко. В этом следует понимать конкретные причины произошедшего в стране военно-монархического переворота и установление диктатуры Х. Примо де Ривера. Студент в данном случае должен ясно представлять особенности внутренней и внешней политики Испании в 1923-1930 гг. и объяснить причины крушения в конечном итоге этой диктатуры. В данном случае целесообразно использовать работу Гарсиа Х. «Диктатура Примо де Ривера» (М., 1963).

Относительно же изучения второго вопроса, то его рассмотрение следует начинать с проблемы свержения монархии и провозглашение в Испании республики. При этом особо нужно остановиться на особенностях принятой затем конституции страны. Далее, требуется уяснить основные этапы начавшейся политической борьбы, связанной с решением ряда неотложных задач, вызванных необходимостью дальнейшего развития государства (решение аграрного, национального и церковного вопросов), и объяснить причину образования правительства Народного фронта. Отдельной проблемой данного периода является рассмотрение причин и особенностей начала гражданской войны, вспыхнувшей в Испании в 1936 г., а также раскрытия хода боевых действий вплоть до поражения республиканского правительства. В этом отношении полезный материал содержится в исследовании С. Моташкова «Гражданская война в Испании» (М., 1981).

Кроме того следует уделить особое внимание дальнейшему развитию Испании уже в период второй мировой войны и определить характерные черты утвердившейся тогда диктатуры Ф. Франко. При этом необходимо обратить особое внимание на то, что эта страна стала одной из немногих государств Европы, которые сохранили свой нейтралитет в годы войны. В данном случае полезно иметь в виду те сведения, которые содержатся в монографии С. П. Пожарской «Тайная дипломатия Мадрида: Внешняя политика Испании в годы второй мировой войны» (М., 1971) для более ясного представления о специфике внешней политики Испании в тот период.

Переходя к рассмотрению истории Франции в 20-30-е гг. прежде всего следует проследить, как изменялась внутренняя и внешняя политика страны после окончания первой мировой войны, а также определить специфику политической борьбы в ней в середине и во второй половине 20-х гг. Для получения дополнительной информации об этом можно воспользоваться работой М.Н. Кузьмина «Внутриполитическая борьба во Франции (1926-1932)» (Л.,

1975). Однако отдельно следует остановиться также и на основных этапах внешне-политической линии государства в этот период, коснувшись прежде всего затронувших Францию решений Локарнской конференции, имея в виду новые черты внешней политики страны до начала 30-х гг. (пакт «Бриана-Келлога» и план создания «Пан-Европы»). В этом отношении в весьма систематизированном виде этот материал изложен в обобщающем труде по истории Франции (История Франции: В 3 т. М., 1972—1973. Т.

3). Кроме того, особо требуется разобраться в характерных чертах проявления мирового экономического кризиса во Франции, обратив отдельно внимание на нарастающие нестабильности в обществе в этот отрезок времени. При этом нужно выяснить суть и обстоятельства, при которых возникли правительства «народного фронта», а также определить специфику как внутренней, так и внешней политики этих правительств и условия, при которых произошел раскол Народного фронта. Этот материал наиболее обстоятельно изложен в монографии Ю. В. Егорова «Народный фронт во Франции (Внутриполитическая борьба во Франции в 1934—1938 гг.)» (Л., 1972).

Далее следует уяснить политическое положение Франции накануне мировой войны и понять причины поражения страны уже в первый ее период. Достаточно подробно отдельные аспекты данной проблемы раскрыты в исследованиях С. А. Стегарь (Дипломатия Франции перед второй мировой войной. М., 1980) и З.С. Белоусова (Франция и европейская безопасность /1929—1939 гг./ М., 1976). Относительно же оценки деятельности военного правительства маршала Петена и показа основных этапов французского движения Сопротивления в годы войны, то этот материал в большей степени изложен в работах В. П. Смирнова (Движение Сопротивления во Франции в годы второй мировой войны. М., 1974; Франция во время второй мировой войны. М., 1961) и И.С. Киссельгофа (История Франции в годы второй мировой войны. М., 1975).

Развитие Великобритании в период окончания первой мировой войны протекало в условиях, когда к руководству государством пришло коалиционное правительство, которое возглавил Д. Ллойд Джорж. Важно разобраться, какие меры стали осуществляться в это время в стране с целью плавного перевода экономики и общества с военного положения на мирные рельсы развития и насколько такие меры оказались эффективными. При этом наиболее систематически и объемно данный материал был изложен в обобщающей работе по новейшей истории Великобритании В. Г. Трухановским (Новейшая история Англии. М., 1958). Особое внимание также должно быть уделено анализу проявлений кризисных процессов в английской колониальной системе и раскрытию причины происходящего. Этот аспект развития страны достаточно объемно представлен в работе Грудзинского В.В. «На пороге судьбы: Великобритания и имперский федерализм» (Челябинск, 1996).

При изучении внутренней и внешней политики Великобритании в середине и во второй половине 20-х гг. следует особо остановиться на особенностях прихода к власти первого правительства лейбористской партии и выяснить причины достаточно быстрой отставки этого кабинета. Кроме того необходимо определить отличительные черты политики Великобритании в период деятельности консервативного правительства С. Болдуина (1924-1929 гг.) и объяснить причину подъема социальной активности населения страны.

Далее студент должен осмыслить причины возникновения особых политических условий в развитии Великобритании в период мирового экономического кризиса, а также обстоятельства, при которых произошло образование т.н. «национального правительства». Требуется знать в данном случае характерные черты экономической и социальной политики этого правительства. Особо также следует остановиться на проявлении тогда центробежных тенденций в Британской колониальной империи и коснуться процесса ее трансформации. Отдельно необходимо разобрать также специфику внутренней и внешней политики консервативных правительств С. Болдуина и Н. Чемберлена. Для этого необходимо учитывать, в частности, работу А.Д. Чикваидзе «Английский кабинет накануне второй мировой войны» (Тбилиси, 1976), в которой непосредственно затрагиваются данные вопросы.

Следует также иметь четкие представления о политическом и экономическом положении Великобритании в годы второй мировой войны, а также разбираться в основных тенденциях внешней политики этой страны в военный период.

Изучая историю Соединенных Штатов Америки в первые послевоенные годы, следует иметь в виду тот важный факт, что это государство фактически тогда начало уже активно претендовать на роль лидера среди стран западного мира и пытаться влиять на общую ситуацию как в Европе, так и во всем мире. В этом отношении весьма полезно учитывать работу А.И. Уткина «Дипломатия В.Вильсона» (М., 1989), которая позволяет более ясно представить основные тенденции Америки в области внешней политики в условиях окончания первой мировой войны. Среди же вопросов внутреннего положения США в данный период надо выделить прежде всего обострение политической борьбы и утверждение республиканской партии во главе государства. При этом следует

уяснить основные тенденции развития США 20-х гг., выразившиеся прежде всего в устойчивом проявлении экономического подъема и знать приоритетные направления в области внешней политики США в тот период.

Далее, необходимо иметь представления о характере развития мирового экономического кризиса и его проявлении в США, а также мерах правительства по выводу экономики и общества из столь тяжелого положения в начале 30-х гг. Кроме того требуется знать значение президентских выборов 1932 г. для дальнейшего развития США и четко представлять сущность «нового курса» президента Ф.Рузвельта. Связанные с этим вопросы достаточно исследованы в отечественной историографии. Требуется учитывать прежде всего такие работы, как монографии Е.И. Корольковой («Новый курс» Рузвельта. М., 1992) и Малькова В. Л. («Новый курс» в США: Социальные движения и социальная политика. М., 1973; Франклин Рузвельт. Проблемы внутренней политики и дипломатии. М., 1988.).

Отдельно необходимо разбираться в специфике внешней политики США в 1933-1939 гг. и представлять особенности внутреннего и международного положения США накануне и в годы второй мировой войны. Сведения об этом наиболее полно можно получить, используя сочинения Н.И. Егорова (Изоляционизм и европейская политика США, 1933-1941. М., 1995), А.И. Уткина (Дипломатия Ф.Рузвельта. Свердловск, 1990) и др.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (1918-1939 гг.)

После завершения изучения истории отдельных стран, освоение узловых вопросов международных отношений должно облегчиться тем, что некоторые из них так или иначе уже затрагивались. Основное внимание следует сосредоточить на выяснении исторических процессов, которые имели определяющее значение для мирового развития. В первые годы после окончания первой мировой войны они касались начавшегося формирования новой системы международных отношений, получившей название «Версальско-Вашингтонской».

Проследите, как начала складываться новая расстановка политических сил на международной арене. При этом следует особо обратить внимание на ход работы Парижской мирной и Вашингтонской конференций, а также на выработанные на них решения. Студенту необходимо прежде всего в данном случае обращать внимание на развивавшиеся уже тогда противоречия в создаваемой т.н. «Версальско-Вашингтонской системе» и изначально учитывать тенденции к пересмотру только что подписанных и утверждение республиканской партии во главе государства. При этом следует уяснить основные тенденции развития США 20-х гг., выразившиеся прежде всего в устойчивом проявлении экономического подъема и знать приоритетные направления в области внешней политики США в тот период.

Далее, необходимо иметь представления о характере развития мирового экономического кризиса и его проявлении в США, а также мерах правительства по выводу экономики и общества из столь тяжелого положения в начале 30-х гг. Кроме того требуется знать значение президентских выборов 1932 г. для дальнейшего развития США и четко представлять сущность «нового курса» президента Ф.Рузвельта. Связанные с этим вопросы достаточно исследованы в отечественной историографии. Требуется учитывать прежде всего такие работы,

как монографии Е.И. Корольковой («Новый курс» Рузвельта. М., 1992) и Малькова В. Л. («Новый курс» в США: Социальные движения и социальная политика. М., 1973; Франклин Рузвельт. Проблемы внутренней политики и дипломатии. М., 1988.),

Отдельно необходимо разбираться в специфике внешней политики США в 1933-1939 гг. и представлять особенности внутреннего и международного положения США накануне и в годы второй мировой войны. Сведения об этом наиболее полно можно получить, используя сочинения Н.И. Егорова (Изоляционизм и европейская политика США, 1933-1941. М., 1995), А.И. Уткина (Дипломатия Ф.Рузвельта. Свердловск, 1990) и др.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (1918-1939 гг.)

После завершения изучения истории отдельных стран, освоение узловых вопросов международных отношений должно облегчиться тем, что некоторые из них так или иначе уже затрагивались. Основное внимание следует сосредоточить на выяснении исторических процессов, которые имели определяющее значение для мирового развития. В первые годы после окончания первой мировой войны они касались начавшегося формирования новой системы международных отношений, получившей название «Версальско-Вашингтонской».

Проследите, как начала складываться новая расстановка политических сил на международной арене. При этом следует особо обратить внимание на ход работы Парижской мирной и Вашингтонской конференций, а также на выработанные на них решения. Студенту необходимо прежде всего в данном случае обращать внимание на развивавшиеся уже тогда противоречия в создаваемой т.н. «Версальско-Вашингтонской системе» и изначально учитывать тенденции к пересмотру только что подписанных.

ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА

Изучая основные проблемы, связанные с событиями второй мировой войны (1939-1941 гг.), требуется прежде всего разобраться с ее началом. Наиболее взвешенный и весьма аргументированный подход в изложении этого вопроса содержится в последних исследованиях, касающихся истории второй мировой войны и, в частности, в первом томе многотомного издания «Великая Отечественная война 1941-1945». (М., 1998). Студент должен четко представлять причины и характер этой войны, а также ориентироваться в основных ее этапах. В этом отношении важно проследить и сам ход боевых действий в 1939-1940 гг., а также объяснить условия, при которых западные союзники проводили т.н. «странную войну». Затем надо осмыслить причины и последствия быстрого поражения Франции в этой войне, а также начавшегося в это время англо-американского сотрудничества в борьбе против Германии и ее союзников. Одновременно следует обратить внимание на специфику оккупационной политики агрессивных государств и установление т.н. «нового порядка».

Далее отдельно важнокоснуться политической и военной подготовки Германии к нападению на Советский Союз и начала Великой Отечественной войны. В данном отношении создается уже стройная картина причин начавшегося процесса складывания антигитлеровской коалиции. При этом следует также разобраться каково было значение провозглашения Атлантической хартии и вступления СИТА во вторую мировую войну, а также понять смысл Декларации Объединенных наций. Весьма сконцентрированный материал по указанному вопросу содержится в исследовании В. Л. Израэляна «Дипломатия в годы войны (1941-1945)» (М., 1985), а также в книге Союзники в войне 1941-1945 гг. (М., 1995). Знакомство студента с содержанием этих работ, безусловно, усилит его представления о дипломатических событиях того периода в международных отношениях.

Кроме того, студент должен хорошо ориентироваться в ходе боевых действий в Европе, на Тихом океане и в Северной Африке. Наиболее подробно и обстоятельно они изложены в 12 томной Истории второй мировой войны: 1939—1945 (М., 1973—1982). Полученные при этом сведения помогут составить четкое представление о причинах обозначавшемся тогда коренного перелома в ходе второй мировой войны и тенденциях к развалу фашистского блока. Особо при этом следует остановиться на проблемах открытия второго фронта в Европе.

Затем уже необходимо обратить внимание на завершающую стадию второй мировой войны и определить перспективы послевоенного устройства в мире. Для этого нужно знать решения основных конференций на высшем уровне стран Антигитлеровской коалиции, а также представлять военные и дипломатические проблемы, с которыми союзники столкнулись в процессе окончания второй мировой войны и перспективы послевоенного устройства. Студент должен хорошо понимать при этом, что итоги закончившейся войны открывали перспективу в создании новой системы международных отношений в последующее время.